



PLANIFICAREA PAS CU PAS

**(Îndrumător pentru cadrele didactice
din învățământul preșcolar)**

Planificarea anuală și planificarea detaliată de față au caracter orientativ și constituie repere pentru proiectarea și organizarea demersului didactic. Fiecărui cadru didactic îi revine responsabilitatea profesională de a analiza, selecta și adapta temele, conținuturile și situațiile de învățare propuse, raportându-le permanent la particularitățile de vârstă și individuale, la nivelul achizițiilor și la nevoile educaționale ale copiilor din grupa pe care o coordonează.

În acest sens, proiectarea didactică va avea în vedere și valorificarea Reperelor fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani (RFIDT, 2024), care oferă repere privind progresul și dezvoltarea copilului, fără a institui un parcurs rigid sau uniform de învățare.

**GRUPA MIJLOCIE
(4-5 ani)**



ORDIN
privind structura anului școlar 2026-2027

Având în vedere:

— prevederile art. 115 alin. (2) lit. r) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;

— Referatul de aprobare nr. 140 din 23.01.2026 referitor la proiectul de ordin al ministrului educației și cercetării privind structura anului școlar 2026-2027,

în baza prevederilor art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației și cercetării, interimar, emite prezentul ordin.

Art. 1. — (1) Anul școlar 2026-2027 începe la data de 1 septembrie 2026, se încheie la data de 31 august 2027 și are o durată de 36 de săptămâni de cursuri. Cursurile anului școlar 2026-2027 încep la data de 7 septembrie 2026.

(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1) se stabilesc următoarele:

a) pentru clasele a XII-a zi, a XIII-a seral și frecvență redusă, anul școlar are o durată de 34 de săptămâni de cursuri și se încheie la data de 4 iunie 2027;

b) pentru clasa a VIII-a, anul școlar are o durată de 35 de săptămâni de cursuri și se încheie la data de 11 iunie 2027;

c) pentru clasele din învățământul liceal — filiera tehnologică, cu excepția clasei a IX-a și a claselor prevăzute la lit. a), și pentru clasele din învățământul profesional, anul școlar are o durată de 37 de săptămâni de cursuri și se încheie la data de 25 iunie 2027;

d) pentru clasele din învățământul postliceal, durata cursurilor este cea stabilită prin planurile de învățământ în vigoare.

Art. 2. — (1) Anul școlar 2026-2027 se structurează pe intervale de cursuri și intervale de vacanță, astfel:

a) intervale de cursuri:

— de luni, 7 septembrie 2026, până vineri, 23 octombrie 2026;

— de luni, 2 noiembrie 2026, până marți, 22 decembrie 2026;

— de luni, 11 ianuarie 2027, până vineri, 12 februarie 2027, respectiv vineri, 19 februarie 2027, sau vineri, 26 februarie 2027, după caz, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, în urma consultărilor cu beneficiarii primari ai educației, cu părinții/reprezentanții legali ai acestora și cu cadrele didactice, realizate la nivelul unităților de învățământ;

— de luni, 22 februarie 2027, respectiv luni, 1 martie 2027, sau luni, 8 martie 2027, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, după caz, până vineri, 23 aprilie 2027;

— de miercuri, 5 mai 2027, până vineri, 18 iunie 2027;

b) intervale de vacanță:

— de sâmbătă, 24 octombrie 2026, până duminică, 1 noiembrie 2026;

— de miercuri, 23 decembrie 2026, până duminică, 10 ianuarie 2027;

— o săptămână, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, în perioada 15 februarie-7 martie 2027;

— de sâmbătă, 24 aprilie 2027, până marți, 4 mai 2027;

— de sâmbătă, 19 iunie 2027, până duminică, 5 septembrie 2027.

(2) Fiecare unitate de învățământ comunică beneficiarilor primari ai educației și părinților/reprezentanților legali ai acestora, până la data de 1 aprilie 2026, structura detaliată a anului școlar, cu includerea deciziilor pentru elementele flexibile ale acesteia.

Art. 3. — În ziua de 5 octombrie — Ziua internațională a educației și în zilele nelucrătoare/de sărbătoare legală prevăzute de lege și de contractul colectiv de muncă aplicabil nu se organizează cursuri.

Art. 4. — (1) Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 7 septembrie 2026-23 aprilie 2027, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite.

(2) La clasele din învățământul liceal — filiera tehnologică și din învățământul profesional, în perioadele dedicate programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde”, se organizează activități de instruire practică urmărind și scopul acestor programe.

(3) La clasele din învățământul postliceal, în perioadele dedicate programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde”, se organizează activități de instruire practică.

Art. 5. — În situația suspendării cursurilor conform Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, măsurile privind parcurgerea integrală a programei școlare prin modalități alternative stabilite de consiliul de administrație al unității de învățământ nu se dispun în perioada vacanțelor școlare.

Art. 6. — Calendarul examenelor/evaluărilor naționale, al examenelor de absolvire, respectiv de certificare/atestare a calificării profesionale/a competențelor, precum și calendarul admiterii în clasa a IX-a se aprobă prin ordine distincte ale ministrului educației și cercetării.

Art. 7. — (1) În situații deosebite, bine fundamentate, în funcție de condițiile climaterice locale speciale și de specificul școlii, inspectoratele școlare pot aproba, cu avizul Ministerului Educației și Cercetării, la cererea conducerii unităților de învățământ, modificări ale structurii anului școlar stabilite prin prezentul ordin.

(2) Pentru unitățile de învățământ militar preuniversitar din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională, în funcție de specificul școlii și de specificul specializării/armei, Ministerul Apărării Naționale, Ministerul Afacerilor Interne, Ministerul Justiției și alte instituții cu atribuții în domeniile apărării, ordinii publice și securității naționale pot aproba, cu avizul Ministerului Educației și Cercetării, la cererea conducerii unităților de învățământ, modificări ale structurii anului școlar stabilite prin prezentul ordin.

(3) Solicitarea de modificare a structurii anului școlar pentru situațiile menționate la alin. (1) se face după consultarea consiliului reprezentativ al părinților din unitatea/unitățile de învățământ respectivă/respective.

(4) Aprobarea modificării structurii anului școlar, menționată la alin. (1) și (2), se acordă în condițiile asigurării parcurgerii integrale a programei școlare, precum și a posibilității ca toți elevii să participe, fără restricții, la examenele și evaluările naționale.

Art. 8. — Direcțiile de specialitate din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, inspectoratele școlare și unitățile de învățământ preuniversitar duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 9. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

p. Ministrul educației și cercetării, interimar,

Gigel Paraschiv,
secretar de stat

București, 9 februarie 2026.

Nr. 3.194.

PLANIF PLANIFICARE ANUALĂ CALENDARISTICĂ
AN ȘCOLAR 2026-2027

- * Programele naționale „Școala altfel” și „Săptămâna verde” se vor desfășura în perioada **octombrie 2026 – 28 mai 2027**
- * Vacanța de schi, o săptămână, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, în perioada **15 februarie – 05 martie 2027**;
- * Fiecare dintre temele propuse, în afara proiectului sau cuprinse în proiecte tematice, poate fi abordată din perspectiva S.T.(R).E.A.M, Outdoor, Reggio Emilia

PERIOADA	TEMA ANUALĂ DE STUDIU	PROIECT TEMATIC	SUBTEME PROIECT	TEMĂ SĂPTĂMÂNALĂ ÎN AFARA PROIECTULUI
MODULUL 1 07.09.2026 – 23.10.2026				
07-11.09.2026	Evaluare inițială			
14-18.09.2026	Evaluare inițială			
21-25.09.2026	Cine sunt/ suntem?	Micul meu Univers	Grădinița mea	
28.09- 02.10.2026			Suntem o familie de poveste	
05-09.10.2026			Corpul ne „vorbește”	
12-16.10.2026			Responsabilitatea începe cu mine (alimentație și sport)	
19-23.10.2026	ȘCOALA ALTFEL *			
26-30.10.2026	VACANȚA DE TOAMNĂ			
MODULUL 2 2.11.2026– 22.12.2026				
02-06.11.2026	Când, cum și de ce se întâmplă?	Zestrea toamnei	Mireasma florilor de toamnă	
09-13.11.2026			Dulceața toamnei	
16-20.11.2026			Borcan cu murături	
23-26.11.2026			Fenomene meteo specifice toamnei	
27.11..2026	Cine și cum planifică/ organizează o activitate?	La mulți ani, România!	Ziua Națională a României	
02-04.12.2026	Cum este, a fost și va fi aici pe Pământ?			Sfântul Nicolae – prietenul copiilor

07-11.12.2026	Cum exprimăm ceea ce simțim?	<u>Lumina</u> <u>Crăciunului/</u> <u>sărbătorilor</u> <u>ne aduce</u> <u>împreună</u>	Iarnă, mult te-am așteptat!	
14-18.12.2026			Noi umblăm a colinda	
21-22.12.2026			Sărbători și fapte bune – Generozitatea	
23-25.12.2026	VACANȚĂ DE IARNĂ			
28.12.2026 – 01.01.2027				
04-08.01.2027				
MODULUL 3				
11.01.2027 – 15.02.2027/ 22-26.02.2027/ 01-05.03.2027				
11-15.01.2027	Cum este, a fost și va fi aici pe pământ?			Jocuri și sporturi de iarnă pentru copii
18-22.01.2027	Cum este, a fost și va fi aici pe pământ?	Fascinanta lume a necuvântătoa -relor	Animalele de companie-prieteni de joacă	
25-29.01.2027			Cumătra vulpe – Animale din pădure	
01-05.02.2027			O expediție la Poli	
08-12.02.2027	Cum exprimăm ceea ce simțim?			Săptămâna emoțiilor
15-19.02.2027	VACANȚA DE SCHI			
MODULUL 4				
15-19.02.2027/ 22-26.02.2027/ 01-05.03.2027				
22-26.02.2027	Cine și cum planifică/ organizează o activitate?			Instrumente muzicale
01-05.03.2027	Cum exprimăm ceea ce simțim?	Adiere de primăvară	Primăvara a sosit, mărțișoare am dăruit (mărțișoare+aspecte de primăvară)	
08-12.03.2027			Mama – cea mai iubită femeie	
15-19.03.2027	SĂPTĂMÂNA VERDE *			
22-26.03.2027	Cine și cum planifică/ organizează o activitate?	Călătorii	Cu ce călătorim prin lume? – mijloace terestre	
29.03- 02.04.2027			Călătorii în jurul lumii – mijloace acvatice	
05-09.04.2027			Călătorii prin Univers – mijloace aeriene și spațiale	
12-16.04.2027	Când, cum și de ce se întâmplă?			Păsări călătoare
19-23.04.2027	Cum exprimăm			De Paști

	ceea ce simțim?			
VACANȚA DE PRIMĂVARĂ – 26-30.04.2027				
MODULUL 5				
03.05 – 18.06.2027				
03-07.05.2027	<i>Cine și cum planifică/ organizează o activitate?</i>			Parcul/ Grădina primăvara
10-14.05.2027	<i>Cum este, a fost și va fi aici, pe pământ?</i>			Învățăm de la furnici/ albine
17-21.05.2027	<i>Ce și cum vreau să fiu?</i>	Aș vrea să fiu...	Eroi în viața reală - Apel de urgență - 112	
24-28.05.2027			Muncim și visurile ni le împlinim (meserii+educație financiară)	
31.05-04.06.2027	<i>Cine sunt, suntem?</i>			Copiii lumii și drepturile lor
	<i>Cum este, a fost și va fi aici pe Pământ?</i>			Soare cald de vară
07-11.06.2027	<i>Cum este, a fost și va fi aici pe Pământ?</i>			La munte sau la mare
14-18.06.2027	<i>Cum este, a fost și va fi aici pe Pământ?</i>			Uite câte-am învățat

