



PLANIFICAREA PAS CU PAS

(Îndrumător pentru cadrele didactice
din învățământul preșcolar)

GRUPA MARE (5-6 ani)

Planificarea anuală și planificarea detaliată de față au caracter orientativ și constituie repere pentru proiectarea și organizarea demersului didactic. Fiecărui cadru didactic îi revine responsabilitatea profesională de a analiza, selecta și adapta temele, conținuturile și situațiile de învățare propuse, raportându-le permanent la particularitățile de vârstă și individuale, la nivelul achizițiilor și la nevoile educaționale ale copiilor din grupa pe care o coordonează.

În acest sens, proiectarea didactică va avea în vedere și valorificarea Reperelor fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani (RFIDT, 2024), care oferă repere privind progresul și dezvoltarea copilului, fără a institui un parcurs rigid sau uniform de învățare.

Pentru copiii cu vârste cuprinse între 61 și 84 de luni, în domeniul dezvoltării cognitive, sunt prevăzute achiziții matematice care vizează, între altele, numărarea cu ușurință până la 20–30 și numărarea din 10 în 10 până la 100. Prin urmare, aceste achiziții pot fi valorificate în activitățile matematice, în măsura în care nivelul de dezvoltare și disponibilitatea pentru învățare ale copiilor le permit.

Totodată, cadrul didactic va evita abordarea uniformă și formală a acestor achiziții, adaptând complexitatea sarcinilor la nivelul grupei și asigurând un demers educațional centrat pe copil, bazat pe observarea sistematică a progresului, diferențiere și individualizare.

Astfel, extinderea sau aprofundarea unor conținuturi nu trebuie privită ca o obligație de parcurgere a unui volum suplimentar de cunoștințe, ci ca o posibilitate de adaptare a demersului didactic la potențialul real de dezvoltare și învățare al copiilor, cu respectarea principiilor educației timpurii și a reperelor curriculare.



ORDIN
privind structura anului școlar 2026-2027

Având în vedere:

- prevederile art. 115 alin. (2) lit. r) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
 - Referatul de aprobare nr. 140 din 23.01.2026 referitor la proiectul de ordin al ministrului educației și cercetării privind structura anului școlar 2026-2027,
 - în baza prevederilor art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare,
- ministrul educației și cercetării, interimar, emite prezentul ordin.**

Art. 1. — (1) Anul școlar 2026-2027 începe la data de 1 septembrie 2026, se încheie la data de 31 august 2027 și are o durată de 36 de săptămâni de cursuri. Cursurile anului școlar 2026-2027 încep la data de 7 septembrie 2026.

(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1) se stabilesc următoarele:

- a) pentru clasele a XII-a zi, a XIII-a seral și frecvență redusă, anul școlar are o durată de 34 de săptămâni de cursuri și se încheie la data de 4 iunie 2027;
- b) pentru clasa a VIII-a, anul școlar are o durată de 35 de săptămâni de cursuri și se încheie la data de 11 iunie 2027;
- c) pentru clasele din învățământul liceal — filiera tehnologică, cu excepția clasei a IX-a și a claselor prevăzute la lit. a), și pentru clasele din învățământul profesional, anul școlar are o durată de 37 de săptămâni de cursuri și se încheie la data de 25 iunie 2027;
- d) pentru clasele din învățământul postliceal, durata cursurilor este cea stabilită prin planurile de învățământ în vigoare.

Art. 2. — (1) Anul școlar 2026-2027 se structurează pe intervale de cursuri și intervale de vacanță, astfel:

a) intervale de cursuri:

- de luni, 7 septembrie 2026, până vineri, 23 octombrie 2026;
- de luni, 2 noiembrie 2026, până marți, 22 decembrie 2026;
- de luni, 11 ianuarie 2027, până vineri, 12 februarie 2027, respectiv vineri, 19 februarie 2027, sau vineri, 26 februarie 2027, după caz, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, în urma consultărilor cu beneficiarii primari ai educației, cu părinții/reprezentanții legali ai acestora și cu cadrele didactice, realizate la nivelul unităților de învățământ;
- de luni, 22 februarie 2027, respectiv luni, 1 martie 2027, sau luni, 8 martie 2027, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, după caz, până vineri, 23 aprilie 2027;
- de miercuri, 5 mai 2027, până vineri, 18 iunie 2027;

b) intervale de vacanță:

- de sâmbătă, 24 octombrie 2026, până duminică, 1 noiembrie 2026;
- de miercuri, 23 decembrie 2026, până duminică, 10 ianuarie 2027;
- o săptămână, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, în perioada 15 februarie-7 martie 2027;
- de sâmbătă, 24 aprilie 2027, până marți, 4 mai 2027;
- de sâmbătă, 19 iunie 2027, până duminică, 5 septembrie 2027.

(2) Fiecare unitate de învățământ comunică beneficiarilor primari ai educației și părinților/reprezentanților legali ai acestora, până la data de 1 aprilie 2026, structura detaliată a anului școlar, cu includerea deciziilor pentru elementele flexibile ale acesteia.

Art. 3. — În ziua de 5 octombrie — Ziua internațională a educației și în zilele nelucrătoare/de sărbătoare legală prevăzute de lege și de contractul colectiv de muncă aplicabil nu se organizează cursuri.

Art. 4. — (1) Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 7 septembrie 2026-23 aprilie 2027, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite.

(2) La clasele din învățământul liceal — filiera tehnologică și din învățământul profesional, în perioadele dedicate programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde”, se organizează activități de instruire practică urmărind și scopul acestor programe.

(3) La clasele din învățământul postliceal, în perioadele dedicate programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde”, se organizează activități de instruire practică.

Art. 5. — În situația suspendării cursurilor conform Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, măsurile privind parcurgerea integrală a programei școlare prin modalități alternative stabilite de consiliul de administrație al unității de învățământ nu se dispun în perioada vacanțelor școlare.

Art. 6. — Calendarul examenelor/evaluărilor naționale, al examenelor de absolvire, respectiv de certificare/atestare a calificării profesionale/a competențelor, precum și calendarul admiterii în clasa a IX-a se aprobă prin ordine distincte ale ministrului educației și cercetării.

Art. 7. — (1) În situații deosebite, bine fundamentate, în funcție de condițiile climaterice locale speciale și de specificul școlii, inspectoratele școlare pot aproba, cu avizul Ministerului Educației și Cercetării, la cererea conducerii unităților de învățământ, modificări ale structurii anului școlar stabilite prin prezentul ordin.

(2) Pentru unitățile de învățământ militar preuniversitar din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională, în funcție de specificul școlii și de specificul specializării/armei, Ministerul Apărării Naționale, Ministerul Afacerilor Interne, Ministerul Justiției și alte instituții cu atribuții în domeniile apărării, ordinii publice și securității naționale pot aproba, cu avizul Ministerului Educației și Cercetării, la cererea conducerii unităților de învățământ, modificări ale structurii anului școlar stabilite prin prezentul ordin.

