



PLANIFICAREA PAS CU PAS

(Îndrumător pentru cadrele didactice
din învățământul preșcolar)

*Planificarea anuală și cea detaliată au caracter orientativ. Fiecărui cadru didactic îi revine responsabilitatea de a trece prin filtrul propriu și a adapta temele și conținuturile, raportându-le constant la specificul grupei pe care o coordonează.

GRUPA MICĂ
(3-4 ani)



ORDIN
privind structura anului școlar 2026-2027

Având în vedere:

— prevederile art. 115 alin. (2) lit. r) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;

— Referatul de aprobare nr. 140 din 23.01.2026 referitor la proiectul de ordin al ministrului educației și cercetării privind structura anului școlar 2026-2027,

în baza prevederilor art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației și cercetării, interimar, emite prezentul ordin.

Art. 1. — (1) Anul școlar 2026-2027 începe la data de 1 septembrie 2026, se încheie la data de 31 august 2027 și are o durată de 36 de săptămâni de cursuri. Cursurile anului școlar 2026-2027 încep la data de 7 septembrie 2026.

(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1) se stabilesc următoarele:

a) pentru clasele a XII-a zi, a XIII-a seral și frecvență redusă, anul școlar are o durată de 34 de săptămâni de cursuri și se încheie la data de 4 iunie 2027;

b) pentru clasa a VIII-a, anul școlar are o durată de 35 de săptămâni de cursuri și se încheie la data de 11 iunie 2027;

c) pentru clasele din învățământul liceal — filiera tehnologică, cu excepția clasei a IX-a și a claselor prevăzute la lit. a), și pentru clasele din învățământul profesional, anul școlar are o durată de 37 de săptămâni de cursuri și se încheie la data de 25 iunie 2027;

d) pentru clasele din învățământul postliceal, durata cursurilor este cea stabilită prin planurile de învățământ în vigoare.

Art. 2. — (1) Anul școlar 2026-2027 se structurează pe intervale de cursuri și intervale de vacanță, astfel:

a) intervale de cursuri:

— de luni, 7 septembrie 2026, până vineri, 23 octombrie 2026;

— de luni, 2 noiembrie 2026, până marți, 22 decembrie 2026;

— de luni, 11 ianuarie 2027, până vineri, 12 februarie 2027, respectiv vineri, 19 februarie 2027, sau vineri, 26 februarie 2027, după caz, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, în urma consultărilor cu beneficiarii primari ai educației, cu părinții/reprezentanții legali ai acestora și cu cadrele didactice, realizate la nivelul unităților de învățământ;

— de luni, 22 februarie 2027, respectiv luni, 1 martie 2027, sau luni, 8 martie 2027, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, după caz, până vineri, 23 aprilie 2027;

— de miercuri, 5 mai 2027, până vineri, 18 iunie 2027;

b) intervale de vacanță:

— de sâmbătă, 24 octombrie 2026, până duminică, 1 noiembrie 2026;

— de miercuri, 23 decembrie 2026, până duminică, 10 ianuarie 2027;

— o săptămână, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, în perioada 15 februarie-7 martie 2027;

— de sâmbătă, 24 aprilie 2027, până marți, 4 mai 2027;

— de sâmbătă, 19 iunie 2027, până duminică, 5 septembrie 2027.

(2) Fiecare unitate de învățământ comunică beneficiarilor primari ai educației și părinților/reprezentanților legali ai acestora, până la data de 1 aprilie 2026, structura detaliată a anului școlar, cu includerea deciziilor pentru elementele flexibile ale acesteia.

Art. 3. — În ziua de 5 octombrie — Ziua internațională a educației și în zilele nelucrătoare/de sărbătoare legală prevăzute de lege și de contractul colectiv de muncă aplicabil nu se organizează cursuri.

Art. 4. — (1) Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 7 septembrie 2026-23 aprilie 2027, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite.

(2) La clasele din învățământul liceal — filiera tehnologică și din învățământul profesional, în perioadele dedicate programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde”, se organizează activități de instruire practică urmărind și scopul acestor programe.

(3) La clasele din învățământul postliceal, în perioadele dedicate programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde”, se organizează activități de instruire practică.

Art. 5. — În situația suspendării cursurilor conform Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, măsurile privind parcurgerea integrală a programei școlare prin modalități alternative stabilite de consiliul de administrație al unității de învățământ nu se dispun în perioada vacanțelor școlare.

Art. 6. — Calendarul examenelor/evaluărilor naționale, al examenelor de absolvire, respectiv de certificare/atestare a calificării profesionale/a competențelor, precum și calendarul admiterii în clasa a IX-a se aprobă prin ordine distincte ale ministrului educației și cercetării.

Art. 7. — (1) În situații deosebite, bine fundamentate, în funcție de condițiile climaterice locale speciale și de specificul școlii, inspectoratele școlare pot aproba, cu avizul Ministerului Educației și Cercetării, la cererea conducerii unităților de învățământ, modificări ale structurii anului școlar stabilite prin prezentul ordin.

(2) Pentru unitățile de învățământ militar preuniversitar din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională, în funcție de specificul școlii și de specificul specializării/armei, Ministerul Apărării Naționale, Ministerul Afacerilor Interne,

Ministerul Justiției și alte instituții cu atribuții în domeniile apărării, ordinii publice și securității naționale pot aproba, cu avizul Ministerului Educației și Cercetării, la cererea conducerii unităților de învățământ, modificări ale structurii anului școlar stabilite prin prezentul ordin.

(3) Solicitarea de modificare a structurii anului școlar pentru situațiile menționate la alin. (1) se face după consultarea consiliului reprezentativ al părinților din unitatea/unitățile de învățământ respectivă/respective.

(4) Aprobarea modificării structurii anului școlar, menționată la alin. (1) și (2), se acordă în condițiile asigurării parcurgerii integrale a programei școlare, precum și a posibilității ca toți elevii să participe, fără restricții, la examenele și evaluările naționale.

Art. 8. — Direcțiile de specialitate din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, inspectoratele școlare și unitățile de învățământ preuniversitar duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 9. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

p. Ministrul educației și cercetării, interimar,

Gigel Paraschiv,
secretar de stat

București, 9 februarie 2026.

Nr. 3.194.

PLANIFICARE ANUALĂ CALENDARISTICĂ ORIENTATIVĂ
AN ȘCOLAR 2026-2027

SĂPTĂMÂNA	TEMA ANUALĂ DE STUDIU	PROIECT TEMATIC	SUBTEME PROIECT	TEMĂ SĂPTĂMÂNALĂ ÎN AFARA PROIECTULUI
MODULUL 1				
I	Acomodare			
II	Evaluare inițială			
III	Evaluare inițială			
IV	Cine sunt/ suntem?	<u>Micul meu Univers</u>	Grădinița - noua mea aventură	
V			Familia mea dragă	
VI	Cine sunt/suntem?	<u>Cine sunt eu?</u>	Un băiat și o fetiță	
VII			Singurel mă îngrijesc	
VACANȚA DE TOAMNĂ				
MODULUL 2				
VIII	Când, cum și de ce se întâmplă?	<u>Darurile toamnei</u>	Parcul în haine de toamnă	
IX			La cules de fructe	
X			Toamna în grădină	
XI	Cine sunt/ suntem?			La mulți ani, România!
XII	Cine și cum planifică/ organizează o activitate?			Moș Nicolae intră în odaie
XIII		<u>În așteptarea Crăciunului</u>	Bucurie în jurul bradului	
XIV			Magia pregătirilor de Crăciun	
XV			Moș Crăciun darnic și bun	
VACANȚĂ DE IARNĂ				
MODULUL 3				
XVI	Cum este, a fost și va fi aici pe pământ?			Iarnă, joc și veselie
XVII	Cum este, a fost și va fi aici pe pământ?	<u>Totul despre animale</u>	Prietenii din ogradă	
XVIII			Păsări de curte	
XIX			Viețuitoarele din pădure	
XX	PROGRAMUL „ȘCOALA ALTFEL”			
VACANȚA DE SCHI				
MODULUL 4				
XXI	Cum este, a fost și va fi aici pe pământ?			Aventurile Scufiței Roșii (Varianta alternativă – Aventurile Turtiței)
XXII	Cum exprimăm ceea ce simțim?			Primul ghiocel apare și împarte măștișoare

XXIII	Cum exprimăm ceea ce simțim?			La mulți ani, mămica mea!
XXIV	Când, cum și de ce se întâmplă?	Primăvara a sosit!	Copacul înmugurit	
XXV			Rândunica a sosit!	
XXVI	SĂPTĂMÂNA VERDE			
XXVII	Cum exprimăm ceea ce simțim?			Curcubeul emoțiilor mele
XXVIII	Când, cum și de ce se întâmplă?			Bunătați de primăvară din grădină
XXIX	Când, cum și de ce se întâmplă?			Sărbătoare în culoare
VACANȚA DE PRIMĂVARĂ				
MODULUL 5				
XXX	Ce și cum vreau să fiu?			Ce doresc să fiu?
XXXI	Cum este, a fost și va fi aici pe pământ?			Zboară, fluturașul meu!
XXXII	Cine și cum planifică/ organizează o activitate?	În călătorie	La plimbare pe roți și pe șine	
XXXIII			Călătorie în aer și pe apă	
XXXIV	Cum exprimăm ceea ce simțim?			La mulți ani, copilărie!
XXXV	EVALUARE FINALĂ			
XXXVI	EVALUARE FINALĂ			

Modulul 1

Tema anuală de studiu: -

Tema proiectului: -

Tema săptămânală:

Săptămâna I - ACOMODARE

Tema anuală de studiu: -

Tema proiectului: -

Tema săptămânală: „Amintiri din vacanță”

Săptămâna II - EVALUARE ÎNȚIALĂ

Tema anuală de studiu: -

Tema proiectului: -

Tema săptămânală: „Amintiri din vacanță”

Săptămâna III - EVALUARE ÎNȚIALĂ

Tema anuală de studiu: ***Cine sunt/ suntem?***

Tema proiectului: **Micul meu Univers**

Subtema proiectului: Grădinița - noua mea aventură

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
IV	Tura I
Luni	Joc liber * ADP ** - Întâlnirea de dimineață: „Bună dimineată, dragi copii!” Activitate integrată: GRĂDINIȚA MEA ALA 1: Construcții: „Grădinița mea” Joc de rol: „De-a grădinița” Bibliotecă: „Răsfoim cărțile din biblioteca grupei” ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Grădinița”- observare DEC 1– Educație muzicală: „Bună dimineată, dragă grădiniță!”-predare cântec Ritmizare cântec ALA 2: Fă și tu ca mine! Urmărește umbra
Marti	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Ce îmi place în grădiniță?” Activitate integrată: LA PAS PRIN GRĂDINIȚĂ ALA 1: Arte: „Jucăria preferată”- trasare liberă Joc de rol: „De-a educatoarea” Construcții: „Construim jucării” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Spune ce ai găsit!”– exerciții cu material individual (Identificarea, denumirea și gruparea obiectelor de aceeași formă) DPM – Educație fizică: Mersul în rând- J.m. „La pas prin grădiniță” ALA 2: Ursul doarme Cu păpușa la plimbare
Miercuri	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Jucăria mea preferată este.... ” Activitate integrată: JOC ȘI JOACĂ ÎN GRĂDINIȚĂ ALA 1: Știință: „Așază-mă la locul meu” Nisip și apă: „Cu jucăriile în nisip” Bibliotecă: „Cu degetele la plimbare” exerciții pentru motricitatea fină ADE – DLC 1 – Educarea limbajului: „Jucăriile”-memorizare (pag.3 sau o altă poezie la alegerea educatoarei) DOS1 – Activitate practică: „Mingea”- mototolire ALA 2: Ne jucăm cu mingea Aruncăm cu mingi
Joi	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Cum ne jucăm la grădiniță?” Activitate integrată: NE JUCĂM ÎMPREUNĂ ALA 1: Joc de rol: „Așa da, așa nu” Construcții: „Lada pentru mașini” Arte: „Colorează jucăria”(pag.3) ADE – DOS 2– Educație pentru societate - „Regulile grupei noastre”(poveste creată de educatoare) - povestirea educatoarei DȘ 2 – Activitate matematică: (pag.3) - „Cutia cu jucării” - exerciții cu material

	individual (Identificarea, denumirea și gruparea obiectelor de aceeași formă) ALA 2: Cursa mașinilor Deschide urechea bine
Vineri	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Azi sunt fericit pentru că....” Activitate integrată: CULORI JUCĂUȘE ALA 1: Nisip și apă: „Apă colorată” - turnare lichid colorat dintr-un recipient în altul - exerciții de motricitate fină Construcții: „Cuburi colorate” Știință: „Curcubeul Montessori” ADE – DLC 2 – Educarea limbajului: „Spune după mine”- joc exercițiu DEC 2 – Activitate artistico-plastică: „Ne jucăm cu creioane colorate pe hârtie”- desen liber (familiarizarea cu instrumente specifice desenului – creioane colorate) ALA 2: Ordine la jucării Găsește jucăria