Tema anuală de studiu: ***Cine sunt/ suntem?***

Tema proiectului: **Micul meu Univers**

Subtema proiectului: Grădinița mea

Săptămâna 1	Categorii de activități de învățare
21-25.09.2026	Tura I
Luni	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Bună dimineața, dragă grădiniță!” Activitate integrată: ALA 1: Construcții: „Grădinița mea” Joc de rol: „De-a educatoarea” Bibliotecă: „Citim imagini despre grădiniță” ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Grădinița” – observare DOS 1 – Educație pentru societate: „Povestea gentuțelor roșii” – de Lucia Muntean – povestirea educatoarei (apartenența obiectelor personale) ALA 2: Trenulețul – joc de mișcare
Marți	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Cum te simți azi?” Activitate integrată: ALA 1: Bibliotecă: „Gardul grădiniței” – elemente de limbaj scris Joc de rol: „De-a grădinița” Construcții: „Rafturi pentru jucării” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Grupează obiectele de aceeași formă” – exerciții cu material individual DEC 1 – Educație muzicală: „Bună dimineața, dragă grădiniță!” – predare cântec; Audiție muzicală: „Fuga jucăriilor” ALA 2: „1, 2, 3, la perete stop” – joc în aer liber
Miercuri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Cum ne comportăm la grădiniță?” Activitate integrată: ALA 1: Știință: „Alege și grupează” Construcții: „Rafturi pentru jucării” Știință: „Alege și grupează” ADE – DLC – Educarea limbajului: „Jocurile copiilor în grădiniță” – lectură după imagini DOS 2 – Activitate practică: „Mingea” – ruperea pe un contur dat (cerc) ALA 2: „Cursa jucăriilor” – joc de mișcare
Joi	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Ce îmi place la grădiniță?” Activitate integrată: ALA 1: Nisip și apă: „Grupa noastră ca o floare” Știință: „Ce știi despre grădiniță?” Bibliotecă: „În lumea jucăriilor” – album ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Aranjăm jucăriile pe rafturi” – seriare după criteriul formei – exerciții cu material individual DPM – Educație fizică: „Mers pe loc, mers spre diferite direcții cu diferite poziții ale brațelor (pe sold, pe umăr, pe ceafă, la spate)” - Joc „Mergem la grădiniță” ALA 2: „Fete și băieți” – joc de mișcare
Vineri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Cine este prietenul tău?” Activitate integrată: ALA 1: Arte: „Grădinița” – desen

	Joc de rol: „Aranjăm jucăriile” Știință: „Cine este și ce face?” ADE – DLC – Educarea limbajului: „Grădinița” – memorizare DEC 2 – Activitate artistico-plastică: „Ursul meu de pluș – desen liber ALA 2: „Fluturașii” – Joc de mișcare
--	---

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: ***Cine sunt/ suntem?***

Tema proiectului: **Micul meu Univers**

Subtema proiectului: Suntem o familie de poveste

Săptămâna 2	Categorii de activități de învățare
28-02.10.2026	Tura I
Luni	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Eu și familia mea” Activitate integrată: ALA 1: Construcții: „Casa mea” Bibliotecă: „Citim imagini despre familie” Arte: „Căsuțe colorate” ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Familia mea dragă!” – lectură după imagini DOS 1 – Educație pentru societate: „Doi frați cuminiți” de Elena Farago – lectura educatoarei ALA 2: „Căsuță, căsuță, cine locuiește aici?” – joc de mișcare
Marți	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Cine locuiește cu tine?” Activitate integrată: ALA 1: Arte: „Covorul din camera mea” Joc de rol: „De-a mama” Știință: „Ziua și noaptea” – experiment ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Grupează obiectele de aceeași mărime” – exerciții cu material individual DEC 1 – Educație muzicală: „Bună dimineața, dragă grădiniță!” – repetare cântec; „Familia întreagă” – Joc muzical https://youtu.be/HCS5WLWDRSc?si=hRmxH82l5KpRTEGY ALA 2: „Găsește-ți familia” – joc de mișcare
Miercuri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Frații mei” Activitate integrată: ALA 1: Știință: „Cine este și ce face?” Nisip și apă: „Tort pentru familia mea” Arte: „Jucăria preferată” ADE – DLC – Educarea limbajului: „O familie fericită” de Leon Magdan – povestirea educatoarei DOS 2 – Activitate practică: „Rama foto” – ruperea pe un contur dat (oval) ALA 2: „Cioc-Cioc” – joc de mișcare

Joi	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Cu cine ai venit la grădiniță?” Activitate integrată: ALA 1: Joc de rol: „De-a familia” Arte: „O surpriză pentru mama” – modelaj Știință: „Arborele familiei mele” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Grupează obiectele din casa ta” – seriery după criteriul mărimii – exerciții cu material individual DPM – Educație fizică: „Mers pe vârfuri, pe călcâie, cu ridicarea genunchilor la piept, ghemuit, șerpuit” – Joc: „Cu familia în drumeție” ALA 2: „La plimbare prin oraș” – activitate outdoor
Vineri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „O familie bucuroasă” Activitate integrată: ALA 1: Construcții: „Bucătăria” Biblioteca: „Obiecte din casa” – elemente de limbaj scris Arte: „Rama tabloului” ADE – DLC – Educarea limbajului: „Am spus bine, n-am spus bine” – joc didactic – dezvoltarea acuității auditive DEC 2 – Activitate artistico-plastică: „Casa mea” – pictură ALA 2: „Fugi și te așază” – joc de mișcare

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: ***Cine sunt/ suntem?***

Tema proiectului: **Micul meu Univers**

Subtema proiectului: Corpul ne „vorbește”

Săptămâna 3	Categorii de activități de învățare
05-09.10.2026	Tura I
Luni	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Bună dimineața, fete și băieți!” Activitate integrată: ALA 1: Arte: „Chipul meu” Biblioteca: „Citim imagini despre corpul uman” Joc de rol: „De-a musafirii” ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Cum sunt eu?” – observare DOS 1 – Educație pentru societate: „Singurel mă îngrijesc” – joc didactic (obiecte de igienă/simțuri) ALA 2: „Degețelele” – joc de mișcare
Marți	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Ghicește la ce m-am gândit?” Activitate integrată: ALA 1: Joc de rol: „De-a prietenii” Știință: „Enciclopedia corpului uman” Nisip și apă: „O surpriză pentru mama” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Grupează obiectele de aceeași culoare” – exerciții cu material individual

	DEC 1 – Educație muzicală: „Chipul meu” – predare cântec; https://youtu.be/9DyjNlXxJD8?si=KzaOiO9xIjKE0iXT „Cine a venit?” – sunete acute/grave – joc muzical ALA 2: „Dansăm în cerc” – jocuri de mișcare în aer liber
Miercuri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Cum simțim emoția în corp?” Activitate integrată: ALA 1: Nisip și apă: „Simțurile” Construcții: „Corpul uman” Arte: „Autoportret” ADE – DLC – Educarea limbajului: „Simțurile” de Nicolae Nasta – memorizare DOS 2 – Activitate practică: „Oglinda” – ruperea pe un contur dat (cerc, oval) ALA 2: „Cine ajunge primul?” – joc distractiv
Joi	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Am grijă de corpul meu” Activitate integrată: ALA 1: Bibliotecă: „Ghici, ghicitoarea mea” Joc de rol: „De-a medicul” Știință: „Organele corpului uman” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Hăinuțe colorate” – seriare după criteriul culorii – exerciții cu material individual DPM – Educație fizică: „Mers în coloană câte unul, cu trecere peste obstacole și oprire la semnal” - joc „Pășește peste pălărie” ALA 2: „Cursa de ponei” – joc de mișcare
Vineri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Dacă aș fi...” Activitate integrată: ALA 1: Arte: „Obiecte de igienă” Construcții: „Coloana vertebrală” Bibliotecă: Dinții piaptănului – elemente de limbaj scris ADE – DLC – Educarea limbajului: „Povestea unei rochițe” – lectura educatoarei DEC 2 – Activitate artistico-plastică: „Chipul meu” – modelaj ALA 2: „Statuile” – joc de mișcare

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: ***Cine sunt/ suntem?***

Tema proiectului: **Micul meu Univers**

Subtema proiectului: Responsabilitatea începe cu mine (alimentație și sport)

Săptămâna 4	Categorii de activități de învățare
12-16.10.2026	Tura I
Luni	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Cum mă simt?” Activitate integrată: ALA 1: Bibliotecă: „Citim imagini despre alimente” Arte: „Piramida alimentelor” Nisip și apă: „Spălăm fructele”

	ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Ghicește ce ai gustat!” – joc didactic DOS 1 – Educație pentru societate: „Fructe și legume” – audiție muzicală https://www.youtube.com/watch?v=o4ruqtUO8F8; Ritmizarea cântecului ALA 2: „Atinge periuta” – joc de mișcare
Marți	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Copii fericiți” Activitate integrată: ALA 1: Știință: „Cum ne hrănim?” Joc de rol: „De-a bucătarii” Construcții: „Coșuri pentru legume” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Spuneți unde sunt?” – exerciții cu material individual (pe, sub, lângă, în față, în spate, jos, sus) DEC 1 – Educație muzicală: „Chipul meu” – repetare cântec; „Legumele” https://youtu.be/GzOePXnHa_M?si=7VWSE3FVDZ0d4pa-; Ritmizarea cântecului ALA 2: „Trenulețul veseliei” – joc de mișcare
Miercuri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Am grijă de mine” Activitate integrată: ALA1:Bibliotecă:„Copii sănătoși” Joc de rol: „De-a medicii nutriționiști” Știință: „Ce mâncăm ca să fim sănătoși?” ADE – DLC – Educarea limbajului: „Sănătatea - darul cel mai de preț” – lectură după imagini (alimentație sănătoasă, mișcare/ odihnă) DOS 2 – Activitate practică: „Brățara” – înșirare (trecerea unui fir prin orificii mai mici decât la grupa mică) ALA 2: „Batista” – joc de mișcare
Joi	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Bună dimineața, mici bucătari!” Activitate integrată: ALA 1: Nisip și apă: „Spălăm legumele” Construcții: „Orașelul fructelor” Arte: „Fructe și legume sănătoase” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Unde s-au ascuns jucăriile?” (poziții spațiale) – joc didactic DPM – Educație fizică: „Alergare pe loc, cu pendularea gambei înapoi, cu ridicarea genunchilor la piept” – joc „Căluții și vizitiii” ALA 2: „Cursa cu obstacole” – joc distractiv
Vineri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Ce se aude?” Activitate integrată: ALA 1: Arte: „Leguma preferată” Știință: „Spune ce ai gustat” Construcții: „Piramida alimentelor” ADE – DLC – Educarea limbajului: „Connie merge la dentist” de Liane Schneider și Janina Görrissen – povestirea educatoarei DEC 2 – Activitate artistico-plastică: „Un dinte sănătos” –desen ALA 2: „Petrecerea copiilor”

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: *Când, cum și de ce se întâmplă?*

Tema proiectului: Zestrea toamnei

Subtema proiectului: Mireasma florilor de toamnă

Săptămâna 6	Categorii de activități de învățare
02-06.11.2026	Tura I
Luni	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „De vorbă cu Zâna Toamna” Activitate integrată: ALA 1: Bibliotecă: „A venit pe dealuri toamna” – citire de imagini Arte: „Flori de toamnă” Nisip și apă: „Amprentăm flori” ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Crizanteme parfumate” – observare – (activitate outdoor la florărie sau în curtea grădiniței) DOS 1 – Educație pentru societate: „Crizanteme/ tufănele în ghiveci” – activitate practic-gospodărească (plantare) ALA 2: „1,2,3, soare” – joc de mișcare
Marți	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Bună dimineața, flori parfumate!” Activitate integrată: ALA 1: Știință: „Cum apar florile?” Nisip și apă: „Pic, pic” Joc de rol: „De-a florăresele” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Spune de ce sunt așezate în aceeași grupă?” – joc didactic (formă și culoare) DEC 1 – Educație muzicală: „Am privit spre cer” – predare cântec - https://youtu.be/2yDRjNxBgJo?si=DL87bU-oWLFHF4Q3 „Să învățăm morișca!” – ritmizare https://youtu.be/PjHbw-10yGQ?si=sllaUoJjDMGKYxjp ALA 2: „Păsărică, mută-ți cuibul” – joc de mișcare
Miercuri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Ce flori frumoase!” Activitate integrată: ALA 1: Joc de rol: „De-a gospodarii” Construcții: „Coșuri pentru flori” Știință: „Floarea” (microscop digital) ADE – DLC – Educarea limbajului: „Crizantema galbenă” de Ingrid Ventuneac - povestirea educatoarei https://www.youtube.com/watch?v=vPxubfGBjwM DOS 2 – Activitate practică: „Umbrela” – îndoire (suprapunerea laturilor /marginilor și a unghiurilor unui pătrat sau cerc) ALA 2: „Culegem flori colorate”
Joi	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „De ce îți place toamna?” Activitate integrată: ALA 1: Biblioteca: „Ploaia”- elemente de limbaj scris Arte: „Toamna” Nisip și apă: „Micii grădinari” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Facem ordine la haine” – seriare după formă și culoare – exerciții cu material individual DPM – Educație fizică: „Alergare înainte/înapoi/șerpuit/în cerc” – joc „Alergăm printre flori” ALA 2: „Vine ploaia” – joc distractiv