(3) Solicitarea de modificare a structurii anului școlar pentru situațiile menționate la alin. (1) se face după consultarea consiliului reprezentativ al părinților din unitatea/unitățile de învățământ respectivă/respective.

(4) Aprobarea modificării structurii anului școlar, menționată la alin. (1) și (2), se acordă în condițiile asigurării parcurgerii integrale a programei școlare, precum și a posibilității ca toți elevii să participe, fără restricții, la examenele și evaluările naționale.

Art. 8. — Direcțiile de specialitate din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, inspectoratele școlare și unitățile de învățământ preuniversitar duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 9. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

p. Ministrul educației și cercetării, interimar,

Gigel Paraschiv,
secretar de stat

București, 9 februarie 2026.

Nr. 3.194.

PLANIFICARE ANUALĂ GRUPA MARE

Săptămâna	Tema anuală de studiu	Proiect tematic	Subteme Proiect	Temă săptămânală în afara proiectului
	MODUL 1			
I	Evaluare inițială - <i>Jurnal de vacanță</i>			
II	Evaluare inițială – <i>Uite, câte-mi amintesc!</i>			
III	<i>Cine sunt/ suntem?</i>	<u>Eu și universul meu</u>	Aventuri acasă și la grădiniță	
IV			Secretele corpului meu	
V			Mă-ngrijesc voinic să cresc	
VI	<i>Cum exprimăm ceea ce simțim?</i>			Buzunarul cu emoții
VII	ȘCOALA ALTFEL			
	VACANȚA DE TOAMNĂ			
	MODUL 2			
VIII	<i>Când, cum și de ce se întâmplă?</i>	<u>Bogățiile toamnei</u>	Toamna colorată și bogată	
IX			Boabe coapte, în saci adunate	
X			Parfumul florilor de toamnă	
XI	<i>Cine sunt/ suntem?</i>			Românași și româncuțe
XII	<i>Cum exprimăm ceea ce simțim?</i>	<u>Magia sărbătorilor de iarnă</u>	În așteptarea lui Moș Nicolae	
XIII			Crăciunul în jurul lumii	
XIV			Crăciunul, sărbătoarea sfântă	
XV			În așteptarea lui Moș Crăciun	
	VACANȚA DE IARNĂ			
	MODUL 3			
XVI	<i>Cum exprimăm ceea ce simțim?</i>			Comorile de pe tărâmul cuvintelor
XVII	<i>Când, cum și de ce se întâmplă?</i>			Ghidușii cu zăpadă și copii
XVIII	<i>Cum este, a fost</i>		Viețuitoarele pământului	

XIX	și va fi aici pe pământ?	<u>Enciclopedia animalelor</u>	Vițuitorarele acvatice	
XX			Animale preistorice	
	VACANȚA DE SCHI			
	MODULUL 4			
XXI	Când, cum și de ce se întâmplă?			Săptămâna Științei
XXII	Cum exprimăm ceea ce simțim?	<u>Emotii de primăvară</u>	Primul ghiocel apare și împarte măștișoare	
XXIII			Mamă dragă, te iubesc!	
XXIV	Ce și cum vreau să fiu?	<u>Îmi aleg o meserie</u>	Meseria părinților mei	
XXV			Meserii care salvează	
XXVI	Cum este, a fost și va fi aici pe pământ?	<u>Misterele universului</u>	Mica mea planetă mare	
XXVII			Călătorie printre stele și planete	
XXVIII	Cum este,a fost și va fi aici pe pământ?			Coșul cu ouă roșii
XXIX	SĂPTĂMÂNA VERDE			
	VACANȚA DE PRIMĂVARĂ			
	MODULUL 5			
XXX	Când, cum și de ce se întâmplă?	<u>Bucurii de primăvară</u>	Prietenii din grădina colorată	
XXXI	Cine și cum planifică/ organizează o activitate	<u>Mașina timpului</u>	Cea mai mare comoară, ceasul o măsoară.	
XXXII			Mijloace de transport de ieri și de azi	
XXXIII	Ce și cum vreau să fiu?			Cu ghiozdan și cu penar, în curând voi fi școlar
XXXIV	Cine și cum planifică/ organizează o activitate			Carnavalul copilăriei
XXXV	Evaluare finală – „Uite, câte-am învățat!”			
XXXVI	Evaluare finală – „Uite, câte-am învățat!”			
VACANȚA DE VARĂ				

Tema anuală de studiu: -

Tema proiectului: -

Tema săptămânală: „Jurnal de vacanță”

Săptămâna I - EVALUARE INIȚIALĂ

Tema anuală de studiu: -

Tema proiectului: -

Tema săptămânală: „Uite, câte-mi amintesc!”

Săptămâna II - EVALUARE INIȚIALĂ

Tema anuală de studiu: *Cine sunt/ suntem?*

Tema proiectului: **Eu și universul meu**

Tema săptămânală: Aventuri acasă și la grădiniță

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
III	Tura 1
LUNI	Joc liber * Activitate integrată: Familia - prima mea poveste ADP: ** - Întâlnirea de dimineață: <i>Eu sunt parte dintr-o poveste</i> ALA 1: Bibliotecă - <i>Rădăcinile mele</i> - prezentare PowerPoint Joc de rol - <i>Viața în familie</i> Construcții - <i>Casa familiei mele</i> ADE: DȘ 1 - convorbire - <i>Familia mea</i> DEC - desen - <i>Tabloul familiei</i> ALA 2: <i>Copilaș, vino la mama!</i> - joc de mișcare <i>Cine lipsește din familie?</i> - joc de atenție Momentul de lectură: <i>Am o surioară</i> , de Catherine Leblanc
MARȚI	Joc liber * Activitate integrată: O zi alături de cei dragi, acasă și la grădiniță ADP: ** Întâlnirea de dimineață: <i>Dimineți acasă și la grădiniță</i> ALA 1: Construcții - <i>Cutiute pentru jucării</i> - lego Știință - <i>Alături de cei dragi</i> - puzzle Bibliotecă - <i>Programul meu</i> - citire de imagini ADE: DȘ 2 - exercițiu cu material individual – <i>Cutiile cu jucării</i> (constituirea de mulțimi pe baza unei însușiri, formă) DOS 2 - înșirare – <i>Mărgele pentru mama</i> (trecerea unui fir prin orificii de diferite mărimi) ALA 2: <i>De mână cu...</i> - joc distractiv <i>Pași prin grupa mea</i> - joc de mișcare Momentul de lectură: <i>Ben îl iubește pe Ursuleț...și Ursuleț îl iubește pe Ben</i> , de Michael Engler
MIERCURI	Joc liber * Activitate integrată: De la mic la mare, ne ajutăm fiecare ADP: ** Întâlnirea de dimineață: <i>Ce înseamnă ajutorul?</i>