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: ***Cine sunt/ suntem?***

Tema proiectului: **Micul meu Univers**

Subtema proiectului: Familia mea dragă

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
V	Tura I
Luni	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Acesta/aceasta sunt eu” Activitate integrată: ACEASTA ESTE FAMILIA MEA ALA 1: Bibliotecă: „Răsfoim albumul familiei” Construcții: „Cutie pentru fotografiile familiei” Știință: ”Găsește-mi familia” ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Cine face parte din familia mea?” -lectură după imagini DEC1 – Educație muzicală: „Bună dimineața, dragă grădiniță!”- repetare cântec , Audiție : „Familia mea” ALA 2: Mama spune.... Puișori veniți la mama
Marți	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Unde locuiesc?” Activitate integrată: CASA MEA ALA 1: Arte: „Colorează copiii din familia din imagine”(pag. 4) Joc de rol: „De-a familia” Construcții: „Casa mea” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „În casa noastră”– joc didactic (constituire de mulțimi după criteriul formă)

	DEC 2– Educație artistico-plastică: „Ne jucăm cu plastilină” (familiarizarea cu plastilina și regulile de utilizare a acesteia) ALA 2: Fugi la căsuța ta Cine a venit în vizită?
Miercuri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Cât de mult îmi iubesc părinții?” Activitate integrată: FAMILIA MĂ IUBEȘTE ALA 1: Știință: „Cum o ajutăm pe mama?” -sortare după criteriul formă Joc de rol: „De-a ajutorul mamei” Nisip și apă: „Îl ajut pe tata”- construcții din nisip ADE – DLC 1 – Educarea limbajului: „Tati, te rog, adu-mi luna de pe cer”-Eric Carle – lectura educatoarei DOS1 – Activitate practică: „Luna” - mototolire/netezire ALA 2: Atinge luna Tata spune....
Joi	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Cu cine locuiesc?” Activitate integrată: O ZI ÎN FAMILIA MEA ALA 1: Joc de rol: „Pregătim ceai pentru părinți” Arte: „Mesaj pentru cei dragi” – trasare liberă Biblioteca: „Povești citite de părinții mei” – răsfoire cărți ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: – „La masă în familie”–exerciții cu material individual (seriere după criteriul formă) DPM –Educație fizică: Mers înainte cu ocolire de obstacole - J.m.: „Mergi după mama” ALA 2: Cu părinții la plimbare Găsește cartea de povești
Vineri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Eu am/nu am frați” Activitate integrată: FAMILIA ÎNTREAGĂ ALA 1: Construcții: „Camera noastră” Știință: Sortare obiecte din camera copiilor Nisip și apă: „O ajut pe mama să spele hainele” ADE – DLC 2 – Educarea limbajului: „Cine este și ce face?” – joc didactic (denumirea corectă a cuvintelor membrilor familiei) DOS 2 – Educație pentru societate: „Cine este și ce face?”- joc didactic (fișa 4) ALA 2: Întindem rufele Casă, căsuță cine locuiește aici?

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități optionale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: ***Cine sunt/ suntem?***

Tema proiectului: **Cine sunt eu?**

Subtema proiectului: Un băiat și o fetiță

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
VI	Tura I
Luni	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Un băiat și o fetiță” Activitate integrată: ACESTA SUNT EU ALA 1: Arte: „Eu cu mâna mea am să desenez ceva” Bibliotecă: „Răsfoim cărți despre corpul uman” Construcții: „Copii din cuburi colorate” ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Fetița și băiatul” - observare DEC1– Educație muzicală: „Părțile corpului” – predare cântec, j.m.: „Mergi cum bat” ALA 2: Deschide urechea bine Eu văd cu ochisorii mei....
Marți	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Mie îmi plac hainele de culoare....” Activitate integrată: CU CE MĂ ÎMBRAC? ALA 1: Arte: „Haina mea colorată”- colorare (pag.5) Știință: „Materialul hainelor ”- joc senzorial Nisip și apă: „Desenăm în nisip cu degetele” ADE – DȘ 2 – activitate matematică: „Așezăm haine de culoare roșie la uscat” - exerciții cu material individual (observarea, selectarea și gruparea separată a obiectelor de o anumită culoare - roșu) DEC 2 – Educație artistico-plastică: „Palma mea”- amprentare (roșu) ALA 2: Atinge cu palma/nasul/cotul Îmbracă păpușa
Miercuri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Colegul meu/colega mea este....” Activitate integrată: DULAPUL MEU ORDONAT ALA 1: Bibliotecă: „Pronunțăm corect cuvinte în oglindă” (obiecte de îmbrăcăminte) Construcții: „Dulapul meu” Știință: „Potrivește obiectele de îmbrăcăminte”- incastre ADE – DȘ 2 – activitate matematică: „Dulapul cu haine galbene”(observarea, selectarea și gruparea separată a obiectelor de o anumită culoare - galben) - joc didactic DPM –Educație fizică: Mers înainte, cu trecere peste obstacole , J.m. „Fă și tu ce fac și eu” ALA 2: Brațe scurte, brațe lungi Unde te-am atins?
Joi	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Cine e în oglindă?” Activitate integrată: CORPUL MEU ALA 1: Joc de rol: „La doctor” Arte: „Cu degetele modelez” Știință: „Din jumătate-întreg”

	ADE – DLC 1 – Educarea limbajului: „Corpul meu” de Simona Bianca Roșca – memorizare DOS1 – Activitate practică - mototolire – „Mănuțe hărnicuțe” ALA 2: Unde s-a ascuns.....? Cine lipsește?
Vineri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Eu aud...eu spun...” Activitate integrată: CORPUL MEU OCUPAT ALA 1: Nisip și apă: „Palma” amprentare în nisip Știință: „Corpul uman” - încastre Bibliotecă: Citim imagini despre corpul uman ADE – DLC 2 – Educarea limbajului: „Corpul meu ocupat” – autor popular - povestirea educatoarei DOS 2 – Educație pentru societate: „Cum îmi îngrijesc corpul?”- joc didactic ALA 2: Nasul e la locul lui? Pune mâna pe....nas/gură/genunchi

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: ***Cine sunt/ suntem?***

Tema proiectului: **Cine sunt eu?**

Subtema proiectului: Singurel mă îngrijesc

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
VII	Tura I
Luni	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Cum pot să mă îngrijesc singur?” Activitate integrată: PASTA ȘI PERIUȚA ALA 1: Bibliotecă: Exerciții de motricitate fină pe diverse suprafețe -,„Periuța” Arte: „Peria de dinți”- colorare Construcții: „Suport pentru peria de dinți” ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Prietenii curățeniei” – observare (obiecte de igienă personală) DEC 1 – repetare cântec „Părțile corpului”, j. m. –,„Dis-de-dimineață” ALA 2: Găsește periuța năzdrăvană Plimbă periuța
Marți	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Pasează zâmbetul” Activitate integrată: LA STOMATOLOG ALA 1: Știință: „Colorează cu albastru obiectele care-l ajută pe copil să-și îngrijească dinții” (pag. 6) Joc de rol: „La stomatolog” Nisip și apă: „Spălăm dinții” ADE – DȘ 2 – activitate matematică:– „Așază-mă în suportul de culoarea mea”-

	exerciții cu material individual (observarea, selectarea și gruparea separată a obiectelor de o anumită culoare - albastru) DEC 2 –Educație artistico-plastică „Cu creioane colorate decorez peria de dinți”- desen ALA 2: Atinge perișor Spală maimuța pe dinți
Miercuri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Mă spăl pe față” Activitate integrată: CU APĂ ȘI SĂPUN ALA 1: Arte: „Săpunul”- modelaj Știință: „Alungăm microbii” experiment cu apă, săpun și piper Construcții: „Săpuniera” ADE – DLC 1 – Educarea limbajului: „Girafa care nu voia să se spele”, de Christine Beigel- povestirea educatoarei DOS – Activitate practică: „Prosopul”- mototolire/netezire ALA 2: Dă săpunul mai departe Caută prosopul albastru
Joi	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Cum mă pregătesc de venit la grădiniță?” Activitate integrată: ÎMI ÎNGRIJESC PĂRUL ALA 1: Nisip și apă: „Spălăm și pieptănăm părul păpușilor” Joc de rol: „De-a coaforul” Arte: „Părul păpușii”- colorare ADE – DȘ 2 – activitate matematică: „La coafor”- joc didactic (formare grupe de obiecte de aceeași culoare) DPM –Educație fizică: Mers înainte cu pornire și oprire la semnal - J.m. „Căutăm peria de păr” ALA 2: Pieptănăm păpușa Găsește fundița de păr
Vineri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Sunt curat și îngrijit” Activitate integrată: ACUM ȘTIU SĂ MĂ-NGRIJESC! ALA 1: Arte: „Batista”- dactilopictură Știință: „Baloane de săpun”- joc senzorial Bibliotecă: „Cuvinte în oglindă” ADE – DLC 2 – Educarea limbajului: „Batista”- memorizare DOS 2 – Educație pentru societate: „Așa da, așa nu ”- joc didactic ALA 2: Sortăm șosete Aranjăm papucii

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: ***Când, cum și de ce se întâmplă?***Tema proiectului: **Darurile toamnei**

Subtema proiectului: Parcul în haine de toamnă

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
VIII	Tura I
Luni	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Bună dimineața, dragă toamnă” Activitate integrată: A VENIT TOAMNA! ALA 1: Bibliotecă: „Răsfoim cărțile de povești să descoperim anotimpul toamna!” Arte: „Să colorăm frunza!” Nisip și apă: „Covor de frunze colorate” ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Toamna în parc” - observare DEC – Educație muzicală: „Frunza” - predare j. m., Audiție „Cântece de toamnă” ALA 2: Vâj-vâj vâjâie vânt Printre frunze colorate
Marți	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Ce ne șoptește o frunză” Activitate integrată: COVOR DE FRUNZE COLORATE ALA 1: Joc de rol: „De-a grădinarii” Construcții: „Cutii pentru frunze colorate” Nisip și apă: „Spălăm frunzele de noroi” ADE – DȘ 2 - Activitate matematică: - „Frunza mare, frunza mică” - exerciții cu material individual (formare grupe de obiecte după criteriul mărime) (pag.7) DEC 2 – Educație artistico-plastică: „Frunze colorate” - amprentare ALA 2: Plimbă frunza Suflă frunza
Miercuri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Toamna este.....” Activitate integrată: TOAMNA COLORATĂ ALA 1: Arte: „Frunze colorate” - rupere plastilină Bibliotecă: „Răsfoim albumul cu frunze uscate” Știință: „Din jumătate - întreg” ADE – DLC 1 – Educarea limbajului: „Toamna” (autor popular) - memorizare DOS – Activitate practică: „Covor de frunze” – netezirea hârtiei ALA 2: Atinge frunza Vântul și frunzele
Joi	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Vântul a suflat și ne-a amestecat” Activitate integrată: ÎN CĂUTAREA FRUNZELOR COLORATE ALA 1: Bibliotecă: „Citim imagini din cărțile cu povești de toamnă” Construcții: „Lăzi pentru frunze” Joc de rol: „Curățenie de toamnă” ADE – DPM – Educație fizică: Mers înainte cu pășire peste obstacole și pornire/oprire la semnal, j.m. „Treci peste mormanele de frunze!” DȘ 2 – Activitate matematică: „Alege frunza mare (mică)!” - joc didactic (grupare

	de obiecte după criteriul mărimi) ALA 2: Mormanul de frunze Ține frunza în aer
Vineri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Cum e vremea?” Activitate integrată: SUB UMBRELĂ ALA 1: Arte: „Umbrela”- dactilopictură Știință: „Sortare umbrele mari și mici” Nisip și apă: „Ploaia pe nisip” ADE – DLC 2 – Educarea limbajului: „Cuvintele de sub umbrelă”- joc didactic (denumirea corectă a imaginilor care ilustrează aspecte ale anotimpului toamna) DOS 2 – „Cum ne îmbrăcăm toamna?”- lectură după imagini ALA 2: Fugi de ploaie Cine ajunge sub umbrelă?