Vineri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Toamnă, toamnă ești frumoasă!” Activitate integrată: ALA 1: Construcții: „Parcul” Știință: „Alege și grupează florile” Arte: „Toamna” ADE – DLC – Educarea limbajului: „Oferim flori” – joc didactic (alcătuire de propoziții cu formule de politețe) DEC 2 – Activitate artistico-plastică: „Crizantema” – pictură ALA 2: „Găsește floarea” – joc de mișcare
--------	---

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: ***Când, cum și de ce se întâmplă?***

Tema proiectului: Zestrea toamnei

Subtema proiectului: Dulceața toamnei

Săptămâna 7	Categorii de activități de învățare
09-13.11.2026	Tura I
Luni	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Fructul preferat” Activitate integrată: ALA 1: Bibliotecă: „Albumul fructelor de toamnă” Arte: „Fructele vesele” Nisip și apă: „Urme de fructe în nisip” ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Toamna în livadă” – lectură după imagini DOS 1 – Educație pentru societate: „La piață” – joc didactic (importanța consumului de fructe și norme de comportare civilizată) ALA 2: Prinde mărul – joc distractiv
Marți	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Dacă aș fi un fruct, aș vrea să fiu...” Activitate integrată: ALA 1: Joc de rol: „De-a piața” Știință: „Rețetă pentru tarte” Nisip și apă: „Tarte de fructe” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Grupează obiectele de aceeași formă și mărime” – exerciții cu material individual DEC 1 – Educație muzicală: „Am privit spre cer” – cântec repetare; „Cum se aude vântul?” – joc muzical https://youtu.be/eMif2ae_q4I?si=gYByjTrG9hXpFRtr ALA 2: „La cules de mere”
Miercuri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Darurile toamnei” Activitate integrată: ALA 1: Biblioteca: „Cearta fructelor” Construcții: „Lădițe pentru fructe” Arte: „Fructele” modelaj

	ADE – DLC – Educarea limbajului: „Fructele dulci ale toamnei” de Lucia Muntean – memorizare DOS 2 – Activitate practică: „Salata de fructe” – activitate practic-gospodărească ALA 2: „Fructele buclucașe” – joc distractiv
Joi	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „De la fructe vitamine” Activitate integrată: ALA 1: Arte: „Fructe delicioase” Știință: „Ghici, ghicitoarea mea” Joc de rol: „De-a bucătarii” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Așezăm fructe în lădițe” – joc didactic (formă și mărime) DPM – Educație fizică: „Alergare cu deplasare spre diferite direcții, cu porniri, opriri și întoarceri la semnal, cu ocolire și pășire peste obstacole” - joc „Alergăm printre pomi” ALA 2: „Șiragul de mărgel” – joc de mișcare
Vineri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Spune ce ai gustat” Activitate integrată: ALA 1: Arte: „Para” Construcții: „Gardul livezii” Bibliotecă: „Fructe” – elemente de limbaj scris ADE – DLC: Educarea limbajului: „Povestea mărului buclucaș” de Vladimir Suteev – lectura educatoarei DEC 2 – Activitate artistico-plastică: „Coșul cu fructe ” – modelaj ALA 2: „Coșul rupt” – joc distractiv

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: ***Când, cum și de ce se întâmplă?***

Tema proiectului: Zestrea toamnei

Subtema proiectului: Borcane cu murături

Săptămâna 8	Categorii de activități de învățare
16-20.11.2026	Tura I
Luni	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „În cămară” Activitate integrată: ALA 1: Biblioteca: „Legumele vesele” – citire de imagini Arte: „Leguma preferată” Nisip și apă: „Legumele” ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Ghicește, ce a cumpărat mama (de la piață)?” - joc didactic (recunoașterea după pipăit și miros a legumelor, fixarea formei, a culorii, gustului, mod de utilizare) DOS 1 – Educație pentru societate: „Legumele, preferatele mele” – desen ALA 2: „Iepurașii la morcovi” – joc distractiv

Marți	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Ajutoarele grădinarului” Activitate integrată: ALA 1: Joc de rol: „De-a aprozarul” Nisip și apă: „Pregătim morcovi pentru supă” Știință: „Legume și fructe” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „La aprozar” – seriery după formă și mărime – exerciții cu material individual DEC 1 – Educație muzicală: „A venit pe dealuri, toamna!” – predare cântec; https://youtu.be/pt1Zr_8qbHY?si=WmRwpcFDByoHKhn5 „Batem din palme”- Ritmizare: https://youtu.be/IqezzQ5lSdk?si=PIGWqva1UP2V0F_w ALA 2: „Cursa legumelor” – joc concurs (întrecere sportivă)
Miercuri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Bună dimineața, dragi gospodari!” Activitate integrată: ALA 1: Știință: „Spune ce ai gustat?” Construcții: „Lădițe pentru legume” Arte: „Legumele vesele” ADE – DLC – Educarea limbajului: „Eu spun una, tu spui multe ”– joc didactic DOS 2 – Activitate practică: „Murături pentru iarnă ”– activitate practică- gospodărească ALA 2: „Coșul rupt” – joc de mișcare
Joi	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Cum mă simt astăzi?” Activitate integrată: ALA 1: Bibliotecă: „Greierile și furnica” Construcții: „Căsuța pentru greieraș” Știință: „Spune ce ai gustat” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Grupează obiectele de aceeași culoare și mărime ”– exerciții cu material individual DPM – Educație fizică: „Săritura de pe loc cu desprindere de pe ambele picioare” – joc „Stropi de ploaie” ALA 2: „Unde e chitara mea?” – joc distractiv
Vineri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Leguma preferată” Activitate integrată: ALA 1: Joc de rol: „De-a gospodinele” Arte: „Etichete pentru borcane” Construcții: „Rafturi pentru borcane” ADE – DLC – Educarea limbajului: „Supa de zarzavat” – povestirea educatoarei https://www.youtube.com/watch?v=eK4Lxdx392c DEC 2 – Activitate artistico-plastică: „Ardeiul iute” – desen ALA 2: „Petrecerea vitaminelor”

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: *Când, cum și de ce se întâmplă?*

Tema proiectului: Zestrea toamnei

Subtema proiectului: Fenomene meteo specifice toamnei

Săptămâna 6	Categorii de activități de învățare
23-26.11.2026	Tura I
Luni	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „De vorbă cu Zâna Toamna” Activitate integrată: ALA 1: Bibliotecă: „A venit pe dealuri toamna” – citire de imagini Arte: „Fenomene meteo” Nisip și apă: „Ploaia” ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Frunze ruginii au îmbrăcat parcul” – observare – activitate outdoor DOS 1 – Educație pentru societate: „Culesul viilor” – audiție muzicală (despre hârnicie) ALA 2: „Șotron” – joc de mișcare
Marți	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Ce mi-a povestit o rândunică?” Activitate integrată: ALA 1: Știință: „De ce cad frunzele?” Nisip și apă: „Pic, pic” Joc de rol: „La adunat de frunze” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Spune de ce sunt așezate în aceeași grupă?” – joc didactic (mărime și culoare) DEC 1 – Educație muzicală: „A venit pe dealuri, toamna!” – repetare cântec; „Castanele” – predare joc muzical https://youtu.be/InbqTvLuEjw?si=0tpWb3Lg3-wXKr7W ALA 2: „Păsărică, mută-ți cuibul” – joc de mișcare
Miercuri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Ce frunze frumoase!” Activitate integrată: ALA 1: Joc de lor: „De-a gospodarii” Construcții: „Coșuri pentru frunze uscate” Știință: „Frunza” (microscop digital) ADE – DLC – Educarea limbajului: „E toamnă iar!”- lectură după imagini DOS 2 – Activitate practică: „Frunze de toamnă” – îndoire (modelarea sârmei maleabile) ALA 2: „Adunăm frunze colorate”
Joi	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „De ce îți place toamna?” Activitate integrată: ALA 1: Biblioteca: „Ploaia”- elemente de limbaj scris Arte: „Toamna” Nisip și apă: „Covor de frunze” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Facem ordine la haine” – seriare după mărime și culoare – exerciții cu material individual DPM – Educație fizică: „Săritura cu deplasare, cu desprindere de pe ambele picioare și de pe un picior înainte și înapoi” – Joc „Sărim peste băltoacă” ALA 2: „Vine ploaia” – joc distractiv

Vineri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Toamnă, toamnă ești frumoasă!” Activitate integrată: ALA 1: Construcții: „Parcul” Știință: „Alege și grupează frunzele” Arte: „Toamna” ADE – DLC – Educarea limbajului: „Vânt de toamnă” de M. Lovin-memorizare DEC 2 – Activitate artistico-plastică: „Picuri de ploaie” – pictură ALA 2: „Găsește frunza” – joc de mișcare
--------	---

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: ***Cine sunt/ suntem?***

Tema proiectului: La mulți ani, România

Subtema proiectului: Ziua Națională a României

Săptămâna 9	Categorii de activități de învățare
27.11.2026	Tura I
Vineri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Cum se numește țara mea?” Activitate integrată: ALA 1: Bibliotecă: „Țara mea în imagini” Știință: „Țara mea” Arte: „România” ADE – DȘ 1 – „1 Decembrie în orașul meu” – lectură după imagini (activități specifice desfășurate în ziua de 1 Decembrie) DOS 1 – Educație pentru societate: „Micii meșteri populari” – decorare obiecte tradiționale ALA 2: „Drag mi-e jocul românesc” – joc de mișcare

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: ***Cum este, a fost și va fi aici, pe pământ??***

Temă independentă (în afara proiectului): Sfântul Nicolae – prietenul copiilor

Săptămâna 10	Categorii de activități de învățare
02-04.12.2026	Tura I

Miercuri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Vine Moș Nicolae” Activitate integrată: ALA 1: Arte: „Cadouri” Biblioteca: „Jocurile copiilor iarnă” Nisip și apă: „Drumul Moșului” ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Legenda Sfântului Nicolae” – lectura educatoarei DOS 1 – Educație pentru societate: „Știi la noapte cine vine?” – audiție muzicală ALA 2: „Fulgii jucăuși” – joc distractiv
Joi	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Ce îți dorești de la Moș Nicolae?” Activitate integrată: ALA 1: Știință: „Sfântul Nicolae” - legenda Joc de rol: „Să dăruim cadouri” Biblioteca: „Acele bradului” - elemente de limbaj scris ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Spune cum sunt și așază-mă la locul meu!” (formă, culoare, mărime) – joc didactic DEC 1 – Educație muzicală: „Așteptându-l pe Moș Nicolae” – audiție muzicală https://youtu.be/6rtk4IP-A9k?si=Wxj7b88PYTdULpys „Ghicește cine te-a strigat?” – predare joc muzical ALA 2: „Ne jucăm în curtea grădiniței” – jocuri în aer liber
Vineri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Magia sărbătorilor de iarnă” Activitate integrată: ALA 1: Joc de rol: „De-a patiserii” Construcții: „Săniuța” Arte: „Lista de cadouri” ADE – DLC – Educarea limbajului: „Spune ce face...?” – joc didactic (acordul gramatical între subiect și predicat) DOS – Activitate practică: „Acadele colorate” – modelarea sârmei maleabile ALA 2: „Lanțul fulgilor” – joc distractiv

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: ***Cum exprimăm ceea ce simțim?***

Tema proiectului: Lumina Crăciunului/ sărbătorilor ne aduce împreună

Subtema proiectului: Iarnă, mult te-am așteptat!