	ALA 1: Nisip și apă - <i>Drumul spre bunici</i> Arte – <i>Bunica</i> - pictură Joc de rol - <i>Masă pentru bunicii mei</i> ADE: DLC – <i>Bunica</i>, Otilia Cazimir DOS 1 – lectură după imagini - <i>Ajutorul bunicilor</i> ALA 2: <i>Nepoței, veniți la bunici!</i> - joc de mișcare <i>Telefonul bunicii</i> - joc liniștitor Moment de lectură: <i>Matei, nici mare, nici mic</i>, de Brigitte Weninger
JOI	Joc liber * Activitate integrată: <i>Ordine în casa și grupa mea</i> ADP:** Întâlnirea de dimineață: <i>Sunt de ajutor în familia mea mare</i> ALA 1: Nisip și apă - <i>Spălăm vasele</i> Construcții – <i>Grădinița mea curată</i>- lego Arte - <i>Șorțul</i> - lipire ADE: DȘ 2 - joc didactic- <i>Să facem ordine</i> (constituirea de mulțimi pe baza unei însușiri, culoare) DPM – mers înainte/ înapoi/ șerpuit cu diferite poziții de brațe- <i>Printre lucruri ordonate</i> ALA 2: <i>Casa să fie curată, eu fac ordine îndată!</i> - <i>Joc de mișcare</i> <i>Unde este jucăria?</i> - joc de atenție Momentul de lectură: <i>Te iubesc, orice-ai face!</i>, de Ioana Chicet Macoveiciuc
VINERI	Joc liber * Activitate integrată: <i>Familia extinsă</i> ADP: ** Întâlnirea de dimineață : <i>Arborele genealogic</i> ALA 1: Știință – <i>Bunici, părinți, copii</i> - labirint Biblioteca - <i>Cine este?</i>- ghicitori Nisip și apă- <i>Plantăm copacul familiei</i> ADE: DLC - joc didactic- <i>Copacul familiei mele</i> (formulare de propoziții simple sau dezvoltate) DEC - predare cântec - Familia mea, (https://youtu.be/1_173DzfCHw) - joc muzical - <i>Ascultă și cântă după mine!</i> ALA 2: <i>Prinde loc în casa noastră</i>- joc de mișcare <i>Lanțul familiei</i>- joc distractiv Moment de lectură: <i>Împreună</i>, de Ioana Chicet Macoveiciuc

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: *Cine sunt/ suntem?*

Tema proiectului: **Eu și universul meu**

Tema săptămânală: Secretele corpului meu

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
IV	Tura 1
LUNI	Joc liber* Activitate integrată: Interiorul corpului meu ADP: ** Întâlnirea de dimineață: <i>Corpul meu e o minune</i> ALA 1: Bibliotecă - <i>Enciclopedia copilului</i> - citire imagini Arte - <i>Acesta sunt eu</i> - modelaj Joc de rol - <i>La cabinetul medical</i> ADE: DȘ 1 – Observare- <i>Descoperim interiorul corpului</i> DȘ 2 - exercițiu cu material individual – <i>Cine este mai mic, mai mare?</i> (constituirea de mulțimi pe baza unei însușiri, mărime) ALA 2: <i>Cursa globulelor roșii</i> - joc de mișcare <i>Ascult bătăile inimii</i> - joc liniștitor Momentul de lectură: <i>Micul păianjen Firicel</i> , de Diana Amft
MARȚI	Joc liber* Activitate integrată: Superputerile corpului meu ADP: ** Întâlnirea de dimineață: <i>Ziua simțurilor</i> ALA 1: Știință – <i>Formează grupa obiectelor pentru fiecare simț</i> Nisip și apă – <i>Detectivii tactili</i> Joc de rol - <i>La oftalmolog</i> - observare prin microscop ADE: DLC – lectură după imagini - <i>Simțurile mele</i> DOS 2 – înșirare - <i>Șireagul simțurilor mele</i> (trecerea unui fir prin orificii de diferite mărimi) ALA2: <i>Ghicește ce-ai gustat</i> - joc senzorial <i>Mergi cu ochii închiși, așa cum te ghidez eu</i> - joc de atenție Moment de lectură: <i>Curcubeul lacom</i> , de Sanja Rescek
MIERCURI	Joc liber* Activitate integrată: Cum îmi protejez oasele? ADP: ** Întâlnirea de dimineață: <i>Oasele - scheletul care mă susține!</i> ALA 1: Știință – <i>Oasele din corpul meu- puzzle</i> Joc de rol – <i>Micul doctor ortoped</i> Construcții – <i>Clădim un corp puternic</i> ADE: DOS 1 – convorbire - <i>Oase sănătoase, corp puternic!</i> DEC - modelaj - <i>Oasele corpului uman</i> ALA2: <i>Superoasele</i> - joc de mișcare Detectivii oaselor- joc de atenție Moment de lectură: <i>Bucătăreasa zânelor</i> , de Martha Rabbit
JOI	Joc liber* Activitate integrată: Sunt un copil care gândește ADP: ** Întâlnirea de dimineață: <i>Ce înseamnă să gândești?</i> ALA 1: Nisip și apă – <i>Ce găsim prin nisip ?</i>

	Biblioteca - <i>Săculețul cu ghicitori</i> Arte - <i>Chipul meu</i>- desen cu oglinda în față ADE: DȘ 2 - joc didactic- <i>Alegerea corectă</i> (apartenența elementului la o mulțime) DEC - predare joc muzical -<i>Ține minte sunetul</i> repetare cântec - <i>Familia mea</i> ALA 2: <i>Adevărat sau fals?</i> - joc de atenție <i>Ghicește ce gândesc</i> - joc distractiv Moment de lectură: <i>Muzicanții din Bremen</i>, de Frații Grimm
VINERI	Joc liber* Activitate integrată: <i>Corpul meu, prietenul meu!</i> ADP: ** Întâlnirea de dimineață: <i>Partea preferată a corpului meu</i> ALA 1: Biblioteca – <i>Hainele mele</i>- exercițiu grafic Construcții - <i>Forma corpului meu pe podea</i> – cuburi de lemn Arte – <i>Inima mea</i>- pictură pe dischetă demachiantă ADE: DLC - joc didactic- <i>Ce facem cu?</i> (folosirea corectă a acordului subiect-predicat); DPM - mers organizat în diferite formații - <i>Mișcare pentru corp sănătos!</i> (în coloană câte unul, doi, în cerc, șerpuit) cu pornire și oprire la semnal ALA 2: <i>La ce ne ajută?</i> - joc de atenție <i>Ghicește cine te-a strigat?</i> - joc distractiv Moment de lectură: <i>Cea mai frumoasă floare</i>, de Anna Schuttlewood

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: *Cine sunt/ suntem?*

Tema proiectului: **Eu și universul meu**

Tema săptămânală: Mă-ngrijesc voinic să cresc

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
V	
LUNI	Joc liber* Activitate integrată: <i>Ne hrănim sănătos</i> ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Sănătate din bucătăria mea</i> ALA 1: Nisip și apă - <i>Fruite și legume curate</i> Construcții - <i>Piramida</i> - cuburi de lemn Biblioteca - <i>Rețeta sănătății</i> - elemente de limbaj scris ADE: DȘ 1 - lectură după imagini - <i>Piramida alimentelor</i>