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: ***Când, cum și de ce se întâmplă?***

Tema proiectului: **Darurile toamnei**

Subtema proiectului: La cules de fructe

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
IX	Tura I
Luni	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Ce ne spune Frunzișor?” Activitate integrată: MĂRUL ALA 1: Bibliotecă: „Fructe de toamnă”- citire de imagini Arte: „Mărul”- colorare (pag.8) Nisip și apă: „Urme de mere pe nisip” ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Mărul” – observare DEC 1 – Educație muzicală: „Cântecul mărului”, J.m.: „Frunza” ALA 2: Rostogolește mărul La cules
Marți	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Coșul cu surprize” Activitate integrată: MERE PARFUMATE ALA 1: Știință: „Din jumătate-întreg” Nisip și apă: „Spălăm merele” Joc de rol: „Compot de mere” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Un măr mare /un măr mic”- exerciții cu material individual (seriere după criteriul mărimi) DEC 2 – Educație artistico-plastică: „Mere” - rupere plastilină ALA 2: Găsește merele Ascunde mărul

Miercuri	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Mărul este.....” Activitate integrată: MĂRUL BUCLUCAȘ ALA 1: Joc de rol: „De-a gospodinele” (Platou cu mere aromate) Construcții: „Lăzi pentru mere” Știință: „Spune cum este?”- joc senzorial ADE – DLC 1 – Educarea limbajului: „Povestea mărului buclucaș” de Vladimir Suteev – povestirea educatoarei DOS – Activitate practică: „Mărul” - mototolire ALA 2: Trece ariciul pe cărare Cu mărul în mână/pe cap
Joi	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Fructul meu preferat este....” Activitate integrată: LA CULES DE FRUCTE DULCI ALA 1: Bibliotecă: „Codița mărului”- Exerciții de limbaj grafic cu degetul pe diferite suprafețe Arte: „Mărul, para” - amprentare Nisip și apă: „Conturul merelor cu degetul pe nisip” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Ce fructe vrei să alegi?”- joc didactic (perceperea și sesizarea unor mulțimi formate pe baza criteriilor formă, culoare) DPM – Educație fizică: Mers înainte, în cerc, cu ocolire de obstacole J.m. „Mergem prin livadă” ALA 2: Coșul rupt Adună fructele
Vineri	Joc liber * ADP – ** – Întâlnirea de dimineață: „Ghici, ghicitoarea mea” Activitate integrată: FRUCTE SĂNĂTOASE ALA 1: Construcții: ”Conturul fructelor din cuburi colorate” Știință: „Alege și grupează fructele” Arte: „Toamna colorată”- desen liber ADE – DLC 2 – Educarea limbajului: „Toamna”- memorizare DOS 2 – Educație pentru societate: „Fructele spălate și apoi consumate”- activitate practic-gospodărească ALA 2: Fă și tu ce fac și eu! Caută și găsește.....

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: *Când, cum și de ce se întâmplă?*

Tema proiectului: **Darurile toamnei**

Subtema proiectului: Toamna în grădină

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
X	Tura I
Luni	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Morcovel ne povestește” Activitate integrată: MORCOVEL ALA 1: Bibliotecă: „Albumul legumelor de toamnă”-răsfoire Arte: „Morcovel”- modelaj Nisip și apă: „Culegem morcovi” ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Morcovul” -observare DEC 1 – Educație muzicală: „Cântecul mărului”- repetare, J.m.- ”Percuție corporală” ALA 2: La cules de morcovi Iepurașii vin la morcovi
Marți	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Dacă aș fi o legumă de toamnă, aș vrea să fiu...” Activitate integrată: MORCOVI PENTRU IARNĂ ALA 1: Joc de rol: „La aprozar” Construcții: „Lădițe pentru morcovi” Nisip și apă: „Spălăm morcovii” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Cu lăzile ne jucăm”- joc didactic (perceperea și sesizarea unor mulțimi formate pe baza criteriilor culoare, mărime) DOS – Activitate practică: „Frunzele morcovilor”- rupere ALA 2: Așază nasul (morcov) la locul lui! Morcovel s-a ascuns, găsește-l!
Miercuri	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Proviziile iepurașului” Activitate integrată: PROVIZIILE IEPURAȘULUI ALA 1: Biblioteca: „Supă de legume” Construcții: „Lădițe pentru legume” Arte: „Legumele” audiție muzicală ADE – DLC 1 – Educarea limbajului: „Prea mulți morcovi” de Katy Hudson- povestirea educatoarei DEC 2 – Educație artistico-plastică: „Morcovul”- desen liber ALA 2: Caută și găsește Atinge morcovul
Joi	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Morcovel pune murături” Activitate integrată: CĂMARA CU MURĂTURI ALA 1: Arte: „Etichete pentru borcane”- ștampilare Nisip și apă: „Spălăm legumele pentru murături” Joc de rol: „De-a bucătarii” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Borcane cu murături” – exerciții cu material individual (trierea și gruparea obiectelor după criteriul formă, culoare, mărime)

	DPM –Educație fizică: „Provocarea lui Morcovel”- mers înainte ghemuit/ pe vârfuri, j.m. „Drumul până la cămara cu murături” ALA 2: Caută borcanul cu murături Fugi până la cămară!
Vineri	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Spune ce ai gustat!” Activitate integrată: LADA CU SURPRIZE ALA 1: Arte: „Morcovii”- colorare (pag. 9) Construcții: „Conturul morcovilor din cuburi” Biblioteca: „Morcovul” elemente de limbaj grafic cu degetul pe diferite suprafețe (nisip, făină) ADE – DLC 2 – Educarea limbajului: „Lada cu surprize” - joc didactic (denumirea corectă a legumelor din imagini, pronunțarea corectă a sunetelor) DOS 2 – Educație pentru societate: „Legumele ne dau sănătate!”- lectură după imagini ALA 2: Cine adună mai mulți morcovi? În grădină am găsit.....

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: ***Cine sunt/suntem?***

Temă în afara proiectului: La mulți ani, România!

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
XI	Tura I
Luni	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Țara mea se numește...” Activitate integrată: STEAGUL ROMÂNIEI ALA 1: Biblioteca: „Citim imagini - steaguri” Arte: „Steagul meu”- colorare (pag. 10) Nisip și apă: „Conturul steagului cu degetul pe nisip” ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Steagul”- observare DEC1 – Educație muzicală: audiție „Imnul României”, J.m. „Cântă cum bat” ALA 2: Ca soldații La defilare
Marți	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Eu sunt un românaș/o româncuță” Activitate integrată: STEAGUL MEU ALA 1: Joc de rol: „De-a soldații” Construcții: „Steagul meu din cuburi colorate” Știință: „Culorile steagului” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Unde este steagul?”- exerciții cu material individual (poziții spațiale: pe/sub)

	DOS 1 – Activitate practică: „Steagul meu”- rupere bucăți hârtie colorată ALA 2: Atinge steagul Plimbă steagul
Miercuri	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Bună dimineața, mici românași și româncuțe!” Activitate integrată: ALBASTRU, GALBEN, ROȘU ALA 1: Bibliotecă: „Răsfoim cărți să descoperim steagul României în imagini” Construcții: „Suport pentru steag” Joc de rol: „La defilare” ADE – DLC 1 – Educarea limbajului: „Steagul” (autor popular) - memorizare DEC 2 – Educație artistico-plastică: „Albastru, galben, roșu”- rupere plastilină ALA 2: Dansul steagurilor Unde este steagul meu?
Joi	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Sunt român voinic!” Activitate integrată: ZIUA ȚĂRII MELE ALA 1: Joc de rol: „De-a parada” Arte: „Baloane pentru paradă”- decorare Bibliotecă: „Lancea Steagului”- (unește punctele - pag. 10) ADE – DȘ 2 - Activitate matematică: „Unde ai așezat balonul?”- joc didactic (poziții spațiale: pe/sub; sus/jos) DPM– Educație fizică: „Românașii la paradă”- mers pe vârfuri, călcăie, cu ridicarea genunchilor la piept, j.m. „Românașii la paradă” ALA 2: Baloane colorate, prinde-le pe toate! Pasează balonul!
Vineri	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Ziua țării mele” Activitate integrată: ZIUA ȚĂRII MELE, ALĂTURI DE PRIETENI ALA 1: Știință: „Continuă șirul”(alternarea culorilor: albastru, galben, roșu) Construcții: „Steaguri” Nisip și apă: „Steagurile răătăcite” ADE – DLC 2 – Educarea limbajului: „Cu cine mergi la paradă”- joc exercițiu (exersarea utilizării propoziției simple/dezvoltate în comunicarea orală) DOS 2 – Educație pentru societate: „Prietenii din țara mea”- povestire creată de educatoare pentru ilustrarea valorii „Prietenie” ALA 2: Hora copiilor Dans popular

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: ***Cine și cum planifică/ organizează o activitate?***

Tema în afara proiectului: Moș Nicolae intră în odaie

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
XII	Tura I
Luni	Zi liberă
Marți	Zi liberă
Miercuri	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Cine este Moș Nicolae?” Activitate integrată: POVESTEA LUI MOȘ NICOLAE ALA 1: Arte: „Ghetuțe roșii”- dactilopictură Bibliotecă: „Cine este Moș Nicolae?”- citire imagini Nisip și apă: „Urme de ghetuțe pe zăpadă” ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Povestea lui Moș Nicolae” (autor popular) - lectura educatoarei DEC1 – Educație muzicală: „Bunul Moș Nicolae”- predare cântec, ritmizare cântec ALA 2: Atinge ghetuța Umple ghetuța cu bomboane
Joi	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Ce îmi doresc de la Moș Nicolae?” Activitate integrată: DARURILE MOȘULUI ALA 1: Joc de rol: „De-a Moș Nicolae” Construcții: „Daruri pentru copii” Bibliotecă: „Bastonul Moșului”- exerciții de limbaj grafic - trasare pe puncte ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Alege toate plăcuțele rotunde și joacă-te cu ele!”- exerciții cu material individual pentru identificarea pieselor rotunde (discurilor) DPM –Educație fizică: Mers pe vârfuri, pe călcâie, ghemuit cu pornire și oprire la semnal j. m. „Pornim pe urmele lui Moș Nicolae” ALA 2: Unde a ascuns Moșul cadourile? Cine m-a trezit?
Vineri	Joc liber * ADP ** –Întâlnirea de dimineață: „Sunt bucuros pentru că...” Activitate integrată: BUCURIE ÎN ȚARA COPIILOR ALA 1: Nisip și apă: „Spălăm papucii” Construcții: „Căsuța lui Moș Nicolae” Știință: „Drumul Moșului spre cizmulită”- labirint (pag. 11) ADE –DLC 2 – Educarea limbajului: „Connie și Moș Nicolae” de Liane Schneider– povestirea educatoarei adaptată DEC 2 – Educație artistico-plastică: „Decorăm cizmulitele lui Conni”- pictură (tehnica stropirii) ALA 2: Cu toiagul la plimbare Printre ghetuțe

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

**** Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții, Activități opționale și Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: *Cine și cum planifică/ organizează o activitate?*

Tema proiectului: **În așteptarea Crăciunului**

Subtema proiectului: Bucurie în jurul bradului

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
XIII	Tura I
Luni	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Bună dimineața, Brăduț!” Activitate integrată: BRADUL ALA 1: Arte: „Ace de brad”- modelaj Bibliotecă: „Acele bradului”- exerciții de limbaj grafic Construcții: „Bradul” (Plăci magnetice) ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Bradul” – observare DEC – Educație muzicală: „Brăduțele, drăguțele”- predare cântec, J.m. „Bate cum bat și eu” ALA 2: Atinge creanga! Printre brazi
Marți	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Bradul este fericit” Activitate integrată: CE SE ASCUNDE SUB BRAD? ALA 1: Arte: „Crenguțe de brad”- amprentare pe plastilină Știință: “Ace de brad la microscop” Construcții: „Suport pentru brad” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Alege pătratele de sub brad!” – joc logico-matematic DOS 1 – Activitate practică: „Crengile bradului”- rupere hârtie (fâșii) ALA 2: Găsește bradul Ce ți-a șoptit Brăduț?
Miercuri	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Ce i-ai spune lui Brăduț?” Activitate integrată: BRĂDUȚ LA GRĂDINIȚĂ ALA 1: Știință: „Parfum din ace de brad” - experiment Construcții: „Conturul bradului din cuburi” Nisip și apă: „Urme de ace de brad pe nisip” ADE – DLC 1 – Educarea limbajului: „Brăduțul” – memorizare DEC 2– Educație artistico-plastică: „Bradul”-desen liber ALA 2: Aleargă la Brăduț Scrisoarea de la Brăduț
Joi	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Dacă aș fi un brăduț, aș.....” Activitate integrată: PRINTRE BRAZI ALA 1: Bibliotecă: Citire de imagini cu arbori (Cartonașe Montessori)