Săptămâna 11	Categorii de activități de învățare
07-11.12.2026	Tura I
Luni	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „De ce îți place iarna?” Activitate integrată: ALA 1: Știință: „Ne jucăm cu forme geometrice” Construcții: „Suportul pentru brad” Biblioteca: „Povestea Bradului” ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Roata iernii” – joc didactic sau „Ce știi

	despre mine? (iarna) – joc didactic DOS 1 – Educație pentru societate: „Cîrîpel cel lacom” de Luiza Vlădescu – lectura educatoarei (promovarea altruismului) ALA 2: „Veniți la ren” – joc distractiv
Marți	Joc liber * ADP – ** – Întîlnirea de dimineată: „Cum te simți astăzi?” Activitate integrată: ALA 1: Arte: „Podoabe pentru brad” Bibliotecă: „Acele bradului” – elemente de limbaj scris Joc de rol: „De-a pădurarii” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Formarea grupelor de obiecte de aceeași formă, dar de dimensiuni diferite” (obiecte mari - mici) – exerciții cu material individual DEC 1 – Educație muzicală: „E vremea colindelor” – audiție muzicală; „Moș Crăciun” – predare cîntec ALA 2: „Dansul fulgilor de nea” – dans tematic
Miercuri	Joc liber * ADP – ** – Întîlnirea de dimineată: „Împodobim bradul” Activitate integrată: ALA 1: Joc de rol: „De-a gospodinele” Construcții: „Cadouri pentru Crăciun” Nisip și apă: „Ace de brad pe nisip” ADE – DLC – Educarea limbajului: „Iarna darnică de Mia Bara” – memorizare DOS 2 – Activitate practică: „Suport pentru brad – bobinare” (înfășurarea firului în ordine, fir lângă fir, pe un suport cilindric) ALA 2: „Atinge clopoșelul” – joc de mișcare
Joi	Joc liber * ADP – ** – Întîlnirea de dimineată: „Ce și cui dăruiesc?” Activitate integrată: ALA 1: Nisip și apă: „Prăjituri” Arte: „Felicități” Știință: „Bradul” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Aranjează clopoșei” - ordonarea obiectelor în șir de la cel mai mic la cel mai mare (crescător) și invers (descrescător) – joc didactic DPM – Educație fizică: „Săritura în adîncime de pe aparat” – joc „Sari de pe punte!” ALA 2: „Cine ajunge primul?” – joc de mișcare
Vineri	Joc liber * ADP – ** – Întîlnirea de dimineată: „Bună dimineată, dragi copii!” Activitate integrată: ALA 1: Joc de rol: „De-a pădurarii” Știință: „De ce e bradul verde?” Construcții: „Bradul împodobit” ADE – DLC – Educarea limbajului: „E iarnă iar” – lectură după imagini DEC 2 – Activitate artistico-plastică: „Fulgi de nea” – desen ALA 2: „Colindăm în jurul bradului”

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întîlnirea de dimineată, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prînz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: ***Cum exprimăm ceea ce simțim?***

Tema proiectului: Lumina Crăciunului/sărbătorilor ne aduce împreună

Subtema proiectului: Noi umblăm a colinda

Săptămâna 12	Categorii de activități de învățare
14-18.12.2026	Tura I
Luni	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Scrisoare către Moș Crăciun” Activitate integrată: ALA 1: Bibliotecă: „De Crăciun” – elemente de limbaj scris Joc de rol: „De-a musafirii” Construcții: „Masa de Crăciun” ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Legenda Crăciunului” - lectura educatoarei DOS 1– Educație pentru societate: „Colinde de Crăciun” – audiție muzicală ALA 2: „Cursa renilor” – traseu aplicativ
Marți	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Bună dimineața, ajutoarele moșului!” Activitate integrată: ALA 1: Știință: „Drumul moșului” – labirint Știință: „Semnificația sărbătorii Crăciunului” Joc de rol: „De-a colindătorii” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Găsește locul potrivit” – formarea grupelor de obiecte de aceeași formă, dar de dimensiuni diferite (obiecte groase-subțiri) – exerciții cu material individual DEC 1 – Educație muzicală: „Moș Crăciun” – repetare cântec; „Colinde” – audiție muzicală ALA 2: „Prinde prăjitura pentru reni” – joc distractiv
Miercuri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Scrisoare de la Poli” Activitate integrată: ALA 1: Construcții: „Sania Moșului” Joc de rol: „De-a serbarea” Bibliotecă: „Globuri”-exerciții grafice ADE – DLC – Educarea limbajului: „Cui îi dau clopoțelul?” – joc didactic (folosirea corectă a dativului) DOS 2 – Activitate practică: „Mere și nuci pentru colindători” – bobinare (înfășurarea firului în ordine, sub formă de ghem) ALA 2: „Vin colindătorii”
Joi	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Cum mă simt astăzi?” Activitate integrată: ALA 1: Știință: „Sortăm podoabe pentru brad” Arte: „Globuri pentru brad” Joc de rol: „De-a bucătarii” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Cum le-ai așezat?” – joc didactic – ordonarea obiectelor în șir de la cel mai subțire la cel mai gros (crescător și descrescător) DPM – Educație fizică: „Săritura în înălțime de pe loc cu desprindere de pe ambele picioare pentru atingerea unui obiect” – joc „Atinge clopoțelul” ALA 2: „În jurul bradului” – interpretare cântece și poezii

Vineri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Iarnă pe strada mea” Activitate integrată: ALA 1: Construcții: „Magazinul de jucării” Arte: „Sorcova” Nisip și apă: „Urmele moșului” ADE – DLC – Educarea limbajului: „Povestea globurilor roșii” – povestirea educatoarei DEC 2 – Activitate artistico-plastică: „Globuri colorate” – pictură ALA 2: „Vrăbiuța” -joc de mișcare
--------	---

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: ***Cum exprimăm ceea ce simțim?***

Tema proiectului: Lumina Crăciunului/ sărbătorilor ne aduce împreună

Subtema proiectului: Sărbători și fapte bune – Generozitatea

Săptămâna 13	Categorii de activități de învățare
21-22.12.2026	Tura I
Luni	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Sunt generos atunci când...” Activitate integrată: ALA 1: Bibliotecă: „Citim imagini cu activități specifice valorii selectate ” – citire de imagini Arte: „Copilul generos” Nisip și apă: „Cadou” ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Ce se potrivește?” – joc didactic DOS 1 – Educație pentru societate: „Un cadou pentru colegul meu” sau - desen ALA 2: „Ghicește dirijorul” – joc de atenție
Marți	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Bună dimineața, mici eschimoși!” Activitate integrată: ALA 1: Știință: „Ce este generozitatea?” –Citire de imagini Joc de rol: „De-a eroii” Construcții: „Construim un cadou” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Ghirlande scurte/ lungi” – exerciții cu material individual – formarea grupelor de obiecte de aceeași formă, dar de dimensiuni diferite (obiecte lungi-scurte) DEC 1 – Educație muzicală: „Ninge, ninge!” – joc muzical; https://youtu.be/OGLhYiL24o?si=gWqw-W59a7vJGIEH , „Colinde” – repetarea colindelor cunoscute ALA 2: „Copii veseli” – jocuri în aer liber

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: ***Cum este, a fost și va fi aici pe pământ?***

Temă independentă (în afara proiectului): Jocuri și sporturi de iarnă pentru copii

Săptămâna 14	Categorii de activități de învățare
11-15.01.2027	Tura I
Luni	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Cum mă simt astăzi?” Activitate integrată: ALA 1: Bibliotecă: „Citim imagini cu aspecte de iarnă” Arte: „Tablou de iarnă” Nisip și apă: „Urmele săniuței” ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Hai la joacă-afară” – lectură după imagini DOS 1 – Educație pentru societate: „Construim castelul Elsei” – activitate outdoor (promovarea colaborării și a muncii în echipă) ALA 2: „Jos-sus” – joc de mișcare
Marți	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Emoții în zăpadă” Activitate integrată: ALA 1: Știință: „Sporturi de iarnă” Joc de rol: „De-a micii sportivi” Construcții: „Sania” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Ghicește cum este?” – joc logico-matematic DEC 1 – Educație muzicală: „Uite cum mai ninge afară!” – predare cântec; „Mergi cum îți bat!” – ritmizare (repede/rar) ALA 2: „Ce s-a schimbat?” – joc de perspicacitate
Miercuri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Sportul de iarnă preferat” Activitate integrată: ALA 1: Nisip și apă: „La derdeluș” Construcții: „Schiuri” Arte: „Omul de zăpadă” ADE – DLC – Educarea limbajului: „Ale cui sunt mânușile?” (folosirea corectă a genitivului) – joc didactic DOS 2 – Activitate practică: „Ciucuri pentru fularul omului de zăpadă” – răsucire (trecerea unui fir peste celălalt) ALA 2: „Imită-mă” – joc de mișcare
Joi	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Săniuța cu emoții” Activitate integrată: ALA 1: Bibliotecă: „Săniuța” Puzzle Joc de rol: „De-a schiorii” Știință: „Apa, zăpadă, gheață” experiment ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Ce piesă nu cunoaștem?” – predare dreptunghiului – joc logico-matematic DPM – Educație fizică: „Săritura în lungime de pe loc” – joc „Sari peste bulgărele de zăpadă” ALA 2: „Mingea în coș” – joc de mișcare
Vineri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Calendar de iarnă” Activitate integrată: ALA 1: Arte: „Sportul preferat”

	Construcții: „Cabană la munte” Bibliotecă: „Campionii mondiali la sporturi de iarnă” ADE – DLC – Educarea limbajului: „Povestea omului de zăpadă” – povestirea educatoarei DEC 2 – Activitate artistico-plastică: „Omul de zăpadă” – modelaj ALA 2: „Cine aruncă peste sfoară?” – joc de mișcare
--	--

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: ***Cum este, a fost și va fi aici pe pământ?***

Tema proiectului: Fascinanta lume a necuvântătoarelor

Subtema proiectului: Animalele de companie – prieteni de joacă

Săptămâna 15	Categorii de activități de învățare
18-22.01.2027	Tura I
Luni	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Bună dimineața, dragi copii!” Activitate integrată: ALA 1: Bibliotecă: „Animale domestice” – citire de imagini Arte: „Animalul preferat” Nisip și apă: „Urme de căței” ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Câinele - cel mai bun prieten de joacă” – observare DOS 1 – Educație pentru societate: „Animalul meu de companie” – convorbire cu suport ilustrativ ALA 2: „Pisica și păsărelele” – joc de mișcare
Marți	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Animalul preferat” Activitate integrată: ALA 1: Știință: „Cu ce se hrănesc animalele?” Joc de rol: „De-a micii gospodari” Construcții: „Ferma” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Cum este și cum nu este această piesă?” – joc logic DEC 1 – Educație muzicală: „Azi Grivei e mânios!” – predare cântec; „Uite cum mai ninge, afară” – repetare cântec ALA 2: „Zboară, zboară” – joc de mișcare
Miercuri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Grivei ne vizitează” Activitate integrată: ALA 1: Nisip și apă: „Ascundem oasele în nisip” Construcții: „Cușca lui Grivei” Arte: „Grivei” – modelaj ADE – DLC – Educarea limbajului: „Pisica” – memorizare DOS 2 – Activitate practică: „Mustățile pisicii” – răsucire (trecerea unui fir peste celălalt) ALA 2: „Fiecare pui are mama lui” – joc de mișcare

Joi	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Emoția de astăzi” Activitate integrată: ALA 1: Bibliotecă: „Puzzle cu animale” Joc de rol: „De-a fermierii” Știință: „Animalele și foloasele lor” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Așază-mă la căsuța mea” (formă, culoare) – joc logico-matematic DPM – Educație fizică: „Mers în echilibru între două linii paralele trasate pe sol” - joc „Mergi printre urmele lăsate de pisică” ALA 2: „Hrănim animalele” – vizită la fermă
Vineri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „O poveste hazlie” Activitate integrată: ALA 1: Arte: „Ferma” Construcții: „Gardul fermei” Bibliotecă: „Drumul până la fermă” ADE – DLC – Educarea limbajului: „Când stăpânul nu-i acasă?” de Emil Gârleanu – lectura educatoarei DEC 2 – Activitate artistico-plastică: „Pisica” – desen ALA 2: „Câinele cel cifulit” – joc de mișcare

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: ***Cum este, a fost și va fi aici pe pământ?***

Tema proiectului: Fascinanta lume a necuvântătoarelor

Subtema proiectului: Cumătra vulpe – Animale din pădure

Săptămâna 16	Categorii de activități de învățare
25-29.01.2027	Tura I
Luni	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Bună dimineața, dragi copii!” Activitate integrată: ALA 1: Bibliotecă: „Animalele din pădure” – citire de imagini Arte: „Animalul preferat” Nisip și apă: „Urme pe nisip” ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Vulpea” – observare DOS 1 – Educație pentru societate: „Coliba iepurașului” de V. Suteev – povestirea educatoarei (promovarea spiritului de înțajutorare) ALA 2: „Vânătorul și iepurii” – joc de mișcare
Marți	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Mergem în pădure” Activitate integrată: ALA 1: Știință: „Animalele sălbatice” - curiozități Joc de rol: „De-a vânătorii” Construcții: „Vizuina” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Cine aranjează mai frumos” – exerciții cu material individual - seriare (forme geometrice)