	DOS - activitate practic - gospodărească – <i>Salata cu vitamine</i> ALA 2: <i>Gurița mea e poficioasă</i> – joc senzorial Coșul cu alimente sănătoase- joc de atenție Moment de lectură: <i>Mami, e gata?</i> - aventuri haioase în bucătărie, de Ioana Chicet Macoveiciuc
MARȚI	Joc liber* Activitate integrată: <i>Start la joc și mișcare!</i> ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Sportul preferat</i> ALA 1: Bibliotecă - <i>Revista sporturilor</i>- citire imagini Arte - <i>Medalii</i>- confecționare Construcții - <i>Podiumul de premiere</i>- lego ADE: DS 2 - exercițiu cu material individual - <i>Premii pentru sportivi</i>- formare mulțimi după anumite criterii (formă și culoare) DPM - mers cu ocolire și pășire peste obstacole- <i>Sunt un sportiv adevărat !</i> ALA 2: <i>Trage sfoara n-o lăsa! / Să câștige echipa ta!</i> - joc de mișcare <i>Sportivul în repaus</i>- joc liniștitor Moment de lectură: <i>Micul păianjen Firicel spune noapte bună</i>, de Diana Amft
MIERCURI	Joc liber* Activitate integrată: <i>Prietenii curățeniei</i> ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Am grijă de corpul meu</i> ALA 1: Joc de rol - <i>De-a medicul</i> Nisip și apă- <i>Salvăm dinții de carii</i> Știință - <i>Cum ne păstrăm corpul curat?</i>- PPT ADE: DOS 1- memorizare- <i>Prietenii</i>- de Dan Faur DEC – pictură - <i>Prietenii curățeniei</i> ALA 2: <i>Obiecte pierdute</i> - joc de atenție <i>Stop! Sunt microbi!</i>- joc de mișcare Moment de lectură: <i>Ben și Ursulețul fac baie</i>, de Michael Engler
JOI	Joc liber* Activitate integrată: <i>Orășelul Tabletelor</i> ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Sunt mic, dar grijuliu cu mine și cei din jur</i> ALA 1: Arte – <i>Orașul Tabletelor</i>- desen Construcții - <i>Un oraș verde</i> Știință - <i>Cresc sănătos</i> - sortare jetoane ADE: DLC - povestirea educatoarei - <i>Orășelul Tabletelor</i>, Cristina din Poveștile Cristinei DS 2 – joc didactic – <i>În orașul Tabletelor</i>- recunoașterea însușirilor pe baza cărora s-a format mulțimea (formă, culoare, mărime) ALA 2: <i>Statuia</i> - joc de mișcare <i>Spre Orașul Verde</i>- joc de atenție Moment de lectură: <i>Ben îl face bine pe Ursuleț</i>, de Michael Engler
VINERI	Joc liber* Activitate integrată: <i>Alimentație, igienă și mișcare ca să cresc mare</i>

	ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Corpul meu îl îngrijesc, sănătos eu vreau să cresc</i> ALA 1: Arte – <i>Baia noastră</i> - colaj Joc de rol - <i>De-a nutriționistul</i> Nisip și apă- <i>Pot curăța o haină</i> ADE: DLC - joc didactic - <i>Spune mai departe...</i> (formulare de propoziții/ fraze scurte cu acordul subiect-atribut) DEC- audiție - <i>Vitamine</i>, https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=h4ATiYW89ao - repetare joc muzical - <i>Ține minte sunetul</i> ALA 2: <i>Microbii atacă!</i> - joc de mișcare <i>Adună rufele uscate</i> - joc distractiv Moment de lectură: <i>Când ești curajos, te simți sprinten și voios!</i>, de Katya Reider
--	---

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

**** Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: *Cum exprimăm ceea ce simțim?*

Tema proiectului: -

Tema săptămânală în afara proiectului: *Buzunarul cu emoții*

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
VI	Tura 1
LUNI	Joc liber* Activitate integrată: Emoțiile noastre ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Cum mă simt astăzi?</i> ALA 1: Bibliotecă - <i>Chipul meu când sunt...</i> citire de imagini Construcții - <i>Orașul Emoțiilor</i> Joc de rol – <i>Călători în lumea emoțiilor</i> ADE: DȘ 1 - joc didactic - <i>Cutia cu emoții</i> DOS 2 – bobinare - <i>Inimi de lână, emoții de mână</i> (ordonarea unei cantități mari de fire, prin încrucișare, depănare) ALA 2: <i>Ghicește și mimează emoția!</i> - joc distractiv <i>Spre Orașul Emoțiilor</i> - joc de mișcare Moment de lectură: <i>Cum să nu mai fiu furios</i>, de Ana Bohn și Tim Warnes
MARȚI	Joc liber* Activitate integrată: Casa cu emoții ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Întâmplări care m-au făcut să simt emoții puternice.</i>

	ALA 1: Arte – <i>Emoția preferată- colaj</i> Știință – <i>Emoțiile se văd pe chip</i> - redarea în oglindă și observarea emoțiilor de pe jetoane Nisip și apă - <i>Emoțiile ascunse</i> ADE: DȘ 2 - joc didactic- <i>Unde s-a ascuns emoția?</i> (poziții spațiale: pe-sub; jos –sus; în față–în spate) DPM - mers pe vârfuri/ pe călcâie/ghemuit- <i>Printre emoții</i> ALA 2: <i>Cursa emoțiilor</i> - joc de mișcare <i>Describe emoția</i> - joc de atenție Moment de lectură: <i>Prietenii îți dau curaj</i>, de Michael Engler
MIERCURI	Joc liber* Activitate integrată: Emoții colorate ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Ce culoare are emoția mea azi?</i> ALA 1:Joc de rol – <i>Monstruleții emoțiilor</i> Construcții - <i>Emoția mea colorată</i> - pioneze Știință - <i>Alege și grupează!</i> ADE: DLC – lectura educatoarei- <i>Monstrul culorilor</i>, de Anna Llenas DEC – desen - <i>Monstrul culorilor</i> ALA 2: <i>Zarul emoțiilor</i> - joc distractiv <i>Borcanul cu emoții</i>- joc de mișcare Moment de lectură: <i>Când sunt furios</i>, de Trace Moroney
JOI	Joc liber* Activitate integrată: Fericirea și tristețea ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Ce ne face fericiți, dar triști?</i> ALA 1: Bibliotecă - <i>Traseul emoțiilor</i>- exercițiu grafic Arte – <i>Astăzi mă simt</i> -pictură Nisip și apă- <i>Emoții tactile</i> ADE: DOS - lectură după imagini - <i>O zi cu emoții</i> DȘ 2 - Joc didactic- <i>Unde stă fericirea, dar tristețea?</i> (poziții spațiale: deasupra -dedesubt; la stânga–la dreapta) ALA 2: <i>Cursa veseliei</i>- joc de mișcare <i>Visul emoțiilor</i>- joc liniștitor Moment de lectură: <i>Emoțiile Sarei- Tristețea și bucuria</i>, de Cecile Alix
VINERI	Joc liber* Activitate integrată: Emoțiile, prietenele mele ADP: **Întâlnirea de dimineață: Liniștea și furia ALA 1: Construcții - <i>Căsuța emoției preferate</i> Nisip și apă - <i>Furia lasă urme</i> Știință - <i>Drumul spre liniște</i> - labirint ADE: DLC – convorbire - <i>Despre emoții</i> (formulare de propoziții sau fraze scurte cu acord subiect-predicat); DEC - predare cântec - <i>Emoția este prietena ta</i>, https://youtube.com/watch?v=YnsGJ5NNZkQ&feature=shared - repetare joc muzical - <i>Ține minte sunetul</i> ALA 2: <i>Dansul emoțiilor</i> - joc distractiv