	Arte: „Crenguța de brad”- ștampilare Știință: „Caută creanga de brad” (cutia senzorială) ADE – DPM –Educație fizică: Alergare într-o direcție indicată alternativ cu alergare pe loc - J.m. „Aleargă la brad și adună pătratele! ” DȘ 2 – activitate matematică: „Alege pătratele albastre și așază-le în brad!” – joc logico-matematic ALA 2: Plimbă crenguța! Ocolește brazii!
Vineri	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Bună dimineața, brad frumos!” Activitate integrată: BRADUL NOSTRU ÎMPODOBIT ALA 1: Arte: „Globuri colorate”- mototolire hârtie Știință: „Bradul împodobit”- (pag.12) Construcții: „Vârful bradului” ADE – DLC 2 – Educarea limbajului: „Cutia cu podoabe pentru brad” – joc didactic (pronunțarea corectă a cuvintelor ilustrate în imagini) DOS 2 – Activitate practic-gospodărească - „Împodobim bradul” ALA 2: Globul frige Caută indiciul

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: ***Cine și cum planifică/ organizează o activitate?***

Tema proiectului: **În așteptarea Crăciunului**

Subtema proiectului: Magia pregătirilor de Crăciun

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
XIV	Tura I
Luni	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Sunt fericit pentru că...” Activitate integrată: PREGĂTIRI DE CRĂCIUN ÎN FAMILIE ALA 1: Arte: „Pregătiri de Crăciun”- colorare (pag.13) Joc de rol: „Facem curățenie” Nisip și apă: „Spălăm jucăriile” ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Pregătiri de Crăciun în familie”- lectură după imagini DPM – Educație fizică : „Printre jucării”- Alergare cu oprire la semnal, combinată cu ghemuire J.m. ”Renul Moșului” ALA 2: Umple cutia cu jucării Ascultă sunetul clopoțelilor
Marți	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Bună dimineața, copii pricepuți!” Activitate integrată: PREGĂTIM MASA PENTRU CRĂCIUN ALA 1: Bibliotecă: „Decorăm șervețele cu motive de Crăciun”

	Arte: „Decorăm fața de masă” - ștampilare Construcții: „Suport pentru șervețele” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Aranjăm farfuriile” – exerciții cu material individual (grupare – pătrate/discuri) DOS 1 – Activitate practic-gospodărească: „Așezăm masa pentru Crăciun”- Exercițiu de aranjare a farfuriilor prin alternare (de formă pătrată, de formă rotundă) ALA 2: Transportă farfuria! Șervețelul plutitor – ex. de respirație
Miercuri	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Bună dimineața, copii harnici” Activitate integrată: CONNI SE PREGĂTEȘTE DE CRĂCIUN ALA 1: Știință: „Sortăm decorațiuni de Crăciun”(formă, culoare) Bibliotecă: „Etichete pentru cutiile cu decorațiuni”(elemente de limbaj grafic) Construcții: „Cutii pentru decorațiuni” ADE – DLC 1 – Educarea limbajului: ”Conni sărbătorește Crăciunul” adaptare după Lianne Schneider - povestirea educatoarei DEC 2 – Educație artistico-plastică: „Decorăm globuri”- dactilopictură ALA 2: Prinde capătul ghirlandei! Găsește globul!
Joi	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Ce bunătăți pregătim pentru masa de Crăciun?” Activitate integrată: BUNĂTĂȚI PENTRU MASA DE CRĂCIUN ALA 1: Știință: „Spune ce ai gustat” – joc senzorial Nisip și apă: „Spălăm ustensilele pentru decorat fursecuri” Joc de rol: „Pregătim fursecuri” (pătrate/rotunde) ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Cutia cu fursecuri” – joc logico-matematic (seriere după formă și culoarepătrate-discuri/roșu-galben) DOS 2– Activitate practic-gospodărească : „Decorăm fursecuri” ALA 2: Transportăm tava cu fursecuri Fursecul arde!
Vineri	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Bună dimineața, mici colindători!” Activitate integrată: COLINDE ÎN JURUL BRADULUI ALA 1: Arte: „Felinar pentru colindători” Joc de rol: „De-a colindătorii” Nisip și apă: „Urmele colindătorilor” ADE – DLC 2 – Educarea limbajului: „Traista colindătorului” – joc didactic DEC 1 – Educație muzicală: „Colinde de Crăciun” – audiție muzicală, j.m. „Clopoței, clopoței” ALA 2: Surpriza din traistă Telefonul colindelor

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: *Cine și cum planifică/ organizează o activitate?*

Tema proiectului: **În așteptarea Crăciunului**

Subtema proiectului: Moș Crăciun darnic și bun

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
XV	Tura I
Luni	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Îl așteptăm pe Moș Crăciun” Activitate integrată: MOȘ CRĂCIUN ȘI FAPTELE BUNE ALA 1: Bibliotecă: „Povești cu Moș Crăciun”- răsfoire cărți cu tematică de Crăciun Știință: „Moș Crăciun” - puzzle Nisip și apă: „Cu sania Moșului prin zăpadă” (sare/făină) ADE – DOS – Educație pentru societate: „Moș Crăciun și faptele bune”- joc didactic (pag.14) DEC 1 – Educație muzicală: „Colinde de Crăciun” – audiție muzicală, j.m. „Clopotei, clopotei” ALA 2: Încarcă sania Moșului Ce ți-a șoptit Rudolf?
Marți	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Bună dimineața, prieteni ai Moșului!” Activitate integrată: NINSOAREA DIN VIS ALA 1: Nisip și apă: „Caută personajele din poveste ascunse în zăpadă” Știință: „Unește personajul din poveste cu umbra sa” Construcții: „Grajdul animalelor din poveste” ADE – DLC 1 – Educarea limbajului: ”Ninsoarea din vis” Eric Carle – povestirea educatoarei (cu recuzită) DOS 1 – Activitate practică: „Barba moșului”- Rupere în fâșii lungi pe lungimea foi ALA 2: Unde s-a ascuns Moș Crăciun? Suflă fulgii de zăpadă
Miercuri	
Joi	
Vineri	

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: *Cum este, a fost și va fi aici pe pământ?*

Tema în afara proiectului: Iarnă, joc și veselie

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
XVI	Tura I
Luni	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Iarna este....” Activitate integrată: IARNA CEA GEROASĂ ALA 1: Bibliotecă: „Iarna”- răsfoire cărți Arte: „Iarna”- pictură cu tehnica stropirii Nisip și apă: „Bulgări de zăpadă”- zăpadă artificială ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Iarna” – observare DEC 1 – Educație muzicală: „Iarna a sosit în zori”- predare cântec, J.m. „Percuție corporală” ALA 2: Prinde fulgul Prin nămeți
Marți	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Mie îmi place iarna pentru că....” Activitate integrată: LA SĂNIUȘ ALA 1: Știință: „Zăpada”- experiment Joc de rol: „De-a copiii la săniuș” Construcții: „Săniuța” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: “La săniuș” - joc didactic (poziții spațiale - pe/lângă) DOS 1 – Activitate practică: „Săniuțele”- lipire ALA 2: Trage sania Caută bulgărele de zăpadă
Miercuri	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Scrisoare din pădure” Activitate integrată: AJUTOARELE ANIMALELOR ALA 1: Nisip și apă: „Caută în zăpadă animalele din poveste” Construcții: „Căsuțe pentru animale” Arte: „Mănușa” - colorare ADE – DLC 1 – Educarea limbajului: „Mănușa”, poveste populară – povestirea educatoarei DEC 2 – Educație artistico-plastică: „Bulinele mănușii”-modelaj ALA 2: Animalele în mănușă! Încălzește palmele
Joi	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Azi sunt fericit pentru că....” Activitate integrată: JOC ȘI VESELIE ÎN ZĂPADĂ ALA 1: Bibliotecă: „Bulgări” – exercițiu grafic Joc de rol: „De-a omul de zăpadă” Nisip și apă: „Bulgări din zăpadă artificială” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: “Unde este omul de zăpadă?” - joc didactic

	(poziții spațiale: pe/lângă; în față/în spate) DOS 2: Educație pentru societate: „Joc și veselie în zăpadă” (reguli de comportament) - lectură după imagini ALA 2: Coșul cu bulgări Cald/rece
Vineri	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Să îl ascultăm pe Dusty - omul de zăpadă” Activitate integrată: LA PLIMBARE CU OMUL DE ZĂPADĂ ALA 1: Arte: „Omul de zăpadă”- desen Construcții: „Omul de zăpadă” Știință: „Caută și potrivește umbra” ADE – DPM – Educație fizică: „Prin nămeți”- Alergare alternată cu mers, unul după altul, J.m. „Cine ajunge primul la omul de zăpadă?” DLC 2 – Educarea limbajului: „Ce ai găsit prin nămeți?”- Joc didactic (exprimarea corectă a acordului dintre subiect și predicat) ALA 2: Nasul omului de zăpadă Unde s-a ascuns Dusty?

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: *Cum este, a fost și va fi aici pe pământ?*

Tema proiectului: Totul despre animale

Subtema proiectului: Prietenii din ogradă

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
XVII	Tura I
Luni	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Bună dimineața, Nero!” Activitate integrată: SĂ ÎL CUNOAȘTEM MAI BINE PE GRIVEI ALA 1: Bibliotecă: „Citim imagini cu animale domestice” Arte: „Animalul preferat”- colorare (pag.16) Nisip și apă: „Urmele de lăbuțe” ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Câinele”- observare DEC 1 – Educație muzicală: „Azi Grivei e mânios” – predare cântec, J.m. „Cățelușul și pisica” ALA 2: Cățelul cel ciufulit Prinde pisica
Mărti	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Mie îmi place câinele/pisica pentru că” Activitate integrată: MIAUNICA ALA 1: Știință: „Caută și potrivește urmele” Joc de rol: „De-a veterinarul” Construcții: „Casa Miaunicăi” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Ghemul pisicii”- exerciții cu material individual (Seriarea prin alternare a elementelor unei mulțimi după criteriul culoare) (pag.16) DOS 1 – Activitate practică: „Ghemul pisicii”- bobinare (Înfășurarea firului sub

	formă de ghem pe un suport dat). ALA 2: Rostogolește ghemul Adună firul
Miercuri	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Bună dimineața, prieteni!” Activitate integrată: PRIETENI CU TONI ALA 1: Joc de rol: „Mâncare pentru Toni” Construcții: „Cușcă pentru Toni” Știință: „Toni și prietenii din ogradă”- puzzle ADE – DLC 1 – Educarea limbajului: „Vrei să fii prietenul meu?” Sophie Schoenwald, Nadine Reitz - lectura educatoarei DEC 2 – Educație artistico-plastică: „Un os pentru Toni”- desen ALA 2: Plimbă cățelul Caută lesa
Joi	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Jocuri cu prietenii” Activitate integrată: LA JOACĂ CU GRIVEI ȘI TONI ALA 1: Bibliotecă: „Rase de câini”- citire de imagini Joc de rol: „De-a căței” Știință: „Fiecare pui are mama lui”- asociere imagini ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Bol mic și roșu, bol mare și albastru” exerciții cu material individual (Seriarea prin alternare a elementelor unei mulțimi după criteriul mărime și culoare) DOS – Educație pentru societate: „Cum îngrijim animalele din ogradă?”- lectură după imagini ALA 2: Aleargă la cușcă Cursa cățeilor
Vineri	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Prietenul meu este....” Activitate integrată: CĂȚELUL ȘI PISICA, BUNI PRIETENI ALA 1: Arte: „Cățelușul și pisica”- colorare Construcții: „Adăpost pentru câini și pisici” Bibliotecă: „Scrisoare pentru Miaunica”- exerciții grafice cu degetul pe diferite suprafețe ADE – DLC 2 – Educarea limbajului: „Pisica”- memorizare DPM – Educație fizică: Alergare alternată cu mers cu pornire și oprire la semnal J.m. „Cățelul și pisica” ALA 2: Toarce Motănel Cățelul ciufulit