	DEC 1 – Educație muzicală: „Azi Grivei e mânios!” – repetare cântec; „Să dansăm cu domnul urs” – predare joc muzical https://youtu.be/fSvpTYQ-RK8?si=t2nkq53a-TScL88j ALA 2: „Două vulpi” – joc de mișcare
Miercuri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Cum mă simt astăzi?” Activitate integrată: ALA 1: Nisip și apă: „Urmele ursului” Construcții: „Pădurea cu animale” Arte: „Vulpea” ADE – DLC – Educarea limbajului: „Ce știi despre ...?” – joc didactic (acord gramatical substantiv-adjectiv) DOS 2 – Activitate practică: „Mănușa pădurarului” – șnuruire (trecerea firului peste muchie, prin orificii dispuse pe marginea hârtiei) ALA 2: „Iepurașii cei isteți” – joc de mișcare
Joi	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Animalul preferat” Activitate integrată: ALA 1: Bibliotecă: „Vulpea” – elemente de limbaj scris Joc de rol: „De-a animalele din pădure” Știință: „Cum apar pui de animale?” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Spune unde crezi că sunt mai multe, mai puține obiecte” (aprecierea globală a cantității) – exerciții cu material individual DPM – Educație fizică: „Mers în echilibru pe o linie groasă trasată pe sol” - joc „Pe cărarea din pădure” ALA 2: „Păianjenul și insectele” – joc de mișcare
Vineri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Ghicește din ce poveste am venit?” Activitate integrată: ALA 1: Arte: „Găina” Construcții: „Cuibarul găinii” Bibliotecă: „Puzzle cu păsări” ADE – DLC – Educarea limbajului: „Locuitorii pădurii” – lectură după imagini DEC 2 – Activitate artistico-plastică: „Ursul” – pictură(pata de culoare) ALA 2: „Ursul doarme” – joc de mișcare

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: ***Cum este, a fost și va fi aici pe pământ?***

Tema proiectului: Fascinanta lume a necuvântătoarelor

Subtema proiectului: O expediție la Poli

Săptămâna 17	Categorii de activități de învățare
01-05.02.2027	Tura I
Luni	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Bună dimineața, pinguini!” Activitate integrată: ALA 1: Bibliotecă: „La poli” - citire de imagini

	Arte: „Pinguinul” Nisip și apă: „Polul Nord” ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Călătorie la Poli” - lectură după imagini DOS 1 – Educație pentru societate: „Uma și pinguinul” – lectura educatoarei (promovarea compasiunii și responsabilității) ALA 2: „Lupul și oile” – joc de mișcare
Marți	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Iubim animalele” Activitate integrată: ALA 1: Știință: „Animale de la Poli” - curiozități Joc de rol: „De-a îngrijitorii de animale” Construcții: „Polul nord” Cuburi mari ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Spune unde crezi că sunt mai multe (mai puține) animale polare?” – joc didactic (mai multe/ mai puține) DEC 1 – Educație muzicală: „Aventură pe gheață” – predare cântec; https://youtu.be/1aRHDSNuV4w?si=CiNXiFqjwuptCnS7 „Ghici ce cântec am cântat?”-recunoașterea cântecelor cunoscute ALA 2: „Vânatul cerbilor” – joc de mișcare
Miercuri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Ghicește animalul” Activitate integrată: ALA 1: Nisip și apă: „Urme de animale” Construcții: „Ghețari” Arte: „Pinguinul” – modelaj ADE – DLC – Educarea limbajului: „Pinguinii” de Mia Bara – memorizare DOS 2 – Activitate practică: „Jobenul pinguinului de la circ” – șnuruire (trecerea firului peste muchie, prin orificii dispuse pe marginea hârtiei) ALA 2: „Lupul la stână” – joc distractiv
Joi	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Cine este și cum face?” Activitate integrată: ALA 1: Bibliotecă: „Drumul la polul nord” – labirint Joc de rol: „De-a veterinarii” Știință: „Corpul animalelor” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Formează perechi între obiectele din două grupe diferite și spune unde sunt mai multe și de ce?” (mai puține și de ce?, tot atâtea și de ce?) – exerciții cu material individual DPM –Educație fizică: „Mers în echilibru înainte pe o linie trasată pe sol cu purtarea de obiecte” – joc „Nu scăpa bulgărele” ALA 2: „Ursul doarme” – joc muzical
Vineri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Animalul preferat” Activitate integrată: ALA 1: Arte: „Pinguinul” Construcții: „Grădina zoologică” Bibliotecă: „Ghicește cine este?” ADE – DLC – Educarea limbajului: „Pele, micul pinguin” de Jana Frey și Marlis Scharff Kniemeyer” – povestirea educatoarei https://www.youtube.com/watch?v=VirC3xZwbCk DEC 2 – Activitate artistico-plastică: „Pinguinul” – modelaj ALA 2: „Vulpea și iepurele” – joc de mișcare

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

**** Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: ***Cu ce exprimăm ceea ce simțim?***

Temă independentă (în afara proiectului): Săptămâna emoțiilor

Săptămâna 18	Categorii de activități de învățare
08-12.02.2027	Tura I
Luni	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Bună dimineața, copii veseli!” Activitate integrată: ALA 1: Bibliotecă: „Emoții” - citire de imagini Arte: „Față veselă-față tristă” Nisip și apă: „Desenăm fețe în nisip” ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Ce știm și ce nu știm despre emoții?” – convorbire cu suport ilustrativ DOS 1 – Educație pentru societate: „Fețe, fețe” - modelaj ALA 2: „Cursa în trei picioare” – joc de mișcare
Marți	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Ce emoție am simțit?” Activitate integrată: ALA 1: Știință: „Unde simțim emoțiile?”-fișă de lucru Joc de rol: „De-a actorii” Construcții: „Turnul simțurilor” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Găsește-mi frații” (mai multe, mai puține) – joc didactic DEC 1 – Educație muzicală: „Cântecul emoțiilor ” Al. Jarda– predare cântec; https://youtu.be/kEmHv5k27bQ?si=a2iS4DQAX2HuG-Je , repetare cântec: „Aventură pe gheață” ALA 2: „Provocarea batistuței” – joc de mișcare
Miercuri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Bună dimineața, mici exploratori!” Activitate integrată: ALA 1: Nisip și apă: „Fețe vesele, fețe triste” Construcții: „Arena circului” Arte: „Acasă cu familia” ADE – DLC – Educarea limbajului: „Cine este, cum este și ce știi despre ...?” – joc didactic (folosirea corectă a părților principale și secundare în propoziții) DOS 2 – Activitate practică: „Roata emoțiilor” – lipire/aplicație (aplicarea unor elemente într-o succesiune dată) Ex. față veselă, față veselă, față tristă - apoi repetarea succesiunii ALA 2: „Inuiții” – joc imitativ
Joi	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Ghicește din ce poveste am venit” Activitate integrată: ALA 1: Bibliotecă: „Puzzle cu emoții” Joc de rol: „De-a eroul preferat” Știință: „Cum controlăm emoțiile?” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Fă să fie tot atâtea” (formare de perechi –

	adăugare/eliminare element) – exerciții cu material individual DPM –Educație fizică: „Mers în echilibru înainte pe plan ridicat” (20 cm de la sol/urcare prin pășire, coborâre prin ușoară săritură în ghemuit) – joc „Nu mi-e frică să trec puntea!” ALA 2: „Statuile” – joc de mișcare
Vineri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Unde simți emoția în corp?” Activitate integrată: ALA 1: Arte: „Desenează unde simți emoția în corp” Construcții: „Cutii cu emoții” Biblioteca: „Enciclopedia emoțiilor” ADE – DLC – Educarea limbajului: „Copilul și emoțiile” de Clara Ruse – lectura educatoarei DEC 2 – Activitate artistico-plastică: „Fețe vesele/triste” – desen ALA 2: „Scaunele muzicale” – joc de atenție

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: **Cine și cum planifică/organizează o activitate?**

Temă independentă (în afara proiectului): Instrumente muzicale

Săptămâna 19	Categorii de activități de învățare
22-26.02.2027	Tura I
Luni	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Bună dimineața, mici dirijori!” Activitate integrată: ALA 1: Biblioteca: „Corzile viorii” Arte: „Vioara” Nisip și apă: „Vioara în nisip” ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Vioara” – observare DOS 1 – Educație pentru societate: „Orchestra de copii”- audiere muzicală (diversitate în unitate, colaborare etc.) https://www.youtube.com/watch?v=h5CGXcTJNgM ALA 2: „De-a v-ați ascunselea”-joc de mișcare
Marți	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Instrumentul preferat” Activitate integrată: ALA 1: Știință: „Grupe de instrumente” Joc de rol: „De-a orchestra” Construcții: „Magazinul cu instrumente muzicale” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Formează grupe cu 1, 2, 3 obiecte” – exerciții cu material individual DEC 1 – Educație muzicală: „Cântecul emoțiilor” – repetare cântec; „Recunoaște instrumentul”-predare joc muzical(diferențierea timbrelor unor instrumente muzicale) ALA 2: „Orchestra” – jocuri în aer liber

Miercuri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Pregătiri pentru concert” Activitate integrată: ALA 1: Nisip și apă: „Fotografii” Construcții: „Cutia pentru vioară” Arte: „Modelăm vioara” ADE – DLC – Educarea limbajului: „De-a dirijorul”- autor necunoscut – memorizare https://ro.pinterest.com/pin/211809988709302721/ DOS 2 – Activitate practică: „Sfoara cu noduri” – înnodare (trecerea unui capăt al firului printr-o buclă) ALA 2: „Copiii și vrăbiuțele” – joc de mișcare
Joi	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Instrumente muzicale” Activitate integrată: ALA 1: Bibliotecă: „Muzicanții din Bremen” fragment Joc de rol: „De-a toboșarii” Știință: „Cum se fabrică/ construiesc instrumentele muzicale?” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Te rog să-mi dai ...” (trei păpuși, trei mașinuțe etc.) – joc didactic DPM – Educație fizică: „Târâre pe palme și genunchi” – Joc „Trompeta a sunat, urșii toți s-au adunat ” ALA 2: „Dansul primăverii” – joc de mișcare
Vineri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Prietenii mei” Activitate integrată: ALA 1: Arte: „Chitara” Construcții: „Toba” Bibliotecă: „Invitații pentru spectacol” ADE – DLC – Educarea limbajului: „Bufnița tăcută” de Clemency Pearce– povestirea educatoarei https://www.youtube.com/watch?v=7DKFYtT_C0A DEC 2 – Activitate artistico-plastică: „Pianul” - pictură ALA 2: „Insulele” – joc de mișcare

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: ***Cum exprimăm ceea ce simțim?***

Tema proiectului: Adiere de primăvară

Subtema proiectului: Primăvara a sosit, măștișoare am dăruit

Săptămâna 20	Categorii de activități de învățare
01-05.03.2027	Tura I
Luni	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Vine primăvara” Activitate integrată: ALA 1: Bibliotecă: „Decorăm cutia pentru daruri” Arte: „Măștișor pentru mama” Nisip și apă: „Flori pe nisip” ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Legenda măștișorului” – povestirea

	educatoarei DOS 1 – Educație pentru societate: „Floare pentru mama” – modelaj ALA 2: „Dans pentru mama mea” – euritmie
Marți	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Cine ne iubește, cine ne-ngrijește?” Activitate integrată: ALA 1: Știință: „Așează-mă la locul meu” Joc de rol: „De-a vânzătorii de măștișoare” Construcții: „Inima mamei” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Care e cifra care se potrivește?” – exerciții cu material individual DEC 1 – Educație muzicală: „A venit primăvara” – predare cântec; https://youtu.be/8cSH38UvKRI?si=FYcl_JSf7Koh91LW „Primăvară, vals de vis” – joc muzical https://youtu.be/Sh0DkQBaps?si=PzbQX9uJD246fEwg ALA 2: „Mama și puiul” – joc distractiv
Miercuri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Coșulețul cu emoții” Activitate integrată: ALA 1: Nisip și apa: „Inimioare în nisip” Construcții: „Lădițe pentru flori” Arte: „Flori pentru mama mea” ADE – DLC – Educarea limbajului: „Cine ți-a dat floarea?” – joc didactic (pronume personal) DOS 2 – Activitate practică: „Material pentru rochița mamei ” – lipire pe suprafață plană (aplicarea unor elemente pe o suprafață dată) ALA 2: „Perechile la concurs” – joc de mișcare
Joi	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Zâmbet pentru mama” Activitate integrată: ALA 1: Bibliotecă: „Dăruim din suflet” - citire de imagini Joc de rol: „De-a vânzătorii de măștișoare” Știință: „Drumul mamei la măștișor” - labirint ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Spune în care grupă sunt două/ trei măștișoare, unde este un măștișor?” – exerciții cu material individual (ordonarea grupelor de la grupa cu un obiect la grupa cu trei obiecte) DPM – Educație fizică: „Târâre pe palme și vârfuri”- joc „În pădure după ghiocci” ALA 2: „Cursa mingilor” – joc de mișcare
Vineri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Cutia cu surprize” Activitate integrată: ALA 1: Arte: „Mărgele pentru mama - înșirare” Construcții: „Floricele colorate” Bibliotecă: „Decorăm cutia pentru daruri”-exerciții grafice ADE – DLC – Educarea limbajului: „Cel mai frumos dar” de Mihnea Moisescu – lectura educatoarei https://www.youtube.com/watch?v=RyZn4vdXo50 DEC 2 – Activitate artistico-plastică: „Șnurul măștișorului” – modelaj ALA 2: „Copiii curajoși” – joc de mișcare