	<i>Printre emoții- joc de mișcare</i> Moment de lectură: <i>Emoțiile Sarei- Timiditatea și încrederea în sine</i>, de Cecile Alix
--	---

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

**** Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: -

Tema proiectului: -

Tema săptămânală:

Săptămâna VII – ȘCOALA ALTFEL

Tema anuală de studiu: *Când, cum și de ce se întâmplă?*

Tema proiectului: **Bogățiile toamnei**

Tema săptămânală: Toamna colorată și bogată

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
VIII	Tura 1
LUNI	Joc liber* Activitate integrată: Toamna în parc - activitate outdoor ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Frunzele foșnesc, despre toamnă povestesc</i> ALA 1: Joc de rol - <i>De-a meteorologii</i> Construcții - <i>Copacul toamna</i> - materiale din natură Biblioteca - <i>Nervurile frunzei</i> – exercițiu grafic ADE: DS 1 - observare directă- <i>Toamna</i> DPM - mers cu pași mici și mari/cu ridicarea genunchiului la piept/lateral (adăugat) – <i>Printre frunze</i> ALA 2: <i>Ține frunza în aer</i> - joc distractiv <i>Aleargă la grămada cu frunze-</i> joc de mișcare Moment de lectură: <i>Aricele și îmbelșugata toamnă</i>, de Elena Ulyeva
MARȚI	Joc liber* Activitate integrată: Coșul cu fructe parfumate ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Bucurii din livadă...</i> ALA 1: Nisip și apă – <i>Drumul spre livadă-</i> trasare cu degetul pe nisip Știință – <i>Miezul fructelor</i> - microscop Arte – <i>Fructe de toamnă</i> - modelaj ADE: DLC - povestire cu început dat – <i>Fructele din coș</i> (utilizarea corectă a pronumelor personale și demonstrative) DOS 2 - răsucire (trecerea unui fir peste celălalt) – <i>Coșul pentru fructe</i>

	ALA 2: <i>Ghicește ce ai gustat ?</i> - joc senzorial <i>Coșul rupt</i> - joc de mișcare Moment de lectură: <i>Poveste de toamnă</i>, de Jill Barklem
MIERCURI	Joc liber* Activitate integrată: <i>Boabe multe parfumate, în coșuri adunate</i> ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>În vie...</i> ALA 1: Arte - <i>Ciorchine cu struguri</i>- desen Construcții - <i>Coșuri</i> - materiale din natură Joc de rol – <i>De-a gospodarii</i> (stoarcerea strugurilor) ADE: DLC - joc didactic - <i>Eu spun una, tu spui multe</i>- (folosirea corectă a numărului singular și plural, în propoziții sau fraze) DEC- predare joc cu text și cânt - <i>Culesul viilor</i> - repetare cântec - <i>Emoția este prietena ta</i> ALA 2: <i>Ciorchinele</i> – joc distractiv <i>Cursa culegătorilor de struguri</i> – joc de mișcare Moment de lectură: <i>Vulpea și strugurii</i>, de Jean de La Fontaine
JOI	Joc liber* Activitate integrată: <i>Din grădină în farfurie</i> ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Arome din grădină</i> ALA 1: Construcții – <i>Lădițe</i> - lego Nisip și apă - <i>Spălăm legume</i> Bibliotecă – <i>Etichete pentru lădițe</i>- exercițiu grafic ADE: DȘ 2 - joc logico - matematic – <i>Să cunoaștem dreptunghiul</i> DOS - activitate practică - gospodărească - <i>Salata de legume</i> ALA 2: <i>Adună legumele în lada dreptunghiulară</i>- joc de mișcare <i>Legumele năzdrăvane</i>- joc distractiv Moment de lectură: <i>Toamna, căutările veveriței</i>, de Anita Loghrey și Daniel Howarth
VINERI	Joc liber* Activitate integrată: <i>Din grădină în cămară</i> ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Cămara cu bunătăți</i> ALA 1: Nisip și apă – <i>La cules de legume</i> Construcții – <i>Cutii pentru legume</i> Bibliotecă - <i>Ghicește leguma</i> ADE: DȘ 2 - joc logico - matematic - <i>Alege și grupează figurile geometrice</i> (după două însușiri comune considerate simultan) DEC - modelaj <i>Leguma mea preferată</i> ALA 2: <i>Cursa legumelor</i> - joc de mișcare <i>Ciorbă de legume</i>- joc distractiv Moment de lectură: <i>Supă de piatră</i>- poveste populară (adaptare)

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: *Când, cum și de ce se întâmplă?*

Tema proiectului: **Bogățiile toamnei**

Tema săptămânală: Boabe coapte în saci adunate

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
IX	Tura 1
LUNI	Joc liber* Activitate integrată: În lumea micilor agricultori ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Salut din câmpul auriu</i> ALA 1: Construcții - <i>Hambarul</i> Joc de rol – <i>Gospodari pentru o zi</i> Știință - <i>De pe câmp în hambar</i> - labirint ADE: DȘ 1 - lectură după imagini - <i>Comorile ogorului</i> DEC – pictură - <i>Spicul auriu</i> ALA 2: <i>Cine umple coșul mai repede?</i> - joc distractiv <i>Cursa fermierilor</i> - joc de mișcare Moment de lectură: <i>Gospodina</i>, de Otilia Cazimir
MARȚI	Joc liber* Activitate integrată: Floarea soarelui ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Bună dimineața, floare a soarelui</i> ALA 1: Arte - <i>Mandale cu semințe</i> Joc de rol – <i>La desfăcut de semințe</i>- șezătoare Știință - <i>Uleiul din semințe</i>-experiment ADE: DȘ 2 - joc logico - matematic - <i>Vagoane cu semințe</i> (Trenul cu o diferență) DPM - mers săltat /cu pas încrucișat- <i>Spre vagoanele cu semințe</i> ALA 2: <i>Caută coșul cu semințe</i>- joc de atenție <i>Somnul semințelor</i> - joc liniștitor Moment de lectură: <i>Legenda Florii Soarelui</i>- legendă populară
MIERCURI	Joc liber* Activitate integrată: Drumul pâinii ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>De unde vine pâinea?</i> ALA 1: Nisip și apă – <i>Făină din grâu</i>- măcinare și cernere Joc de rol - <i>De-a brutarii</i>- luat pentru pâine Știință - <i>Drumul bobului de grâu până la pâine</i> ADE: DLC - povestirea educatoarei- <i>Povestea bobului de grâu</i>- autor necunoscut DOS - activitate practică - gospodărească - <i>Pâinea</i> ALA 2: <i>Ducem sacii la moară</i> - joc de mișcare <i>Ce mi-a povestit un bob de grâu ?</i> - joc liniștitor Moment de lectură: <i>Petrică și pâinea</i>
JOI	Joc liber* Activitate integrată: Aventuri în lanul de porumb

	ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Bună dimineața, Pănușica</i> ALA 1: Bibliotecă - <i>Etichete pentru saci</i>- exercițiu grafic Joc de rol – <i>La depănușat și desfăcat de porumb</i> Arte – <i>Saci pentru boabe de porumb</i> ADE: DȘ 2 - exercițiu cu material individual – <i>Ordonăm pănușile</i> (constituire de grupe după lungime de la cel mai scurt la cel mai lung și invers) DOS 2 - răsucire - <i>Prieteni pentru Pănușica</i> (pănuși) ALA 2: <i>Umple sacii cu boabe de porumb</i> - joc distractiv <i>Porumbul săltăreț</i> - joc de mișcare Moment de lectură: <i>Tractorașul Titi</i>, de Michael Engler
VINERI	Joc liber* Activitate integrată – Exploratori în lanurile de grâu, ovăz și secară ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Grâul, ovăzul și secara</i> ALA 1: Știință - <i>Bobul sub lupă</i>- microscop/ lupă Nisip și apă – <i>Alege boabele din nisip</i> Arte -<i>Spicele</i> - modelaj ADE: DLC- joc didactic - <i>Găsește cuvântul potrivit</i> (antonime, sinonime); DEC - predare cântec - <i>La moară</i>, (https://www.youtube.com/watch?v=Drm_ae_VD5Q) - repetare joc cu text și cânt - <i>Culesul viilor</i> ALA 2: <i>Sacii săltăreți</i> - joc de mișcare <i>Boabele în saci</i> - joc distractiv Moment de lectură: <i>Greierele și furnica</i>, de Jean de La Fontaine

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

**** Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: *Când, cum și de ce se întâmplă?*

Tema proiectului: **Bogățiile toamnei**

Tema săptămânală: Parfumul florilor de toamnă

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
X	Tura 1
LUNI	Joc liber* Activitate integrată: Grădina noastră cu flori ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Grădina parfumată a toamnei</i> ALA 1: Arte – <i>Decorațiuni pentru ghivece</i> - colaj Nisip și apă – <i>Ghiveciul cu flori</i> Construcții – <i>Gardul grădinii</i> - materiale din natură ADE:

	DȘ1 - observare directă <i>Crizantema și tufănică</i> DEC - desen liber- <i>Grădina noastră cu flori</i> ALA 2: <i>Buchetele cu flori</i> – joc de mișcare <i>Floarea care înflorește</i>– joc distractiv Moment de lectură: <i>Legenda lui Brumărel</i>
MARȚI	Joc liber* Activitate integrată: În grădina cu flori ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Surprize în grădina cu flori</i> ALA 1: Bibliotecă - <i>Marea carte despre flori</i> - citire de imagini Arte - <i>Grădina cu flori a copiilor</i> - colaj lucrare colectivă Construcții - <i>Cărarea din grădină</i> - asamblare piese de lemn pentru traseu DPM ADE: DȘ 2 - exercițiu cu material individual - <i>Copiii din grădină</i> – ordonare de la cel mai scund la cel mai înalt DPM - Traseu aplicativ - <i>Prin grădină, printre flori</i> - (mersuri variate) ALA 2: <i>La cules de flori</i> - joc de mișcare <i>Mireasma florilor</i>- joc liniștitor Moment de lectură: <i>Legenda Crizantemei</i>
MIERCURI	Joc liber* Activitate integrată: La florărie ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Ce floare îți place?</i> ALA 1: Joc de rol - <i>Micul florar</i> Nisip și apă - <i>Jardiniera cu flori</i> Bibliotecă - <i>Buchete de flori</i> - exercițiu grafic ADE: DLC - joc didactic - <i>Florăria noastră</i> (formularea corectă a propoziției cu un cuvânt dat); DȘ 2 - exercițiu cu material individual - <i>Buchete cu flori</i> constituire de grupe după grosime de la cel mai subțire la cel mai gros și invers (5 elemente) ALA 2: <i>Unde am ascuns tufănică?</i> - joc de atenție <i>Prinde buchetul</i> - joc distractiv Moment de lectură: <i>Familia Iepuretti - O zi de toamnă</i>, de Nadia Al Omari
JOI	Joc liber* Activitate integrată: Flori de toamnă ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Salutul florilor</i> ALA 1: Arte - <i>Buchetele colorate</i> - modelaj Știință - <i>Sortăm florile</i> Bibliotecă - <i>Albumul florilor de toamnă</i> - citire de imagini ADE: DLC - memorizare - <i>Flori de toamnă</i> - Crăița Georgescu DOS 2 - înnodare - <i>Legăm buchetul</i> (trecerea unui capăt al firului printr-o buclă) ALA 2: <i>Prinde floarea</i> - joc distractiv <i>Dansul florilor</i> - joc de mișcare Moment de lectură: <i>Vine ploaia</i>, de George Coșbuc

VINERI	Joc liber* Activitate integrată: Sărbătoarea recoltei la palatul Toamnei ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Cum ne pregătim de petrecere?</i> ALA 1: Joc de rol - <i>De-a gospodinele</i> - plăcintă de dovleac <i>Știință - Știu cum să aranjez masa</i> <i>Biblioteca - Șervețele decorate</i> ADE: DOS 1- poveste creată de educatoare - <i>Prețuim darurile toamnei</i> DEC - audiție - <i>Cântece de toamnă</i> - percuție corporală - <i>A venit pe dealuri toamna</i> ALA 2: <i>Spune ce gust are?</i>- joc senzorial <i>Dans la palat</i>- euristică Moment de lectură: <i>Șaptele naturii</i>, de Johanna Prinz și Marc Pattenden
--------	--

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: Cine sunt/ suntem?