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: ***Cum este, a fost și va fi aici pe pământ?***

Tema proiectului: Totul despre animale

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
XVIII	Tura I
Luni	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Cucurigu, cucurigu!” Activitate integrată: COCOȘUL ROȘU ȘI GĂINA NINA ALA 1: Bibliotecă: „Păsări de curte” - citire de imagini Arte: „Grăunțe pentru cocoș ”- desen (pag.17) Nisip și apă: „Caută grăunțe pentru cocoș în nisip” ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Găina”- observare DOS – Educație pentru societate: „Ce foloase aduce găina?” – lectură după imagini ALA 2: Puișori veniți la mama Cine a zis „- Cotcodac!”?
Marți	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Cotcodac, cotcodac proaspăt oul eu îl fac”- ghicitori Activitate integrată: GĂINUȘA JUCĂUȘĂ ALA 1: Arte: „Râme pentru găinușe” - modelaj Joc de rol: „De-a fermierii” Construcții: „Cuibarul” (materiale din natură) ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Grăunțe și boabe de grâu” joc didactic (Serierea prin alternare a elementelor unei mulțimi după criteriul formă și mărime) DEC 1 – Educație muzicală: „Azi Grivei e mânios”- repetare cântec, joc cu text și cânt: „Sfatul animalelor” ALA 2: Cursa cu ouă Oul frige
Miercuri	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „A fost odată...” Activitate integrată: UN COCOȘ ÎNTR-O POVESTE ALA 1: Nisip și apă: „Cocoșel găsește banii” Construcții: „Casă pentru moșneag” Arte: „Bănuții”- modelaj ADE – DLC 1 – Educarea limbajului: „Punguța cu doi bani”- povestirea educatoarei DOS – Activitate practică: „Știulete de porumb pentru cocoș”- bobinare ALA 2: Cine te-a strigat? Găsește bănuții
Joi	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Pasărea preferată este.....” Activitate integrată: HRĂNIM PĂSĂRILE DIN CURTE ALA 1: Bibliotecă: „Hrănește păsările de curte” (exerciții pentru motricitatea fină cu cereale) Joc de rol: „De-a gospodarii” Știință: „Animalele și puii lor” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „În curtea bunicii” –exerciții cu material individual(trierea și gruparea obiectelor după criteriul formă, culoare, mărime) DPM – Educație fizică: Săritura de pe loc cu ambele picioare – „Sari la sacul cu grăunțe”, J.m.,Adună grăunțele de pe traseu”

	ALA 2: Puișori, veniți la mama! Adună grăunțele!
Vineri	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Ce se aude?” Activitate integrată: LA FERMA ALA 1: Știință: „Oul”- experiment Construcții: „Cuibarul” Bibliotecă: „Drumul până la cuibar” - unire de puncte ADE – DLC 2 – Educarea limbajului: „În coteț”- lectură după imagini DEC 2 – Activitate artistico-plastică: „Oul”- ștampilare ALA 2: Oul spart În coteț

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: ***Cum este, a fost și va fi aici pe pământ?***

Tema proiectului: Totul despre animale

Subtema proiectului: Viețuitoarele din pădure

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
XIX	Tura I
Luni	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Animalele din pădure” Activitate integrată: URSULEȚUL MARTINEL ALA 1: Bibliotecă: „Animalele din pădure” - citire de imagini Construcții: „Pădurea” – materiale din natură Nisip și apă: „Urmele animalelor din pădure” – amprentare ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Ursul” – observare DEC 2 – Activitate artistico-plastică: „Zmeură pentru Martinel”- modelaj ALA 2: Ursul doarme și visează Cum vorbesc animalele?
Marți	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Ursul păcălit de vulpe” Activitate integrată: VULPEA CEA ISTEĂȚĂ ALA 1: Bibliotecă: „Ursul păcălit de vulpe” – citire de imagini Joc de rol: „De-a ursul și vulpea” Nisip și apă: „Vizuina vulpii” ADE DEC 1 – Educație muzicală: „Vulpea” - învățare cântec, j. m.: „În pădure” (sunete înalte/sunete joase) DȘ 2 – Activitate matematică: „Familia puiului de vulpe”- exerciții cu material individual (ordonare în șir crescător după criteriul mărime – stabilirea relației mai mare decât) ALA 2: Vulpea și ursul

	Unde este vizuina mea?
Miercuri	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Animalul preferat” Activitate integrată: URSULEȚUL MARTINEL ALA 1: Nisip și apă: „Martinel la pescuit” Construcții: „Bârlogul lui Martinel” Știință: Incastre – „Prietenii lui Martinel” ADE – DLC 1 – Educarea limbajului: memorizare „Ursulețul Martinel” DOS – Activitate practică: „Bușteanul lui Martinel”- bobinare (înfășurarea firului pe un obiect cilindric) ALA 2: Martinel își cheamă prietenii Unde s-a ascuns Martinel?
Joi	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Ursul brun la grădiniță” Activitate integrată: URSUL BRUN ȘI PRIETENII SĂI ALA 1: Bibliotecă: „Citim cărți senzoriale cu animale sălbatice” Arte: „Blana ursului brun” – pictură Joc de rol: „De-a ursul brun și prietenii săi” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Ursul și prietenii săi”– joc didactic (Ordonare în șir crescător după criteriul mărime – stabilirea relației mai mare decât) (pag 18) DPM – Educație fizică: Săritura în adâncime de pe aparat , J.m. „Ursul sare de pe buștean” ALA 2: Ursul la miere Să ne mișcăm ca... (animalele sălbatice)
Vineri	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Ghicește din ce poveste am venit?” Activitate integrată: PĂDURARUL, PRIETENUL ANIMALELOR ALA 1: Arte: „Mâncare pentru animalele din pădure”– desen liber Știință: „Drumul spre pădurar” - labirint Joc de rol: „De-a pădurarul” ADE – DLC 2 – Educarea limbajului: joc didactic „Cine este și cum/ce face?” DOS – Educație pentru societate: „Ursule brun” de Eric Carle – lectura educatoarei ALA 2: Veverița Iepurașu-n iarbă

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Săptămâna–XX „ȘCOALA ALTFEL”

Modulul 4

Tema anuală de studiu: *Cum este, a fost și va fi aici pe pământ?*

Temă în afara proiectului: Aventurile Scufiței Roșii

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
XXI	Tura I
Luni	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Cine este Scufița Roșie?” Activitate integrată: ÎN VIZITĂ LA BUNICA ALA 1: Joc de rol: „Pregătim bunătăți pentru bunica” Construcții: „Casa bunicii” – materiale din natură Nisip și apă: „Drumul Scufiței spre casa bunicii” ADE – DLC 1: „Scufița Roșie” – povestirea educatoarei DOS – Educație pentru societate: „Scufița Roșie” – dramatizare cu rol moralizator ALA 2: Scufița prin pădure Scufița și lupul
Marți	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Întâlnire cu lupul” Activitate integrată: SURPRIZELE LUPULUI ALA 1: Bibliotecă: „Ce i-ai spune lupului?” – citire de imagini Arte: „Blana lupului” – pictură prin diferite tehnici Construcții: „Vizuina lupului” ADE DȘ 2 – Activitate matematică: „Surprizele lupului”- exerciții cu material individual (ordonare în șir crescător după criteriul mărime – stabilirea relației mai mare decât) DEC 1 – Educație muzicală: „Vulpea” - repetare cântec j. m.: „Lupul cântăreț” (tare/încet) ALA 2: Unde s-a ascuns lupul? Lupul doarme
Miercuri	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „În odaia bunicii” Activitate integrată: CASA BUNICII ALA 1: Arte: „Tablou pentru bunica” Construcții: „Mobilierul din casa bunicii” Știință: „Ordine în casa bunicii” – sortare după criterii date ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Casa bunicii” – observare DPM – Educație fizică: Săritura în înălțime de pe loc cu desprindere de pe ambele picioare pentru atingerea unui obiect suspendat , J.m. „Atinge tabloul!” ALA 2: Găsește ochelarii bunicii Ce ți-a spus bunica?
Joi	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Cine bate la ușă?” Activitate integrată: VIZITA SCUFIȚEI ALA 1: Bibliotecă: „Harta spre casa bunicii” – exerciții grafice Nisip și apă: „Spălăm fructe pentru bunica”

	Joc de rol: „Pregătim coșul pentru bunica” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Ghemele bunicii”– joc didactic (Ordonare în șir crescător după criteriul mărime – stabilirea relației mai mare decât) DOS – Activitate practică: „Ghemele bunicii”- bobinare (înfășurarea firului pe obiecte cilindrice de diferite mărimi) ALA 2: Ne jucăm cu ghemele bunicii Adună ghemele în coș
Vineri	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Mulțumim pentru sfaturi!” Activitate integrată: ÎN LUMEA SCUFIȚEI ROȘII ALA 1: Construcții: „Cadouri pentru Scufiță” Știință: „Ce personaj nu se potrivește?”(pag.19) Joc de rol: „De-a povestitorii” ADE – DLC 2 – Educarea limbajului: joc didactic „Spune și tu ca...!” DEC –: „Chipul Scufiței Roșii” (ochi, nas, gură) - desen ALA 2: Coșulețul misterios Baticul

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: ***Cum este, a fost și va fi aici pe pământ?***

Tema proiectului: -

Subtema proiectului: Aventurile Turtiței (Variantă alternativă la tema săptămânală „Aventurile Scufiței Roșii”)

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
XXI	Tura I
Luni	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Cine este Turtița?” Activitate integrată: TURTIȚA PORNEȘTE LA DRUM ALA 1: Joc de rol: „Cofetarii” – pregătim turțițe Construcții: „Cuptorul bunicii” Nisip și apă: „Drumul Turtiței” ADE – DLC 1: „Turtița” – povestirea educatoarei DOS – Educație pentru societate: „Să fim atenți pe unde mergem!” - dramatizare inspirată din poveste ALA 2: Rostogolește Turtița Prinde Turtița
Marți	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Cu cine s-a întâlnit Turtița?” Activitate integrată: ÎNTÂLNIREA CU IEPURAȘUL ALA 1: Biblioteca: „Animalele din poveste” – citire de imagini Arte: „Iepurașul” – pictură cu buretele Construcții: „Căsuța iepurașului” ADE

	DȘ 2 – Activitate matematică: „Surprizele iepurașului”- exerciții cu material individual (ordonare în șir crescător după criteriul mărime – stabilirea relației mai mare decât) DEC 1 – Educație muzicală: - „Vulpea” - repetare cântec j. m.: „Iepurașul sare” (tare/încet) ALA 2: Unde s-a ascuns iepurașul? Sărim ca iepurașii
Miercuri	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Prin pădure cu Turtița” Activitate integrată: ÎNTÂLNIREA CU URSUL ALA 1 Arte: „Ursul cel mare” – lipire Construcții: „Bârlogul ursului” Știință: „Animale mari și mici” – sortare după criterii date ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Casele animalelor” – joc didactic DPM – Educație fizică: Săritura în înălțime de pe loc cu desprindere de pe ambele picioare pentru atingerea unui obiect suspendat - J.m. „Ursul atinge turtița” ALA 2: Hrănim ursul Ursul doarme
Joi	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Pe cine mai întâlnește Turtița?” Activitate integrată: ÎNTÂLNIREA CU LUPUL ALA 1: Biblioteca: „Drumul Turtiței” – exerciții grafice Nisip și apă: „Urmele animalelor” Joc de rol: „De-a animalele pădurii” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Urmele lupilor”– joc didactic (Ordonare în șir crescător după criteriul mărime – stabilirea relației mai mare decât) DOS – Activitate practic-gospodărească: „Turtițe”- (preparare din aluat) ALA 2: Găsește urma lupului Cursa Turtiței
Vineri	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „A fost o idee bună să plece singură?” Activitate integrată: ÎNTÂLNIREA CU VULPEA ALA 1: Construcții: „Pădurea Turtiței” Știință: „Cine nu aparține poveștii?” Joc de rol: „De-a povestitorii” ADE – DLC 2 – Educarea limbajului: joc didactic „Cine vorbește?” (recunoașterea personajelor după replici) DEC –: „Turtița zâmbitoare” - desen ALA 2: Turtița călătoare Ștafeta animalelor