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

**** Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții, Activități opționale și Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: ***Cum exprimăm ceea ce simțim?***

Tema proiectului: Adiere de primăvară

Subtema proiectului: Mama, cea mai iubită femeie

Săptămâna 21	Categorii de activități de învățare
08-12.03.2027	Tura I
Luni	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Bună dimineața, mama!” Activitate integrată: ALA 1: Bibliotecă: „Mama” - citire de imagini Arte: „Mama mea” Nisip și apă: „Raze de soare” ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Mama mea-i cea mai gîngășă” – lectură după imagini DOS 1 – Educație pentru societate: „Chipul mamei”- desen ALA 2: „Aricii și iepurașii” – joc de mișcare
Marți	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Cum va fi vremea?” Activitate integrată: ALA 1: Știință: „Ce știi despre...?” Joc de rol: „De-a gospodarii” Construcții: „Palatul anotimpurilor” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Predarea numărului și a cifrei 4” - exerciții cu material individual DEC 1 – Educație muzicală: „E ziua ta, mămico!” – audiție cântec; „A venit primăvara” – repetare cântec ALA 2: „Ștafeta anotimpurilor”
Miercuri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Mama mea iubită” Activitate integrată: ALA 1: Nisip și apă: „Flori pentru mama” Construcții: „Casa mamei” Arte: „Familia” ADE – DLC – Educarea limbajului: „De ziua mamei” de Elene Farago memorizare DOS 2 – Activitate practică: „Decorăm cordonul fetei/ băiatului” – lipire pe suprafețe plane (aplicarea unor elemente într-o succesiune dată) ALA 2: „Păsărică, mută-ți cuibul” – joc de mișcare
Joi	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Îmi place primăvara” Activitate integrată: ALA 1: Bibliotecă: „Ce cadou îi putem oferi mamei?” Joc de rol: „De-a oamenii de știință” Știință: „Experimente” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Te rog să-mi dai ...” – joc didactic (consolidare 4 - 1, 2, 3, 4 obiecte) DPM – Educație fizică: „Târâre pe vârfuri și palme cu alergare” – joc „Maimuța

	Cici își caută puii” ALA 2: „Ce s-a schimbat?” –joc de mișcare
Vineri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Urare pentru mama” Activitate integrată: ALA 1: Arte: „Zâna Primăvară” Construcții: „Drumul mamei” Bibliotecă: „Album de familie” ADE – DLC – Educarea limbajului: „Sub ciupercă” de Vladimir Suteev- povestirea educatoarei https://www.youtube.com/watch?v=4sYA1Tpu09s DEC 2 – Activitate artistico-plastică: „Flori pentru mama” – desen ALA 2: „Barza și broaștele” – joc de mișcare

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: **Cine și cum planifică/ organizează o activitate?**

Tema proiectului: Călătorii

Subtema proiectului: Cu ce călătorim prin lume – mijloace terestre

Săptămâna 22	Categorii de activități de învățare
22-26.03.2027	Tura I
Luni	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Bună dimineața, mici șoferi!” Activitate integrată: ALA 1: Arte: „Autobuzul” Bibliotecă: „Mijloace de transport terestre” - citire de imagini Nisip și apă: „Drumuri” ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Autobuzul” – observare – activitate outdoor DOS 1– Educație pentru societate: „Ne comportăm civilizat pe stradă și în mijloacele de transport” – activitate outdoor ALA 2: „La concurs” – jocuri în aer liber
Marti	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Pornim la drum” Activitate integrată: ALA 1: Știință: „Cum merge mașina?” Joc de rol: „De-a polițiștii” Construcții: „Drumul” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Câte mașini ai numărat?” – exerciții cu material individual (asocierea numărului la cantitate – limitele 1-4) DEC 1 – Educație muzicală: „Autobuzul ” – predare cântec; https://youtu.be/_ghS2180EBY?si=_ngBAVtmVmx_W9w4 „Claxonul Ti, ti, ti”-joc cu text și cânt https://youtu.be/nV9N_YkvJus?si=HmDekyXLfEJ6KJvY ALA 2: „Cursa spate în spate” – joc de mișcare
Miercuri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Pe stradă” Activitate integrată: ALA 1: Nisip și apă: „Urme de mașini în nisip”

	Construcții: „Calea ferată” Arte: „Trenul” ADE – DLC – Educarea limbajului: „La plimbare prin oraș” – lectură după imagini DOS 2 – Activitate practică: „Vagoane de tren ” – lipire pe suprafețe plane (aplicarea unor elemente într-o succesiune dată) ALA 2: „Trenulețul” – joc de mișcare
Joi	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Mijlocul de transport preferat” Activitate integrată: ALA 1: Bibliotecă: „Mașini colorate” Joc de rol: „De-a piloții de curse” Știință: „Spune ce este” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică „Te rog să-mi dai...” – joc didactic (asocierea cantității la număr – limitele 1-4) DPM – Educație fizică: „Târâre pe genunchi și palme pe sub obstacol” – joc „Trecem pe sub pod” ALA 2: „Cursa pe numere cu mingea” – joc de mișcare
Vineri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Întâmplări de pe stradă” Activitate integrată: ALA 1: Arte: „Ne jucăm cu plastilina” Construcții: „Autostrada” Bibliotecă: „Albumul cu mijloace de transport” ADE – DLC – Educarea limbajului: „Spune ce face?” - joc didactic (acordul gramatical predicat-complement) DEC 2 – Activitate artistico-plastică: „Semaforul” - pictură ALA 2: „Ștafeta pictorilor” – joc de mișcare

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: ***Cine și cum planifică/organizează o activitate?***

Tema proiectului: Călătorii

Subtema proiectului: Călătorii în jurul lumii – mijloace acvatice

Săptămâna 23	Categorii de activități de învățare
29-02.04.2027	Tura I
Luni	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Bună dimineața, mici călători!” Activitate integrată: ALA 1: Bibliotecă: „Călătorii în jurul lumii ” - citire de imagini Arte: „Mijlocul de transport acvatic preferat” Nisip și apă: „Pe apă” ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „În port” – lectură după imagini DOS 1 – Educație pentru societate: „Leo, Mia și călătoria cu barca” – lectura educatoarei (poveste terapeutică) https://youtu.be/vB7Fk_mv96M?si=zqLjQPIs1quWAlI3 ALA 2: „În port” – plimbare

Marți	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Bună dimineața, mici căpitani” Activitate integrată: ALA 1: Știință: „Cum se construiește un vapor” Joc de rol: „De-a căpitani” Construcții: „Vaporul” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Portul cu vapoare” – exerciții cu material individual – ordonarea grupelor în șir crescător și descrescător de la grupa cu 1 obiect până la grupa cu 4 obiecte (scara numerică) DEC 1 – Educație muzicală: „Autobuzul” – repetare cântec; „Un marinăr dansează” – predare joc cu text și cânt https://youtu.be/UqpFzKx_tg?si=ji1qawW3ys-4JASj ALA 2: „Uși și ferestre” – joc de mișcare
Miercuri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Vaporul preferat” Activitate integrată: ALA 1: Nisip și apă: „Vasul de croazieră în port” Construcții: „Portul” Arte: „Veliera” ADE – DLC – Educarea limbajului: „Corabia mea” de Violina Pălălău – memorizare DOS 2 – Activitate practică: „Barca cu pânze” – lipire pe suprafețe plane (aplicarea elementelor componente pentru obținerea unui întreg) ALA 2: „Paznicul cheilor” – joc de mișcare
Joi	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Dacă aș fi pe apă aș fi...” Activitate integrată: ALA 1: Bibliotecă: „Albumul cu mijloace de transport pe apă” Joc de rol: „În port” Știință: „Ce știi despre...?” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Spune câte obiecte sunt?” – joc didactic (Operații simple de adunare și scădere cu o unitate în intervalul 1-4 – cu manipulare de obiecte) DPM – Educație fizică: „Rostogolirea mingii pe sol cu ambele mâini” (1,50m) – joc „Rostogolește mingea până la mine” ALA 2: „Râul cu crocodili” – joc de mișcare
Vineri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Micii oameni de știință” Activitate integrată: ALA 1: Arte: „Tabloul de pe mare” Construcții: „Barca” mozaic Bibliotecă: „Pe mare” ADE – DLC – Educarea limbajului: : „Leo, Mia și călătoria cu barca” – povestirea educatoarei https://www.youtube.com/watch?v=vB7Fk_mv96M DEC 2 – Activitate artistico-plastică: „Valuri pentru barca cea mică” – modelaj ALA 2: „Ștafeta cu obstacole” – joc de mișcare

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: *Când, cum și de ce se întâmplă?*

Tema proiectului: Călătorii

Subtema proiect: Călătorii prin Univers – mijloace aeriene și spațiale

Săptămâna 24	Categorii de activități de învățare
05-09.04.2027	Tura I
Luni	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Bună dimineața, mici călători!” Activitate integrată: ALA 1: Bibliotecă: „Mijloace de transport aeriene și spațiale” - citire de imagini Arte: „Avionul” Nisip și apă: „Decolarea” ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Avionul” – observare DOS 1 – Educație pentru societate: „Așa da, așa nu!” - joc didactic (reguli de comportare civilizată în mijloacele de transport) ALA 2: „Cine ne-a ieșit în drum?” – joc de mișcare
Marți	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Culorile cerului” Activitate integrată: ALA 1: Știință: „Naveta spațială” Joc de rol: „De-a piloții” Construcții: „Avionul” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Predare numărului și a cifrei 5” – exercițiu cu material individual DEC 1 – Educație muzicală: „Vreau să fiu aviator” – predare cântec; https://youtu.be/LXK75VfUCBo?si=HRit_plDuaLxWNbE , Ritmizare - predare https://youtu.be/6UYnHJqo7_4?si=r20rdZnQEV8VIUg4 ALA 2: „Vrăbiuța” – joc de mișcare
Miercuri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Micii piloți” Activitate integrată: ALA 1: Știință: „Găsește umbra” Bibliotecă: „Albumul cu Mijloace de transport” Arte: „Racheta” ADE – DLC – Educarea limbajului: „În aeroport”-lectură după imagini DOS 2 – Activitate practică: „Avionul” sau „Racheta” – lipire pe suprafețe plane (aplicarea elementelor componente pentru obținerea unui întreg) ALA 2: „Numește mijlocul de transport” – joc distractiv
Joi	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Să învățăm de la” Activitate integrată: ALA 1: Bibliotecă: „Câte avioane au zburat?” -fișă de lucru Joc de rol: „De-a comandantii” Știință: „Ce știi despre...?” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Te rog să-mi dai ... 1, 2, 3, 4, 5” – joc didactic (consolidare limitele 1-5) DPM – Educație fizică: „Rostogolirea mingii pe sol cu ambele mâini într-un spațiu limitat(40 cm) – joc „Rostogolește mingea până la farfuria zburătoare!” ALA 2: „Roata” – joc distractiv
Vineri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „La ce folosesc avioanele?” Activitate integrată:

	ALA 1: Arte: „Mijlocul de transport preferat” Construcții: „Pista” Bibliotecă: „De la decolare la aterizare” – labirint ADE – DLC – Educarea limbajului: „Conni zboară cu avionul” de Liane Schneider și Eva Wenzel Bürger-lectura educatoarei https://www.youtube.com/watch?v=0Bve-0zmy-g DEC 2 – Activitate artistico-plastică: „Vaporul”- desen ALA 2: „Detectivul și informatorul” – joc distractiv
--	--

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: ***Când, cum și de ce se întâmplă?***