Tema proiectului: -

Tema săptămânală în afara proiectului: Românași și româncuțe

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
XI	Tura 1
LUNI	Joc liber* Activitate integrată: România, țara mea! ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Ce suntem?</i> ALA 1: Nisip și apă - <i>Formele de relief din țara mea</i> Construcții - <i>Harta țării noastre</i> Biblioteca - <i>România în imagini</i> - citire imagini ADE: DȘ 1 - observare - <i>Harta României</i> DEC - pictură - <i>România în culori</i> ALA 2: <i>Țară, țară vrem ostaș</i> - joc de mișcare <i>Urmează harta</i> - joc de atenție Moment de lectură: <i>Aventurile lui Andrei de ziua națională a României</i>.(Twinkl)
MARȚI	Joc liber* Activitate integrată: Din lada de zestre a bunicii ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Cum se îmbrăcau bunicii noștri?</i> ALA 1: Joc de rol - <i>De-a românașii și româncuțele</i> Biblioteca - <i>Traista cu motive românești</i> - exercițiu grafic Construcții - <i>Căsuțe din satul românesc</i> ADE:

	DLC - Memorizare - <i>Ia româneasca</i> - Violina P. DȘ 2 - exercițiu cu material individual - <i>Brâul</i>- constituire de grupe după lățime (de la cel mai îngust la cel mai lat și invers 5 elemente) ALA 2: <i>Hai la joc</i> - dans popular <i>Caută în lada cu zestre</i>- joc de atenție Moment de lectură: <i>Fata babei și fata moșneagului</i>, de Ion Creangă
MIERCURI	Joc liber* Activitate integrată: România-i țara mea! ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Însemnele României</i> ALA 1: Joc de rol - <i>Excursionist în țara mea</i> Arte - <i>Simbolurile țării</i> - desen Știință – <i>România în puzzle</i> ADE: DOS 1- convorbire- <i>Stema României</i> (semnificație) DȘ 2 - joc didactic - <i>Cine aranjează mai bine?</i> grupare și exprimarea criteriului de grupare ALA 2: <i>Atinge steagul!</i> - joc de mișcare <i>Flutură steagul</i> - joc liniștitor Moment de lectură: <i>Iubim să călătorim. Emma și Eric descoperă România</i>, de Ioana Chicet Macoveiciuc
JOI	Joc liber* Activitate integrată: Ne pregătim de paradă ADP: ** Întâlnirea de dimineață: <i>1 Decembrie</i> ALA 1: Știință - <i>Cine defilează la paradă?</i> Joc de rol - <i>De-a soldații</i> Arte - <i>Steaguri pentru paradă</i>- lipire ADE: DLC - lectura după imagini – <i>La paradă</i> DEC - audiție muzicală - <i>Deșteată-te, române!</i> - ritmizare ALA 2: <i>La defilare</i> - joc de mișcare <i>Steagul se odihnește</i> - joc de liniștitor Momentul de lectură: <i>Aventurile lui Andrei de Ziua Națională a României</i> - Twinkl.ro
VINERI	Joc liber* Activitate integrată: Sărbătorim Ziua României! ADP: ** Întâlnirea de dimineață: <i>La mulți ani, România!</i> ALA 1: Bibliotecă- <i>Decorăm costumul popular</i>- exercițiu grafic Construcții – <i>Orașul în sărbătoare</i> Nisip și apă- <i>Găsește brâul pierdut</i> ADE: DOS 2 - înnodare <i>Brâul</i> (trecerea firului după deget) DPM - Dans popular - <i>Hora</i> ALA 2: <i>Spune ce lipsește din costumul popular?</i>- joc de atenție <i>Ce șoptește românașul?</i> - joc liniștitor Momentul de lectură: <i>Ce-ți doresc eu ție dulce Românie?</i>, de Mihai Eminescu

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

**** Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: *Cum exprimăm ceea ce simțim?*

Tema proiectului: **Magia sărbătorilor de iarnă**

Tema săptămânală: În așteptarea lui Moș Nicolae

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
XII	Tura 1
MIERCURI	Joc liber* Activitate integrată: Sfântul nostru bun și drag ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Cine aduce bucurii în ghetuțe?</i> ALA 1: Construcții - <i>Atelierul lui Moș Nicolae</i> - lego Arte - <i>Ghetuța</i>- decupare Nisip și apă - <i>Darurile ascunse</i> ADE: DȘ 1 - lectura educatoarei - <i>Legenda lui Moș Nicolae</i> DȘ 2 - exercițiu cu material individual - <i>Darurile Moșului</i> (apreciere globală -tot atâtea, mai multe/ puține) ALA 2: <i>Aleargă la ghetuță!</i> - joc de mișcare <i>Ghici ce este în ghetuță</i> - joc senzorial Moment de lectură: <i>Dragă Moș Nicolae</i>, de Adina Lazăr
JOI	Joc liber* Activitate integrată: Scrisoare pentru Moș Nicolae ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Ce îmi doresc de la Moș Nicolae?</i> ALA 1: Joc de rol - <i>Moș Nicolae pentru o zi</i> Știință - <i>Moș Nicolae în folclorul altor popoare</i> Nisip și apă - <i>Ajută-l pe Moș Nicolae să ajungă la ghetuță</i> ADE: DOS - Memorizare - <i>Scrisoare pentru Moș Nicolae</i> (autor necunoscut) DEC - modelaj - <i>Acadele colorate</i> (pastă de zahăr) ALA 2: <i>Umple ghetuța</i> - joc distractiv <i>Ghetuța ascunsă</i> - joc de atenție Moment de lectură: <i>Moș Nicolae sosește</i>, de Aurora Georgescu
VINERI	Joc liber* Activitate integrată: Vine Moș Nicolae ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Cum îl aștept pe Moș Nicolae?</i> ALA 1: Construcții - <i>Suport pentru ghetuțe</i> Nisip și apă - <i>Ghetuțe spălate</i> Biblioteca – <i>Moșule, îți mulțumim, o scrisoare îți pregătim</i> - exercițiu grafic ADE: DLC - joc didactic - <i>Al, a cui este ghetuța?</i>- genitivul DOS 2 - înnodare- <i>Înnodăm șiretul ghetuței</i> (trecerea firului după deget) ALA 2: <i>Cu toiagul ca moșneagul</i> - joc distractiv

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

**** Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: *Cum exprimăm ceea ce simțim?*

Tema proiectului: **Magia sărbătorilor de iarnă**

Tema săptămânală: Crăciunul în jurul lumii

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
XIII	Tura 1
LUNI	Joc liber* Activitate integrată: Crăciunul în România ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Cum sărbătoresc copiii din România Crăciunul?</i> ALA 1: Nisip și apă: <i>Drumul colindătorilor- trasare cu degetul pe nisip</i> Bibliotecă - <i>Traista colindătorilor-</i> exercițiu grafic Joc de rol - <i>Bunătăți pe masă, la români în casă</i> ADE: DS 1 - lectură după imagini- <i>Obiceiuri de Crăciun</i> DEC - predare - <i>Colinduța</i> - ritmizare ALA 2: <i>Traista s-a oprit, spune ce ai primit ?-</i> joc distractiv <i>Umple traista cu nuci</i> - joc de mișcare Moment de lectură: <i>Așteptând Crăciunul</i>, de Sabine Cuno
MARȚI	Joc liber* Activitate integrată: Crăciunul în Danemarca ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Cum sărbătoresc copiii din Danemarca Crăciunul?</i> ALA 1: Arte - <i>Bradul-</i> decupare Bibliotecă- <i>Crăciunul în casele din Danemarca</i> - citire de imagini Construcții – <i>Casele din Danemarca cu lumânări și luminițe în geam</i> ADE: DLC - lectura educatoarei – <i>Bradul</i>, de Hans Christian Andersen DS 2 - exercițiu cu material individual <i>Podoabe pentru brad</i> (punerea în perechi - tot atâtea obiecte) ALA 2: <i>Colinde în jurul bradului</i> - euritmie <i>Găsește crenguța-</i> joc de mișcare Moment de lectură: <i>Crăciunul perfect al Emei</i>, de Ioana Chicet Macoveiciuc