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

**** Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții, Activități opționale și Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: *Cum exprimăm ceea ce simțim?*

Temă în afara proiectului: Primul ghiocel apare și împarte măștișoare

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
XXII	Tura I
Luni	Joc liber * ADP** – Întâlnirea de dimineață: „Cum mă simt în prima zi de primăvară?” Activitate integrată: 1 MARTIE A SOSIT! ALA 1: Arte: „Măștișoare” - modelaj Construcții: „Cutii pentru măștișoare” Joc de rol: „Oferim măștișoare/primim măștișoare” ADE – DLC 2 – Educarea limbajului: „Spune cine aduce măștișorul!” –joc didactic (pronumele personal el, ea) DOS – Activitate practică: „Șnur pentru măștișor” (răsucire) ALA 2: Buchețele Cărarea cu măștișoare
Marți	Joc liber * ADP** – Întâlnirea de dimineață: „Ce este un Măștișor?” Activitate integrată: MĂȘTIȘOARE, MĂȘTIȘOARE ALA 1: Bibliotecă: „Cum se simte? – citire de imagini Construcții: „Măștișoare zâmbitoare” Nisip și apă: „Măștișoare din nisip” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Un măștișor, multe măștișoare” – exerciții cu material individual (perceperea și sesizarea diferențelor cantitative - aprecierea globală a cantității) (pag.20) DEC 2 – Activitate artistico-plastică: „Îți ofer un măștișor”- desen (decorare prin alternarea culorilor) ALA 2: Urmează copilul cu măștișor! Ștafetă cu măștișoare
Miercuri	Joc liber * ADP** – Întâlnirea de dimineață: „Început de primăvară” Activitate integrată: PRIMUL GHIOCEL APARE ALA 1: Bibliotecă: „Codița ghiocelului ”- trasare pe puncte Joc de rol: „La florărie” Nisip și apă: „Grădina cu ghioceli”- artă tranzientă ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Ghiocelul”- observare DOS – Educație pentru societate: „Dăruim flori” - joc de rol ALA 2: Fugi la ghiocel! Am un ghiocel și îl dăruiesc...
Joi	Joc liber * ADP** – Întâlnirea de dimineață: „Iarnă, să te duci cu bine!” Activitate integrată: VESTITORII PRIMĂVERII

	ALA 1: Bibliotecă: „Citim imagini cu vestitorii primăverii” Construcții: „Gard pentru grădina cu ghiocel” Arte: „Buchetul de ghiocel”- Colorare (pag. 21) ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Spune câți ghiocel am!”- joc didactic (unu/mulți) DEC 1 – Educație muzicală: „Ghiocelul” - învățare cântec, J.m. „Tare/încet” ALA 2: Ghiocelii năzdrăvani Mirosim ghiocel
Vineri	Joc liber * ADP** – Întâlnirea de dimineață: „Am un prieten” Activitate integrată: GHIOCUL ȘI PRIETENII SĂI ALA 1: Știință: „Ajută copilul să ajungă la ghiocel”- labirint (cuburi din lemn) Joc de rol: „De-a Ghiocel și prietenii săi” (mimarea emoțiilor de bază) Arte: „Flori cu emoții”- colorare (pag. 20) ADE – DLC 1 – Educarea limbajului „Ghiocelul” de Mircea Micu - 0memorizare DPM: Exerciții pentru învățarea prizei la obiect – apucarea, ținerea, transmiterea și lansarea obiectului, j.m. „Bulbul frige” ALA 2: Vrei să fii prietenul meu? Cine ajunge la ghiocel?

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: **Cum exprimăm ceea ce simțim?**

Temă în afara proiectului: La mulți ani, mămică mea!

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
XXIII	Tura I
Luni	Joc liber * ADP** – Întâlnirea de dimineață: „Mesaj pentru mama” Activitate integrată: PETRECERE PENTRU MAMA ALA 1: Arte: „Decorațiuni pentru petrecere” Joc de rol: „De-a cofetarii” Construcții: „Cutii pentru mărgel” ADE – DLC 2 – Educarea limbajului: „Mami, te iubesc!”, de Cristophe Loupy - povestirea educatoarei DOS – Activitate practică: „Mărgel colorate”- înșirare ALA 2: Găsește-o pe mama! Dansez cu mama mea
Marți	Joc liber * ADP** – Întâlnirea de dimineață: „Ce daruri preferă mama?”

	Activitate integrată: DARURI PENTRU MAMA ALA 1: Arte: „Darul pentru mama” (colorare- pag. 22) Joc de rol: „De-a mama și copilul” Construcții: „Dar pentru mama” ADE DȘ 2 – activitate matematică: „Ghiocel pentru mama” – exerciții cu material individual (corespondența unu la unu) – (pag. 22) DEC 1 – Educație muzicală: „Ghiocelul” – repetare cântec J.m.: „Percuție corporală” ALA 2: Copilași, veniți la mama! Plimbă cadoul
Miercuri	Joc liber * ADP** – Întâlnirea de dimineață: „Bucurii pentru mama” Activitate integrată: FAPTE BUNE ÎN DAR ALA 1: Știință: „Formă buchete de flori” Bibliotecă: „Faptele bune, cel mai frumos cadou” - Ocitim imagini Arte: „Tablou pentru mama” ADE – DLC 1 – Educarea limbajului: „Spune ce faci!” – joc didactic (verbul) DPM –Educație fizică: Aruncarea mingii cu o mână de la umăr - J.m. „Mă joc cu mama!” ALA 2: Unde este mama? Fă ce spune mama!
Joi	Joc liber * ADP** – Întâlnirea de dimineață: „Activități preferate cu mama” Activitate integrată: PENTRU TINE, MAMA MEA! ALA 1: Bibliotecă: „Mesaj pentru mama” - grafisme Construcții: „Grădină cu flori pentru mama”- materiale din natură Știință: „Ajută copilul să ajungă la mama”- labirint ADE – Activitate matematică: „Formează perechi și spune unde sunt mai multe!” (Corespondența unu la unu) - exerciții cu material individual DEC 2 – Activitate artistico-plastică: „Măgele pentru mama mea” – modelaj ALA 2: Darul bucluș Poștașul
Vineri	Joc liber * ADP** – Întâlnirea de dimineață: „Zâmbete de dimineață” Activitate integrată: CEȘCUȚA FERMECATĂ ALA 1: Bibliotecă: „Decorăm ceșcuța fermecată - semne grafice” Construcții: „Ceșcuța fermecată” Nisip și apă: „Emoțiile din ceșcuță și ploaia” ADE DOS – Educație pentru societate: „Ceșcuța fermecată” de Oltea Paraschiv – memorizare DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Cum se simte mama și de ce?” – lectură după imagini ALA 2: Ceșcuță, ceșcuță cu...

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: *Când, cum și de ce se întâmplă?*

Tema proiectului: **Primăvara a sosit!**

Subtema proiectului: Copacul înmugurit

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
XXIV	Tura I
Luni	Joc liber * ADP** – Întâlnirea de dimineață: „Primăvară, bun-venit!” Activitate integrată: CRENGUȚA FERMECATĂ ALA 1: Bibliotecă: „Semnele primăverii” - citire de imagini Construcții: „Copaci în grădină” (materiale din natură) Nisip și apă: „Cu crenguța pe nisip” ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: “Creanga înmugurită” - observare DEC 2 – Activitate artistico-plastică: „Muguri pe creangă” - dactilopictură ALA 2: Atinge creanga! Ascultăm sunete din natură
Marți	Joc liber * ADP** – Întâlnirea de dimineață: „Ce mi-a povestit un muguraș” Activitate integrată: NE JUCĂM CU CRENGUȚE ALA 1: Știință: „Muguri și flori pe creangă”- experiment Bibliotecă: „Fire de iarbă”- exerciții grafice Arte: „Atelierul primăverii”- mototolire (muguri) ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Ne jucăm cu crenguțe!”- Predarea numărului și a cifrei 2 – exerciții cu material individual DOS: - „Muguri verzi” – lipire pe suprafețe plane ALA 2: Admirăm începutul primăverii în curtea grădiniței Micii detectivi în natură
Miercuri	Joc liber * ADP** – Întâlnirea de dimineață: „De-aș avea copacul meu...” Activitate integrată: COPACUL MEU ALA 1: Știință: „Multe/puține” Joc de rol: „Îngrijim copacii” Arte: „Crengile copacului” - modelaj ADE – DLC 1 – Educarea limbajului: „Am sădit cu copăcel” de Floarea Cărbune – memorizare DPM – Educație fizică: - Aruncarea cu două mâini în sus, jos și înainte, j. m. „ne jucăm în grădină” ALA 2:

	Copacul fermecat, pe...la el l-a chemat! Îmbrățișări pentru copaci - activitate outdoor
Joi	Joc liber * ADP** – Întâlnirea de dimineață: „Îngrijesc un copăcel” Activitate integrată: COPĂCEL, COPĂCEL TE-NGRIJESC DE MITITEL ALA 1: Bibliotecă: „Copacul ” – traseu grafic Joc de rol: „De-a grădinarii” Construcții: „Gardul livezii” ADE –DȘ 2 – Activitate matematică: „Spune câți copaci sunt!”- joc didactic (consolidare 2) DEC 1 – Educație muzicală: „Copăcelul” –învățare cântec, J.m.: Ritmizarea cântecului ALA 2: Cel mai înalt copac Ștafetă printre copaci
Vineri	Joc liber * ADP** – Întâlnirea de dimineață: „Și eu pot să fiu de folos!” Activitate integrată: PRIETENI CU COPIII ȘI CU NATURA ALA 1: Știință: „Cum crește un copac?” – secvențiere imagini Arte: „Copacul înmugurit” – colorare imagini (pag.23) Nisip și apă: „Plantăm copaci” ADE – DLC 2 – Educarea limbajului: „Să vorbim corect!” – joc exercițiu DOS – Educație pentru societate: „Așa da, așa nu!” – joc didactic ALA 2: Copacii și vrăbiuța Facem curat în curtea grădiniței

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: ***Când, cum și de ce se întâmplă?***

Tema proiectului: **Primăvara a sosit!**

Subtema proiectului: Rândunica a sosit!

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
XXV	Tura I
Luni	Joc liber * ADP** – Întâlnirea de dimineață: „Se întorc păsările călătoare” Activitate integrată: RÂNDUNICA ALA 1: Bibliotecă: „Păsări călătoare” - citim imagini Nisip și apă: „Cuib de rândunică din nisip” Construcții: „Cuiburi” ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Rândunica”- observare DEC2: Educație artistico-plastică „Cuibul rândunicii” - modelaj ALA 2: Zboară, zboară

	Unde a zburat?
Marți	Joc liber * ADP** – Întâlnirea de dimineață: „La streășina casei mele” Activitate integrată: RÂNDUNICA ARE PUI ALA 1: Știință: „Unde locuiește?” (asociere) Joc de rol: „De-a rândunica și puii” Bibliotecă: „Mâncare pentru pui de rândunică” – exerciții grafice ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Pui de rândunică” – exerciții cu material individual (consolidare 2, asociere cantitate-cifra) (pag. 24) DEC 1 – Educație muzicală: „Copăcelul”- repetare cântec, joc cu text și cânt: „Rândunica a sosit” ALA 2: Rândunica și barza Zburăm ca rândunica
Miercuri	Joc liber * ADP** – Întâlnirea de dimineață: „Bună dimineața, pui de rândunică!” Activitate integrată: POVESTEA PUIULUI DE RÂNDUNICĂ ALA 1: Știință: „Ajută puiul de rândunică să ajungă la cuib” – labirint Arte: „Tablou de primăvară” – colorare (pag. 24) Construcții: „Cuiburi pentru pui de rândunică” ADE – DLC 1 – Educarea limbajului:– „Povestea puiului de rândunică” povestirea educatoarei DOS – Educație pentru societate: - joc de rol bazat pe morala poveștii ALA 2: Puișorul rătăcit Fugi la cuib!
Joi	Joc liber * ADP** – Întâlnirea de dimineață: „Dacă aș putea să zbor ca rândunica unde aș zbura?” Activitate integrată: RÂNDUNEL ȘI PRIETENII SĂI ALA 1: Bibliotecă: „Aranjăm semințe pentru rândunici”– trasee pentru exersarea motricității fine Nisip și apă: - „Rândunica face baie în nisip” Arte: - „Desenez cuibul rândunicii” ADE – DȘ 2 – „Câți pui sunt în cuib?” – predarea cifrei și numărului 3 (exerciții cu material individual) DPM – Educație fizică: Gimnastică ritmică - „Dansul rândunicilor” ALA 2: Râmele și rândunica Rândunel te invită să zbori cu el!
Vineri	Joc liber * ADP** – Întâlnirea de dimineață: „Rândunică, rândunea, oare ce ne spune ea?” Activitate integrată: „RÂNDUNEL ȘI RÂNDUNICA” ALA 1: Știință: „Continuă șirul rândunicilor” (alternare după criterii date) Arte: „Cuibul rândunicii “- dactilopictură Construcții: „Orașul rândunicilor” ADE – DLC 2 – Educarea limbajului:– „Unde se află rândunica?” – joc didactic