Temă independentă (în afara proiectului): Păsări călătoare

Săptămâna 25	Categorii de activități de învățare
12-16.04.2027	Tura I
Luni	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Bună dimineața, copilași!” Activitate integrată: ALA 1: Bibliotecă: „Păsări călătoare” - citire de imagini Arte: „Barza” Nisip și apă: „Urmele berzei” ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Barză, barză, ce-ai în cioc?” - observare mulaj DOS 1 – Educație pentru societate: „Hrănitoare pentru păsări” - activitate practică (protejarea micilor viețuitoare) ALA 2: „Vrăbiuțele” – joc de mișcare
Marți	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Ce pasăre ai vrea să fi?” Activitate integrată: ALA 1: Știință: „Găsește drumul” - labirint Joc de rol: „De-a păsările” Construcții: „Cuibul berzei” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Câte păsări sunt în cuib?” exerciții cu material individual (asocierea numărului la cantitate) DEC 1 – Educație muzicală: „Cucule, pasăre sură” – predare cântec; https://youtu.be/pHI_zyAfFRU?si=IBTYT0PDyI1WICNI „Bateți palmele cum bat și eu!-ritmizare https://youtu.be/6UYnHJqo7_4?si=r20rdZnQEV8VIUg4 ALA 2: „Ștafeta” – joc de mișcare
Miercuri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Plușica ne învață” Activitate integrată: ALA 1: Nisip și apă: „Mâncare pentru păsări” Construcții: „Păsări” Arte: „Medicul veterinar” ADE – DLC – Educarea limbajului: „Barza” de Passionaria Stoicescu-memorizare DOS 2 – Activitate practică: „Barza” – aplicarea elementelor componente

	pentru obținerea unui întreg ALA 2: „Așază-mă la căsuța mea!” – joc de mișcare
Joi	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Cea mai frumoasă pasăre” Activitate integrată: ALA 1: Bibliotecă: „Albumul păsărilor” Joc de rol: „De-a medicul” Știință: „Magii pentru copii” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Spune și arată unde sunt 5 obiecte și unde sunt 4 obiecte” – joc didactic (asocierea cantității și cifrei la număr) DPM – Educație fizică: „Aruncarea și prinderea mingii cu ambele mâini” – Joc „Prinde oul, du-l în cuib!” ALA 2: „Sari, minge, sari!” – joc de mișcare
Vineri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Sunt mic, dar harnic” Activitate integrată: ALA 1: Arte: „Păsări călătoare” Construcții: „Pasărea preferată” Bibliotecă: „Exerciții de limbaj grafic” ADE – DLC – Educarea limbajului: „Cuvinte opuse” (antonime) – joc didactic DEC 2 – Activitate artistico-plastică: „Cuibul berzei” – pictură ALA 2: „Șotron” – joc de mișcare

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: ***Cum exprimăm ceea ce simțim?***

Temă independentă (în afara proiectului): Sărbătoarea Paștelui

Săptămâna 26	Categorii de activități de învățare
19-23.04.2027	Tura I
Luni	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Bună dimineața, mici bucătari!” Activitate integrată: ALA 1: Bibliotecă: „Bucătar/cofetar” - citire de imagini Arte: „Ouă de Paște” Nisip și apă: „Vopsim ouă” ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Coșul cu ouă de Paști” – observare DOS 1 – Educație pentru societate: „În ziua de Paști” de Elena Farago – memorizare – ALA 2: „Semaforul” – joc muzical
Marți	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Bună dimineața, mici cofetari!” Activitate integrată: ALA 1: Știință: „Găsește drumul” - labirint Joc de rol: „De-a musafirii” Construcții: „Coșul” ADE – DȘ 2 – activitate matematică: „Ouă de Paști” – exerciții cu material individual - ordonarea grupelor în șir crescător și descrescător de la grupa cu 1 obiect până la

	grupa cu 5 obiecte (scara numerică) DEC 1 – Educație muzicală: „Cucule, pasăre sură” – repetare cântec; „Unu-doi” – predare joc muzical https://youtu.be/uybU-LWa7X0?si=2G6TExbP490cn7Q- ALA 2: „Coroana e rotundă” – joc distractiv
Miercuri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „De Paște” Activitate integrată: ALA 1: Nisip și apă: „Spălăm ouăle” Construcții: „Grădina de primăvară” Arte: „Decorăm ouă” ADE – DLC – Educarea limbajului: „Conni și iepurașul de Paști” de Liane Schneider și Eva-Wenzel Bürger” – lectura educatoarei https://www.youtube.com/watch?v=YclU0eLLVY DOS 2 – activitate practică: „Șorțul și boneta bucătarului” – lipire pe suprafețe plane (aplicarea elementelor componente pentru obținerea unui întreg) ALA 2: „Mingea la țintă” – joc cu mingea
Joi	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Hărnicia” Activitate integrată: ALA 1: Bibliotecă: „Meniu pentru Paște” Joc de rol: „La magazin” Știință: „Rețetă de prăjituri” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Ghicește câte sunt?” – joc didactic (operații simple de adunare și scădere cu o unitate în intervalul 1-5 – prin manipularea obiectelor) DPM – Educație fizică: „Lovirea mingii în pământ cu ambele mâini” Joc „Du-te, vino, ou fermecat!” ALA 2: „1, 2, 3 la perete stop” – joc de mișcare
Vineri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Cum mă simt astăzi?” Activitate integrată: ALA 1: Arte: „Iepurașul de Paște” Construcții: „Ouă” Bibliotecă: „Decorăm farfuriile” ADE – DLC – Educarea limbajului: „De Paști în familia mea”- lectură după imagini DEC 2 – Activitate artistico-plastică: „Coșul cu ouă roșii ”- modelaj ALA 2: „Am pierdut o batistuță – joc distractiv

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: **Cine și cum planifică/organizează o activitate?**

Temă independentă (În afara proiectului): Parcul/ Grădina primăvara

Săptămâna 27	Categorii de activități de învățare
03-07.05.2027	Tura I
Luni	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Bună dimineața, primăvara!” Activitate integrată: ALA 1: Arte: „Tablou de primăvară” Bibliotecă: „Grădina de primăvară” - citire de imagini Nisip și apă: „Parcul” ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „La aprozar” - joc didactic DOS1 – Educație pentru societate: „Supa de zarzavat”- audiție muzicală ALA 2: „Semaforul” – joc de mișcare
Marți	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „De ce iubim primăvara?” Activitate integrată: ALA 1: Știință: „Cum se fabrică...?” Joc de rol: „De-a grădinarii” Construcții: „Parcul” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Numără, spune și arată câte obiecte sunt în fiecare grupă” – exerciții cu material individual (ordonarea grupelor de obiecte în șir crescător și descrescător) DEC1–Educațiemuzicală: „Grădinacufiori” –predare cântec;https://youtu.be/AxRJN0dLaGM?si=2EFE22MZfuw-iQGz „Înflouesc grădinile” – joc cu text și cânt ALA 2: „Ce ne-a ieșit în drum?” – joc de mișcare
Miercuri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Bună dimineața, soare!” Activitate integrată: ALA 1: Nisip și apă: „Plantăm în grădină” Construcții: „Grădini suspendate” Arte: „În Grădină” ADE – DLC – Educarea limbajului: „La piață” de Paula Cojocaru - memorizare DOS 2 – Activitate practică: „Calea ferată” – tăiere (tăierea pe una sau mai multe axe, cu unelte improvizate - liniar) ALA 2: „Călăuzele” - joc de mișcare
Joi	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „O călătorie imaginară” Activitate integrată: ALA 1: Bibliotecă: „Iarba” – elemente de limbaj scris Joc de rol: „De-a gospodarii” Știință: „Primăvara-curiozități” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „În grădină” – exerciții cu material individual (operații simple de adunare și scădere cu o unitate în intervalul 1-5) DPM –Educație fizică: „Aruncarea mingii înainte cu ambele mâini și alternativ peste o linie trasată pe sol (1-2m.)” – Joc „Prinde ridichea, arunc-o în coș” ALA 2: „Raliul” – jocuri în aer liber
Vineri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Cum mă simt primăvara?” Activitate integrată: ALA 1: Arte: „Primăvara în imagini” Construcții: „Parcul de joacă” Bibliotecă: „Antonime” ADE – DLC – Educarea limbajului: Educarea limbajului: „În grădină” de Mihaela

	Mocanu – povestirea educatoarei https://ro.pinterest.com/corivasile/legume-de-primavara/ DEC 2 – Activitate artistico-plastică: „Grădina mea” – desen ALA 2: „În vizită prin oraș” – plimbare
--	--

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: ***Cum este, a fost și va fi aici, pe pământ?***

Temă independentă (în afara proiectului): Învățăm de la furnici /albine

Săptămâna 28	Categorii de activități de învățare
10-14.05.2027	Tura I
Luni	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Bună dimineața, mici Albinuțe!” Activitate integrată: ALA 1: Bibliotecă: „În lumea insectelor” - citire de imagini Arte: „Albina” Nisip și apă: „Căutăm insectele” ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Din lumea insectelor” – lectură după imagini DOS 1 – Educație pentru societate: „Adăposturi pentru albinuțe”- activitate practică ALA 2: „Fluturașii” – joc de mișcare
Marți	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Furnicuțe hărnicuțe” Activitate integrată: ALA 1: Știință: „Cum zboară albina?” Joc de rol: „De-a apicultorii” Construcții: „Stupul” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Primul și ultimul” (numeral ordinal) – joc didactic DEC 1 – Educație muzicală: „Grădina cu flori” - repetare cântec; „Zum, zum albinuța mea ” – predare joc cu text și cânt ALA 2: „Șotron” – joc de mișcare
Miercuri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Învățăm de la insecte” Activitate integrată: ALA 1: Nisip și apă: „Urme de insecte” Construcții: „Mușuroiul” Arte: „Furnicile” ADE – DLC – Educarea limbajului: „Povestea albinuței Maya” de Daniel Vîrdol – lectura educatoarei DOS 2 – Activitate practică: „Bilet de călătorie” – tăiere (tăierea pe una sau mai multe axe, cu unelte improvizate, cuțit de lemn/plastic) ALA 2: „Ne jucăm cu baloane” – jocuri în aer liber
Joi	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „O călătorie imaginară” Activitate integrată: ALA 1: Bibliotecă: „Insecte” – elemente de limbaj scris Joc de rol: „De-a îngrijitorii de insecte”

	Știință: „Cum au apărut albinele?” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Cine știe să numere mai bine?” – joc-concurs (intervalul 1-5) DPM –Educație fizică: „Tracțiune individuală prin forța brațelor” – Joc „Am căzut în apă, cine mă ajută?” ALA 2: „Păianjenul și insectele” – joc de mișcare
Vineri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Cum mă simt astăzi?” Activitate integrată: ALA 1: Arte: „Insecta preferată” Construcții: „Adăpost pentru insecte” Biblioteca: „Greierile și furnica”-memorizare ADE – DLC – Educarea limbajului: „Cuvinte alintate” (diminutive) – Joc didactic DEC 2 – Activitate artistico-plastică: „Albina” – pictură ALA 2: „Printre munți și printre văi” – joc de mișcare

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: ***Ce și cum vreau să fiu?***

Tema proiectului: Aș vrea să fiu...

Subtema proiectului: Eroi în viața reală – Apel de urgență 112

Săptămâna 29	Categorii de activități de învățare
17-21.05.2027	Tura I
Luni	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Bună dimineața, mici călători!” Activitate integrată: ALA 1: Arte: „Mașina de poliție” Biblioteca: „Urgențe” - citire de imagini Nisip și apă: „Urme de mașini” ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Și eu voi fi ca ei” – observare (cu ocazia unor vizite la Detașamentul de pompieri, la Poliție etc.) DOS 1 – Educație pentru societate: „Acordăm primul ajutor!” – Joc didactic ALA 2: „Toate bărcile la țarm” – joc de mișcare
Mărti	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Bună dimineața, mici salvatori!” Activitate integrată: ALA 1: Știință: „Numărul de urgențe” Joc de rol: „De-a salvatorii” Construcții: „Parcare pentru mașini” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Unde ai ascuns grupa de obiecte?” – exercițiu cu material individual (deasupra, dedesubt, la stânga, la dreapta) DEC 1 – Educație muzicală: „Pompierii” – predare cântec; https://youtu.be/IQMj_qRDInk?si=Mq0GRbwqcNBmSsy0 „Ecoul” – audiere muzicală https://youtu.be/S1zID8Siwr4?si=xvTM-i3p26y6H0ft ALA 2: „Dans printre jaloane” – joc distractiv

Miercuri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Pe cine am salvat?” Activitate integrată: ALA 1: Nisip și apă: „Vaporașe de hârtie” Construcții: „Elicopterul smurd” Arte: „Mijlocul de transport de urgențe preferat” ADE – DLC – Educarea limbajului: „Cabinetul medical” – lectură după imagini DOS 2 – Activitate practică: „Pânzele bărcii” – tăiere (tăierea pe una sau mai multe axe, cu unelte improvizate liniar, cuțit de lemn/ plastic) ALA 2: „Băltoaca” – joc de mișcare
Joi	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Cum putem salva oamenii?” Activitate integrată: ALA 1: Bibliotecă: „Valuri” – elemente de limbaj scris Joc de rol: „De-a medicul” Știință: „Micii salvatori” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Spune unde le-ai așezat” - joc didactic poziții spațiale DPM – Educație fizică: „Tracțiune câte doi față în față” – Joc „Prevenim accidentele - tăiem crenguțele uscate cu fierăstrăul” J.m., Găleata cu apă ALA 2: „Roata” – joc distractiv
Vineri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Vrem să fim sănătoși” Activitate integrată: ALA 1: Arte: „Elicopterul SMURD” Construcții: „Spitalul” Bibliotecă: „Spune unde este...” ADE – DLC – Educarea limbajului: „Vreau să fiu supererou” – memorizare https://www.facebook.com/photo.php?fbid=755566073405435&set=a.447561934205852&id=100068561483600 DEC 2 – Activitate artistico-plastică: „Hidrantul” – modelaj ALA 2: „Batista” – joc de mișcare

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: ***Ce și cum vreau să fiu?***

Tema proiectului: Aș vrea să fiu...

Subtema proiect: Muncim și visurile ni le împlinim (meserii + educație financiară)

Săptămâna 30	Categorii de activități de învățare
24-28.05.2027	Tura I
Luni	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „La mulți ani, copii harnici!” Activitate integrată: ALA 1: Bibliotecă: „Copiii din lumea întreagă” – citire de imagini Arte: „Meseria preferată” Nisip și apă: „Urme de mânuțe”

	ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Ce aş vrea să devin când voi fi mare?” – convorbire DOS 1 – Educație pentru societate: „Pușculița” – activitate practică (econom/cheltuiitor, comportamente specifice) ALA 2: „Îmbrățișări muzicale” – joc distractiv
Marți	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Meseria preferată” Activitate integrată: ALA 1: Știință: „Meseriile” Joc de rol: „De-a medicul” Construcții: „Gardul de la circ” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Tabloul pieselor mari (mici), albastre, gabene, roșii” – joc logico-matematic DEC 1 – Educație muzicală: „Pompierii” – repetare cântec; „Cântecul meseriilor” – predare cântec https://youtu.be/zZ4pb31zS8k?si=2qerbT-xvxVt_srs ALA 2: „Trenulețul” – joc de mișcare
Miercuri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Ce vreau să devin când voi fi mare?” Activitate integrată: ALA 1: Nisip și apă: „Jocuri senzoriale” Arte: „Medicul” Construcții: „Orășelul copiilor” ADE – DLC – Educarea limbajului: „La cumpărături” – Joc didactic (formulare de propoziții dezvoltate, acord corect între părțile de vorbire) DOS 2 – Activitate practică: „Buburuza” – confecții tridimensionale cu materiale din natură sau ambalaje (utilizarea oricăror abilități manuale învățate în acest an școlar) ALA 2: „Fuga prin tunel” – joc de mișcare
Joi	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Bună dimineața, copii veseli!” Activitate integrată: ALA 1: Bibliotecă: „Cine sunt eu?” Joc de rol: „De-a familia” Știință: „Forme geometrice” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Banca” – joc logico-matematic DPM – Educație fizică: „Împingerea unor obiecte din mediul înconjurător/a unei persoane aflate cu spatele” – Joc „Împingem căruciorul de cumpărături” ALA 2: „Șiragul de mărgel” – joc de mișcare
Vineri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Mesaj de prietenie” Activitate integrată: ALA 1: Arte: „Trusa medicului” Construcții: „Globul pământesc” Bibliotecă: „Stegulețe colorate” ADE – DLC – Educarea limbajului: „Banul muncit” de Alexandru Mitru – povestirea educatoarei https://www.youtube.com/watch?v=RKCBs46ur2U DEC 2 – Activitate artistico-plastică: „Pușculița” – desen ALA 2: „Ștafeta eroilor” – concurs

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se

desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: ***Cine sunt/suntem?***

Tema independentă (în afara proiectului): Copiii lumii și drepturile lor

Săptămâna 31	Categorii de activități de învățare
31-04.06.2027	Tura I
Luni	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Bună dimineața, copii veseli!” Activitate integrată: ALA 1: Bibliotecă: „Drepturile copiilor” - citire de imagini Arte: „Ce drepturi au copii?” Nisip și apă: „Joaca în nisip” ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Pretutindeni trăiesc copii” – lectură după imagini DOS 1 – Educație pentru societate: „Salată de fructe pentru prietenul meu” – activitate practic-gospodărescă ALA 2: „Dansul pinguinului”-dans
Marti	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Drepturile copiilor” Activitate integrată: ALA 1: Știință: „Care sunt drepturile copiilor?” Joc de rol: „De-a povestitorii” Construcții: „Orașul copiilor fericiți” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Unde este locul meu?” – joc logico-matematic DEC 1 – Educație muzicală: „Rosky și Coco” – audiție muzicală; https://youtu.be/hT5ei0NJmpk?si=rux2krsTmlIUZ-Pg „Cântecul meseriilor”-repetare cântec ALA 2: „La circ” – joc de mișcare
Miercuri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Copii fericiți” Activitate integrată: ALA 1: Nisip și apă: „De 1 iunie” Construcții: „Spațiul sigur” Arte: „Eu și drepturile mele” ADE – DLC – Educarea limbajului: „1 Iunie” de Niculina Mureșan – memorizare DOS 2 – Activitate practică: „Castelul din poveste” – confecții tridimensionale cu materiale din natură (utilizarea oricăror abilități manuale învățate în acest an școlar) ALA 2: „Ne jucăm cu mingea” – joc de mișcare
Joi	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Ghicește povestea” Activitate integrată: ALA 1: Joc de rol: „De-a eroii” Știință: „Povestitorii iscusiți” Bibliotecă: „Puzzle cu personaje din povești” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Cine aranjează mai frumos!” – joc logico-matematic DPM – Educație fizică: „Transport de obiecte cu o mână și cu două mâini” – Joc „Găleata cu apă”

	ALA 2: „Hai la carnaval” – jocuri distractive
Vineri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Drepturile mele” Activitate integrată: ALA 1: Arte: „Balonul drepturilor” Construcții: „Parcuri pentru copii” Bibliotecă: „Drepturile copiilor”-creare carte ADE – DLC – Educarea limbajului: „Copiii din lumea întreagă– lectură după imagini DEC 2 – Activitate artistico-plastică: „Baloane colorate” - pictură ALA 2: „La spectacol”

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: ***Cum este, a fost și va fi aici, pe pământ?***

Temă independentă (în afara proiectului): Soare cald de vară

Săptămâna 32	Categorii de activități de învățare
07-11.06.2027	Tura I
Luni	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Bună dimineața, soare!” Activitate integrată: ALA 1: Bibliotecă: „Vara” - citire de imagini Arte: „Imagini din orașul meu” - poster Nisip și apă: „Cadru pentru tablou” ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Legenda cireșelor la urechi” - lectura educatoarei https://youtu.be/TW1oRYtSsw?si=kdsYR8p3vueATfw DOS 1 – Educație pentru societate: „Ne bucurăm de vară”-activitate outdoor ALA 2: „Pe stradă” – joc imitativ
Marți	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Unde vreau să petrec vacanța de vară?” Activitate integrată: ALA 1: Știință: „Anotimpurile” Joc de rol: „În vizită” Construcții: Orașul meu ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Jocul numerelor” – joc didactic DEC 1 – Educație muzicală: „Vine vacanța” de R. Andrei – predare cântec; https://youtu.be/13LfMZhk01M?si=IEDy42OvKiK4YukC „Câte unul pe cărare!” – joc cu text și cânt ALA 2: „Ultima pereche în față” – joc de mișcare
Miercuri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Cum mă simt astăzi?” Activitate integrată: ALA 1: Nisip și apă: „Vacanța la mare” Construcții: „La munte” Arte: „Tablou din orașul meu”

	ADE – DLC – Educarea limbajului: „Ne pregătim pentru vacanță” – joc didactic DOS 2 – Activitate practică: „Clădiri din orașul/ satul meu” – confecții tridimensionale cu materiale din natură (utilizarea oricăror abilități manuale învățate în acest an școlar) – lucrare colectivă ALA 2: „Ușile” – joc de mișcare
Joi	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Cum să fim prieteni buni?” Activitate integrată: ALA 1: Bibliotecă: „Ne jucăm cu cifrele” Joc de rol: „De-a ghidul” Știință: „Obiective turistice” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Știi să refaci întregul?” – exerciții cu material individual (împărțirea unui întreg în două jumătăți și patru părți egale - sfert) DPM – Educație fizică: „Plecăm în vacanță” – traseu aplicativ ALA 2: „Călătoria” – joc distractiv
Vineri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Zarul fermecat” Activitate integrată: ALA 1: Arte: „Vedere de la mare” Construcții: „Casa bunicilor” Bibliotecă: „În parc” – elemente de limbaj scris ADE – DLC – Educarea limbajului: „Conni la bunici” de Liane Schneider și Janina Görrissen - povestirea educatoarei https://www.youtube.com/watch?v=pvc9lmUyGck DEC 2 – Activitate artistico-plastică: „Casa bunicilor mei” – modelaj ALA 2: „În parcul din oraș” – vizită

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: ***Cine și cum planifică/ organizează o activitate?***

Tema proiectului: Ne pregătim pentru vacanță

Subtema proiectului: La munte sau la mare?

Săptămâna 33	Categorii de activități de învățare
14-18.06.2027	Tura I
Luni	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „La mare” Activitate integrată: ALA 1: Bibliotecă: „Vacanța la mare” – citire de imagini Arte: „Pe plajă” Nisip și apă: „Amenajăm plaja” ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „În vacanță la munte sau la mare” – lectură după imagini DOS – Educație pentru societate: „Cine îmi este prieten, cine nu îmi este?” – joc didactic (diferențierea comportamentelor potrivite de comportamente nepotrivite - reguli de comportare) ALA 2: „Vesellie și culoare” – jocuri de mișcare

Marți	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Cum mă simt astăzi?” Activitate integrată: ALA 1: Știință: „Emoții de vacanță” Joc de rol: „De-a vizitatorii” Construcții: „Căsuța de pe plajă” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Care este mai lung?” – exerciții practice de măsurare a unor lungimi (măsurarea unor obiecte cu palma, cu piciorul, panglica, bețișor etalon) DEC 1 – Educație muzicală: „Vine vacanța” – repetare cântec; Repetare la alegere a cântecelor cunoscute ALA 2: „Soarele și luna” – joc de mișcare
Miercuri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „La munte” Activitate integrată: ALA 1: Nisip și apă: „Muntele” Construcții: „Dealuri și munți” Arte: „Vedere de la munte” ADE – DLC – Educarea limbajului: „Știți când?” – joc didactic (reprezentări de timp - ieri, azi, mâine, zi, noapte, dimineață, seară, amiazi) DOS – Activitate practică: „Temă la alegere” – confecții tridimensionale cu materiale din natură (îmbinare prin utilizarea unuia sau mai multor procedee tehnice descrise mai sus) ALA 2: „Salut, salut”-joc de mișcare
Joi	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Unde mergi în vacanță?” Activitate integrată: ALA 1: Bibliotecă: „Traseu de munte” – elemente de limbaj scris Joc de rol: „De-a turiștii” Știință: „Harta” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Unde este mai mult?” – exerciții practice de măsurare a volumului vaselor DPM – Educație fizică: „Plecăm în vacanță” – traseu aplicativ ALA 2: „Batista” – joc de mișcare
Vineri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Vacanța de vis” Activitate integrată: ALA 1: Arte: „Vacanța de vară” Construcții: „Casa bunicilor” Bibliotecă: „Vacanța la bunici” ADE – DLC – Educarea limbajului: „Connie în vacanță” de Wolfram Hanell – povestirea educatoarei DEC 2 – Activitate artistico-plastică: „La plajă” – desen liber ALA 2: „Diagonalele” – joc de mișcare

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

PENTRU ULTIMA SĂPTĂMÂNĂ A ANULUI ȘCOLAR INTITULATĂ „UITE CÂTE-AM ÎNVĂȚAT”, FIECARE EDUCATOARE ÎȘI VA STABILI PROPRIILE ACTIVITĂȚI.