	(adverbul de loc) DOS 2 – Activitate practică - „Ajută-i pe Rândunel și Rândunica”- lipirea unor forme după o cerință dată ALA 2: Leapșa rândunicilor Ascultăm sunetele rândunicilor/berzelor
--	---

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Săptămâna XXVI – „SĂPTĂMÂNA VERDE”

Tema anuală de studiu: *Cum exprimăm ceea ce simțim?*

Temă în afara proiectului: Curcubeul emoțiilor mele

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
XXVII	Tura I
Luni	Joc liber * ADP** – Întâlnirea de dimineață: „Ce culoare are bucuria?” Activitate integrată: GALBENUL BUCUROS ALA 1: Bibliotecă: „Razele soarelui bucuros” – antrenament grafic Joc de rol: „De-a actorii” (Teatrul ne aduce bucurie) Nisip și apă: „Unde se ascunde bucuria?” ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Emoțiile mele”- lectură după imagini DEC – „Soarele bucuros” – desen ALA 2: Emoțiile în oglindă Cursa copiilor bucueroși
Marți	Joc liber * ADP** – Întâlnirea de dimineață: „Ce culoare are tristețea?” Activitate integrată: ALBASTRUL TRIST ALA 1: Bibliotecă: „Ce este albastru?” – citire de imagini Construcții: „Ploaia tristă” – construcții cu materiale neconvenționale Arte: „Colorează imaginea în care copilul este trist”- colorare (pag. 25) ADE – DȘ 2 – activitate matematică: „Te rog să-mi dai!” – joc didactic (1-3) DPM –Educație fizică: Exerciții cu reducerea suprafeței de sprijin (deplasare cu pași apropiați, unul în fața celuilalt” – j.m. „Mergem pe potecuță în căutarea bucuriei” ALA 2: Alungă tristețea! Unde s-a ascuns tristețea?
Miercuri	ADP** – Întâlnirea de dimineață: „Ce culoare are furia?” Activitate integrată: ROȘUL CEL FURIOS ALA 1: Știință: „Ce este roșu?” – sortare de imagini Joc de rol: „De-a Noni” Construcții: „Cutia roșie a furiei” ADE – DLC 1 – Educarea limbajului: „Emoțiile lui Noni – sunt furios!” de Aurelie

	Chien Chow Chine- povestirea educatoarei DEC 1 – Educație muzicală: „Cântecul emoțiilor” – predare cântec j.m. „ Bate toba” ALA 2: Semaforul emoțiilor (joc de autocontrol) Drumul roșu al furiei!
Joi	Joc liber * ADP** – Întâlnirea de dimineață: „Cum pot să mă liniștesc?” Activitate integrată: CĂLĂTORIE ÎN ȚARA LINIȘTII ALA 1: Știință: „Sticluța cu liniște” (pipetă, apă, sclipici) Bibliotecă: „Drumul spre Țara Liniștii” – exerciții de limbaj scris Construcții: „Țara Liniștii” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Așază sticluțele pe rafturi. Spune unde sunt mai multe, mai puține, tot atâtea?”- exerciții cu material individual (1-3) (pag. 25) DOS – „Magia sticluței cu liniște” – joc didactic (tehnici de liniștire) ALA 2: Plimbă sticluța cu liniște Euritmie
Vineri	Joc liber * ADP** – Întâlnirea de dimineață: „Salutul în culorile emoțiilor” Activitate integrată: CURCUBEUL EMOȚIILOR ALA 1: Știință: „Dansul emoțiilor” (experiment cu lapte și culori) Construcții: „Orașul Curcubeu” Arte: „Curcubeul emoțiilor noastre” – modelaj (lucrare colectivă) ADE – DLC 2 – Educarea limbajului: „Spune cum se simt (ei, ele)”- joc didactic (pluralul pronumelui- ei, ele) DOS – Educație pentru societate (activitate practic-gospodărească): „Ce gust au emoțiile?” – preparare salată de fructe colorate ALA 2: Aleargă la ceva de culoare...și spune ce emoție reprezintă Dansul curcubeului

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: ***Când cum și de ce se întâmplă?***

Tema în afara proiectului: „Bunătați de primăvară din grădină”

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
XXVIII	Tura I
Luni	Joc liber * ADP** – Întâlnirea de dimineață: „Legumele ne dau sănătate” Activitate integrată: RIDICHEA VESELĂ ȘI SĂNĂTOASĂ ALA 1: Bibliotecă: „Citim imagini despre legume timpurii” Construcții: „Gardul grădinii de legume” Nisip și apă: „Recoltăm ridichi” ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Ridichea” – observare

	DEC 2– Educație artistico-plastică: „Ridichea”- pictură (pata de culoare obținută cu ajutorul buretelui) ALA 2: Salata de legume timpurii Ceapă, ceapă, ridiche!
Marți	Joc liber * ADP** – Întâlnirea de dimineață: „Legumele preferate” Activitate integrată: O ZI LA PIAȚĂ ALA 1: Joc de rol: „La piață” Construcții: „Coșuri pentru legume” Bibliotecă: „Lista de cumpărături”- trasare pe puncte DȘ 2 – Activitate matematică „La piață” - exerciții cu material individual (mai multe, mai puține, tot atâtea) DEC 1 – Educație muzicală: „Cântecul emoțiilor ”- repetare cântec, j.m.“Răspunde cântând” ALA 2: Legumele încurcate Umple coșul cu ridichi!
Miercuri	Joc liber * ADP** – Întâlnirea de dimineață: „Am o grădină” Activitate integrată: RIDICHEA URIAȘĂ ADE – DLC 1 – Educarea limbajului: „Ridichea uriașă” – povestirea educatoarei DPM – Educație fizică: Mers între două linii trasate pe sol și cu transport de obiecte ușoare, J.m. „Cară sacul cu ridichi printre straturi” ALA 1: Știință: „Povestea încurcată” – ordonarea imaginilor Nisip și apă: „Semănăm ridichi” Arte: „Ridichea uriașă” - modelaj ALA 2: Scoatem ridichea uriașă Trenul cu ridichi jucăușe
Joi	Joc liber * ADP** – Întâlnirea de dimineață: „Curcubeul din farfurie” Activitate integrată: MÂNCĂM SĂNĂTOS, CREȘTEM FRUMOS ALA 1: Arte: „Colorăm alimente sănătoase” (pag. 26) Știință: „Farfuria sănătoasă” – puzzle digital Bibliotecă: „Unește punctele și pune ce aliment sănătos ai descoperit!” – exerciții grafice ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Așază-mă la locul meu” – joc didactic (numărare conștientă, asociere cantitate cifră și invers în centrul 1-3) DOS: Educație pentru societate „Alege alimente sănătoase/nesănătoase”–joc didactic ALA 2: Fruct sau legumă? Încarcă farfuria!
Vineri	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Ce aş pune într-o salată” Activitate integrată: SALATA DE LEGUME TIMPURI ALA 1: Arte: „Meniul restaurantului”– colorare

	Joc de rol: „De-a restaurantul” (aranjăm masa) Nisip și apă: „Spălăm legumele timpurii” ADE – DLC 2 – Educarea limbajului: „Eu spun una, tu spui multe” – joc didactic (singular/plural) DOS2 – Activitate practic-gospodărească: „Salată de legume timpurii” ALA 2: Drumul spre restaurant Savurăm salata de legume timpurii
--	---

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: ***Când, cum și de ce se întâmplă?***

Temă în afara proiectului: Sărbătoare în culoare

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
XXIX	Tura I
Luni	Joc liber * ADP** – Întâlnirea de dimineață: „Ce sărbătoare se apropie?” Activitate integrată: PREGĂTIRI DE SĂRBĂTOARE ALA 1: Bibliotecă: „Biblia copiilor” – citire de imagini Construcții: „Casa pregătită de sărbătoare” Joc de rol: „Casa noi o curățăm” ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Pregătiri de sărbătoare” – lectură după imagini DEC1 – Educație muzicală: „Iepurașul Țup” – învățare cântec, j.m. „Răspunde cântând” ALA 2: Iepurașii jucăuși Ce alegi?
Marți	Joc liber * ADP** – Întâlnirea de dimineață: „Ce înseamnă să fii harnic?” Activitate integrată: HĂRNICEL SE PREGĂTEȘTE DE PAȘTI ALA 1: Bibliotecă: „Citim rețete de prăjituri” Arte: „Portretul lui Hărnicele” - colorare Joc de rol: „Cu ce pot să te ajut?” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Hărnicele culege flori” – exerciții cu material individual (numărare conștientă, asociere cantitate cifră și invers în centrul 1-3) DOS 1: Educație pentru societate „Paștele în familia lui Hărnicele” – poveste creată de educatoare ALA 2: Vaza cu flori Spune cum este!
Miercuri	Joc liber * ADP** – Întâlnirea de dimineață: „Bun venit, drag iepuraș!” Activitate integrată: SURPRIZELE IEPURAȘULUI ALA 1:

	Știință: „Iepurașul” - puzzle Arte: „Modelăm ouă” Nisip și apă: „Caută surprizele iepurașului!” ADE – DLC 1 – Educarea limbajului: – „Repetă ce spune iepurașul!” (pronunțarea corectă a sunetelor)- joc didactic DPM – Educație fizică: Mers pe o suprafață înălțată - J.m. „Sosește iepurașul!” ALA 2: Prinde iepurașul! Cursa iepurașilor
Joi	Joc liber * ADP** – Întâlnirea de dimineață: „Ce culoare mi-ar plăcea oul meu de ar avea?” Activitate integrată: OUĂ COLORATE ALA 1: Bibliotecă: „Ouă încondeiate” – exerciții grafice Construcții: „Coș pentru ouă” Nisip și apă: „Găsește ouăle ascunse în nisip” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Ordonăm coșuri cu ouă” – joc didactic (ordonarea grupelor de obiecte în șir crescător) DEC 2 Activitate artistico-plastică: „Ouă colorate” - ștampilare ALA 2: Cursa cu ouă colorate Cuibarul
Vineri	Joc liber * ADP** – Întâlnirea de dimineață: „Sărbători în familie” Activitate integrată: SĂRBĂTOARE ÎN CULOARE ALA 1: Știință: „Dă-i fiecărui iepuraș câte un ou!” (pag. 27) Joc de rol: „De-a cofetarii” Construcții: „Cuptorul” ADE – DLC 2 – Educarea limbajului: „Un Paște plin de culoare” (https://www.twinkl.ro/resource/poezii-de-paste-ro-dlc-1710723716) – memorizare DOS 2: Activitate practică „Felicitare colorată pentru cei dragi lucrată” (lipire de elemente după instrucțiuni) ALA 2: Trimite felicitarea! Dansul culorilor

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Modulul 5

Tema anuală de studiu: ***Ce și cum vreau să fiu?***

Temă în afara proiectului: Ce doresc să fiu?

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
XXX	Tura I
Luni	-
Marți	-
Miercuri	Joc liber *

	ADP** – Întâlnirea de dimineață: „Ce este o meserie?” Activitate integrată: MESERII ÎNDRĂGITE DE COPII ALA 1: Bibliotecă: „Citim imagini despre meserii” Joc de rol: „De-a medicul” Construcții: „Trusa medicală” ADE – DEC 1 – Educație muzicală: „Cântecul meseriilor” – audiție muzicală, j.m.: „Împreună să jucăm!” DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Cabinetul medical” – observare ALA 2: Veverița și doctorul Au, mă doare! Cine mă ajută oare?
Joi	Joc liber * ADP** – Întâlnirea de dimineață: „Bună dimineața, dragi bucătari!” Activitate integrată: BUCĂTĂRII PRICEPUȚI ALA 1: Bibliotecă: „Decorăm prăjituri” – exerciții grafice Joc de rol: „Decorăm gustări” Nisip și apă: „Bunătați pentru păpuși” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Numără, spune și arată câte obiecte sunt în fiecare grupă!” – ordonarea grupelor de obiecte în șir crescător și descrescător – exerciții cu material individual DOS 2- Activitate practic-gospodărească : „Gustări delicioase” ALA 2: Cald/rece Cum miroase-o prăjitură?
Vineri	Joc liber * ADP** – Întâlnirea de dimineață: „Cine mă ajută să cresc în siguranță?” Activitate integrată: ÎMI ALEG O MESERIE Construcții: „Mașina polițistului” Știință: „Meserii” - Puzzle Joc de rol: „De-a agenții de circulație” ALA 1: Știință: „Continuă șirul” (pag. 23) ADE – DLC 2 – Educarea limbajului: „Prietenul meu, agentul de circulație” – lectura educatoarei DOS 1 – Educație pentru societate: „Radu își alege o meserie” – joc didactic (pag. 28) ALA 2: Să circulăm corect! Ce meserie este? – mimă

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: *Cum este, a fost și va fi aici pe pământ?*

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
XXXI	Tura I
Luni	Joc liber * ADP** – Întâlnirea de dimineață: „Bună dimineața, copii!” Activitate integrată: FLUTURAȘUL ALA 1: Bibliotecă: „Ghici, ghicește oare cine este prietena fluturașului?” Arte: „Fluturile”- colorare Construcții: „Casă pentru insecte” ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Fluturile” - observare DOS – Educație pentru societate: „Cum îngrijim insectele?” – lectură după imagini ALA 2: Zboară, zboară Prinde fluturașul
Marți	Joc liber * ADP** – Întâlnirea de dimineață: „Ce se aude?” Activitate integrată: HOTELUL INSECTELOR ALA 1: Știință: „Insectele văzute de aproape” (insectele studiate cu microscopul digital) Bibliotecă: „Albumul cu insecte”- citire de imagini Construcții: „Hotelul insectelor” Nisip și apă: „Caută insectele” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „Numără, spune și arată câte insecte sunt în fiecare grupă” – ordonarea grupelor de obiecte în șir crescător și descrescător – exerciții cu material individual DEC 1 – Educație muzicală: „Fluturașul meu”- predare cântec, j.m. „Mergi cum bat!” ALA 2: Găsește fluturașul Așază-te pe floare!
Miercuri	Joc liber * ADP** – Întâlnirea de dimineață: „Povestea fluturașului” Activitate integrată: OMIDA MÂNCĂCIOASĂ ALA 1: Știință: „De la omidă la fluture” Construcții: „Coconul” Bibliotecă: „De la omidă la fluture” – exerciții pentru exersarea motricității fine ADE – DLC 1 – Educarea limbajului: „Omidă mâncăcioasă” de Eric Carle- povestirea educatoarei DOS – Activitate practică: „Fluturașul colorat”- lipire de elemente după instrucțiuni ALA 2: Omizile Fiecare fluturaș la culoarea lui
Joi	Joc liber * ADP** – Întâlnirea de dimineață: „Dacă aș fi un fluture, aș vrea să am culoarea....” Activitate integrată: CULOARE PE O FLOARE ALA 1: Arte: „Omizi și fluturi”- modelaj Nisip și apă: „Plantăm flori pentru fluturi” Joc de rol: „De-a îngrijitorii de insecte”

	ADE – DȘ 2 – activitate matematică: – „Șirul fluturilor” - exerciții cu material individual (familiarizarea copiilor cu numeralul ordinal) (pag.29) DPM –Educație fizică: Deplasare pe palme și genunchi - J.m. „Omida” ALA 2: Plimbă floarea Așază bulinele pe aripioarele fluturelui
Vineri	Joc liber * ADP** – Întâlnirea de dimineață: „Azi mă simt....” Activitate integrată: AMINTIRE DE LA PRIETENUL MEU ALA 1: Bibliotecă: „Citim imagini cu și despre specii de fluturi” Știință: „Tabloul fluturelui”- puzzle Construcții: „Ramă pentru tablou” ADE – DLC 2 – Educarea limbajului: „Fluturașul”-memorizare DEC 2 – Activitate artistico-plastică: „Fluturașul” - pictură (pata de culoare) ALA 2: Zâmbete pentru fluturaș Flu,flu

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: **Cine și cum planifică/ organizează o activitate?**

Tema proiectului: În călătorie

Subtema proiectului: La plimbare pe roți și pe șine

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
XXXII	Tura I
Luni	Joc liber * ADP** – Întâlnirea de dimineață: „Aș vrea să călătoresc cu.....” Activitate integrată: MAȘINA ALA 1: Bibliotecă: „Citim imagini cu mijloace de transport” Arte: „Mașina mea colorată”- desen Construcții: „Parcarea” ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Mașina”- observare DOS – Activitate practic-gospodărească: „Spălăm mașina” ALA 2: Cursa mașinilor La semafor
Marți	Joc liber * ADP** – Întâlnirea de dimineață: „Ce îmi aleg din parcare?” Activitate integrată: ÎN PARCARE ALA 1: Nisip și apă: „Urme de roți pe nisip” Joc de rol: „De-a șoferii” Știință: „Unde se potrivește?” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „În parcare” - joc didactic (locul unui obiect într-un șir - primul/ultimul)

	DEC 1 – Educație muzicală: „Văd multe mașini”-predare cântec, j.m Ritmizarea cântecului ALA 2: Stop pe roșu,treci pe verde! Parcăm mașina
Miercuri	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineată: „Pe șine....pe șosea” Activitate integrată: PE ȘINE SAU PE ȘOSEA ALA 1: Biblioteca: „Șinele de tren”- elemente grafice pe suprafețe diferite Arte: „Mijlocul preferat de transport”- colorare (pag.30) Știință: „Din jumătate-întreg” ADE – DLC 1 – Educarea limbajului: „Trenul cu surprize” - joc didactic (formulare propoziții scurte) DOS – „Cu ce călătorim?”- lectură după imagini (pag.30) ALA 2: În gară În călătorie
Joi	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineată: „Roșu -STOP?” Activitate integrată:LA SEMAFOR ALA 1: Arte: „Semaforul”-modelaj Construcții: „Strada” Joc de rol: „De-a pietonii” ADE – DȘ 2 – activitate matematică: „Camionul cu piese rotunde/pătrate bine numărate” joc logico-matematic DPM –Educație fizică: deplasare pe palme și pe tălpi - J.m. „Cursa mașinilor” ALA 2: Pe stradă La semafor
Vineri	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineată: „Întâlnire cu locomotiva Thomas” Activitate integrată: ÎN GARĂ ALA 1: Știință: „Vagoanele”- seriery Nisip și apă: „Urmele șinelor” Joc de rol: „De-a mecanicul de locomotivă” ADE – DLC 2 – Educarea limbajului: „Thomas și prietenii lui”- lectura educatoarei DEC 2 – Activitate artistico-plastică: „Roțile trenulețului Thomas” - modelaj ALA 2: În vagoane Trenulețul

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineată, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: ***Cine și cum planifică/ organizează o activitate?***

Tema proiectului: În călătorie

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
XXXIII	Tura I
Luni	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Am călătorit cu...” Activitate integrată: AVIONUL ALA 1: Bibliotecă: „Citim imagini cu și despre mijloacele de transport” Joc de rol: „De-a piloții” Arte: „Mijloace de transport aeriene”- colorare (pag.31) ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „Cu ce călătorim...?”- joc didactic DOS – Activitate practică: „Pașaportul” – îndoirea hârtiei ALA 2: În hangar Zboară avionul meu
Marți	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Am călătorit în..... ” Activitate integrată: AEROPORTUL ALA 1: Bibliotecă: „Biletul de avion” Construcții: „Pista de aterizare” Joc de rol: „La aeroport” ADE – DȘ 2 – activitate matematică: „Al câtelea avion a zburat?”- joc didactic (numeralul ordinal) DEC 1 – Educație muzicală: „Avionul”- audiție j. m.: „Avion cu motor” ALA 2: Cursa avioanelor Găsește avionul din spatele norilor
Miercuri	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Pe apă călătorim cu.....” Activitate integrată: ÎN PORT ALA 1: Bibliotecă: „Mijloace de transport care circulă pe apă” Știință: „Plutește sau se scufundă?” experiment Nisip și apă: „Cursa bărcilor pe apă” ADE – DLC 1 – Educarea limbajului: „În port” – lectură după imagini DOS – Educație pentru societate: „Pasagerii civilizați ” – joc de rol ALA 2: Cursa bărcilor Găsește barca
Joi	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Avionul sau barca?” Activitate integrată: AVENTURĂ PE MARE ALA 1: Joc de rol: „De-a căpitanul” Arte: „Bărci colorate”- modelaj Construcții: „Portul” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: „În port”- joc didactic (numeralul ordinal) DPM – Educație fizică: tracțiunea unor obiecte, J.m.,„Remorcherul” ALA 2: Pe cine cheamă căpitanul?

	Atenție! E furtună pe mare!
Vineri	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Mi-ar plăcea să călătoresc cu prietenul meu....” Activitate integrată: CU CE DORESC SĂ CĂLĂTORESC ALA 1: Știință: „Găsește și potrivește” (pag.31) Bibliotecă: „Enciclopedia călătorului” Joc de rol: „Agenția de turism” ADE – DLC 2 – Educarea limbajului: „Călătoria fermecată” – teatru de umbre DEC 2 – Activitate artistico-plastică: „Mijlocul de transport preferat” - desen ALA 2: Cursa mijloacelor de transport Găsește destinația

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: *Cum exprimăm ceea ce simțim?*

Temă în afara proiectului: La mulți ani, copilărie!

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
XXXIV	Tura I
Luni	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „E ziua noastră, a tuturor copiilor!” Activitate integrată: 1 Iunie - ZIUA COPILULUI ALA 1: Arte: „Artificii pentru Ziua Copilului”-desen Bibliotecă: „Copii din lumea întreagă”- citire de imagini Nisip și apă: „Palmă de copil”- amprentare pe nisip ADE – DȘ 1 – Cunoașterea mediului: „1 iunie – Ziua copilului” - lectură după imagini DOS – Activitate practică: „Tort de ziua copiilor” – asamblare prin lipire ALA 2: Umflăm baloane Petrecerea copiilor
Marți	-
Miercuri	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Azi sunt....” Activitate integrată: BUCURIA DE A NE JUCA ÎMPREUNĂ ALA 1: Știință: „Baloane magice” - experiment Construcții: „Orășelul copiilor” Nisip și apă: „Ne jucăm împreună în nisip” ADE DȘ 2 – Activitate matematică: „Ne jucăm împreună”- joc didactic (numeralul ordinal) (pag.32) DOS – Educație pentru societate: „Ne jucăm împreună” (comportamente prosociale) – joc didactic Dans ritmic cu cercuri ALA 2:

	Cine te-a strigat? Jocul preferat
Joi	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Dacă aş fi un balon aş zbura până la....” Activitate integrată: FESTIVALUL BALOANELOR ALA 1: Arte: „Tabloul copiilor”- amprentare cu baloane Joc de rol: „Atelierul modelatorilor de baloane” Biblioteca: „Balonul călător”- exerciții grafice – trasarea sforii balonului ADE – DLC – „În balonul de săpun” de Camelia Oprița - memorizare DPM – Educație fizică: Gimnastică ritmică, J.m. „Dansul baloanelor” ALA 2: Pasează balonul Sparge balonul de săpun
Vineri	Joc liber * ADP ** – Întâlnirea de dimineață: „Pasează zâmbetul” Activitate integrată: PRIETENI DE PRETUTINDENI ALA 1: Biblioteca : „Citim imagini despre copiii din lumea întreagă” Construcții: „Daruri pentru prieteni” Nisip și apă: „Lumea copiilor” ADE – DȘ 2 – Activitate matematică: joc logico-matematic „Hora prieteniei” DEC 2 – Activitate artistico-plastică: „Chipul prietenului meu”-modelaj ALA 2: Cum se simt copiii?- mimă Scaunele muzicale

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: -

Tema proiectului: -

Tema săptămânală: „*Uite, câte-am învățat!*”

Săptămâna XXXV - EVALUARE FINALĂ

Tema anuală de studiu: -

Tema proiectului: -

Tema săptămânală: „*Uite, câte-am învățat!*”

Săptămâna XXXVI - EVALUARE FINALĂ