MIERCURI	Joc liber* Activitate integrată: Crăciunul în Italia ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Cum sărbătoresc copiii din Italia Crăciunul?</i> ALA 1: Construcții - <i>Biserica</i> Nisip și apă - <i>Drumul păstorilor</i> Știință – <i>Localizăm Italia pe hartă</i> ADE: DOS - convorbire – <i>Presepio - Ieslea de Crăciun (scena nașterii Domnului)</i> DEC - desen - <i>Presepio - (scena nașterii Domnului)</i> ALA 2: <i>Aleargă la steagul Italiei</i> – joc de mișcare <i>Tu scendi dalle stelle – colind italian tradițional</i> -joc liniștitor Moment de lectură: <i>Brăduțul de Crăciun</i>, de Loek Koopmans
JOI	Joc liber* Activitate integrată: Crăciunul în Germania ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Cum sărbătoresc copiii din Germania Crăciunul?</i> ALA 1: Construcții - <i>Târgul de Crăciun din Germania</i> Joc de rol - <i>În atelierul de turtă dulce</i> Bibliotecă - <i>Calendarul de Advent</i> - exercițiu grafic ADE: DS 2 - joc didactic - <i>Surprize din calendarul de Advent</i> (punerea în perechi- mai multe obiecte) DOS 2 - îndoire - <i>Podoabe pentru Târgul de Crăciun</i> (suprapunerea pe diferite direcții) ALA 2: <i>Ștafeta surprizelor din calendar</i> - joc de mișcare <i>Drumul spre Germania</i>- joc de atenție Moment de lectură: <i>Îngerul zăpezii</i>, de Christine Leeson
VINERI	Joc liber* Activitate integrată: Fapte bune de Crăciun în toată lumea ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>O faptă bună de Crăciun</i> ALA 1: Joc de rol - <i>Pregătim daruri pentru cei nevoiași</i> - acțiune caritabilă Artă - <i>Pungi pentru daruri</i> - decorare Nisip și apă - <i>Daruri ascunse</i> ADE: DLC - joc didactic - <i>Daruri pentru toți</i>- diminutive DPM - alergare cu pendularea gambei înapoi/ cu ridicarea genunchilor la piept/ ușoară pe vârfuri - <i>Spre cutia cu daruri</i> ALA 2: <i>Umple sacul cu daruri</i> - joc de mișcare <i>Eu dăruiesc</i> - joc liniștitor Moment de lectură: <i>Cu drag, un dar de Crăciun</i>, de Jennifer Coulmann

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

**** Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții, Activități opționale și Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: *Cum exprimăm ceea ce simțim?*

Tema proiectului: **Magia sărbătorilor de iarnă**

Tema săptămânală: Crăciunul, sărbătoarea sfântă

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
XIV	Tura 1
LUNI	Joc liber* Activitate integrată: Noaptea sfântă ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Ce este Crăciunul?</i> ALA 1: Construcții - <i>Ieslea</i> - materiale din natură Nisip și apă - <i>Drumul Magilor</i> Bibliotecă - <i>Steaua magică</i> – exercițiu grafic ADE: DS 1 - lectura educatoarei - <i>Cei Trei Magi</i> - Loek Koopmans DEC - predare colindă - <i>Steaua sus răsare!</i> - ritmizare ALA 2: <i>Atinge steaua!</i> - joc de mișcare <i>În noaptea sfântă</i> – joc liniștitor Moment de lectură: <i>Sub steaua magică a Crăciunului</i>, de Annette Moser , Polona Lovsin
MARȚI	Joc liber* Activitate integrată: Crăciunul- Nașterea Pruncului Sfânt ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Icoana, imaginea sfântă</i> ALA 1: Bibliotecă - <i>Biblia în imagini</i> Arte - <i>Ramă pentru icoană</i> - decupare și lipire Științe - <i>Nașterea Domnului</i> - Puzzle ADE: DOS 1- <i>Vizită la biserică</i> DEC - pictură pe sticlă- <i>Icoană</i> ALA 2: <i>Astăzi s-a născut Hristos- euritmie</i> <i>Urmează steaua</i> - joc de mișcare Moment de lectură: <i>Crăciunul este darul lui Dumnezeu</i>, de Lisa Tawn Bergren
MIERCURI	Joc liber* Activitate integrată: Luminițele din Noaptea Crăciunului ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Ajunul Crăciunului - o seară luminată</i> ALA 1: Construcții - <i>Casele în Ajunul Crăciunului</i> Nisip și apă - <i>Steaua luminoasă</i> (nisip și masa luminoasă) Joc de rol – <i>Sărbătoare luminată în casa noastră</i> ADE: DOS 2 - îndoire- <i>Steaua magică a Crăciunului</i> (origami) DS 2 - exercițiu cu material individual - punerea în perechi - <i>Unde sunt mai multe, mai puține stele?</i> ALA 2: <i>Spre stele</i> - joc distractiv <i>Steaua sus răsare- euritmie</i>

	Moment de lectură: <i>Poneiul năzdrăvan și dorința secretă de Crăciun</i> , de Michaela Holzinger
JOI	Joc liber* Activitate integrată: Crăciunul în familia mea ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Amintiri de la Crăciun</i> ALA 1: Joc de rol - <i>Așteptăm colindătorii</i> <i>Știință – Obiceiuri de Crăciun în familia mea</i>- sortare imagini <i>Biblioteca - Album de Crăciun – exercițiu</i> ADE: DLC - memorizare – <i>În noaptea sfântă de Crăciun</i>, de Traian Dorz (3 strofe) DȘ 2 - joc didactic - <i>Casa împodobită de Crăciun</i> - consolidarea numărului în concentrul 1-5 și crescător, descrescător ALA 2: <i>În seara de Crăciun...</i> - joc de atenție <i>Aleargă la casa ta</i>- joc de mișcare Moment de lectură: <i>Cadoul perfect</i>, de Stella J. Janes
VINERI	Joc liber* Activitate integrată: Să pregătim masa de Crăciun ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Cum ne pregătim pentru Crăciun?</i> ALA 1: Construcții - <i>Casa de turtă dulce</i> <i>Artă - Să decorăm cozonacul</i> Joc de rol - <i>Bunătăți de Crăciun</i> ADE: DLC - joc didactic – <i>Ce avem pe masă în noaptea de Crăciun</i>-despărțirea cuvintelor în silabe DPM - alergare în diferite direcții cu opriri, porniri și întoarceri la semnal/ cu împărțire și regrupare/ cu schimbare de ritm- <i>Pregătiri rapide</i> ALA 2: <i>Ce bunătate ai gustat ?</i>- joc senzorial <i>Colindul preferat</i>- euritmie Moment de lectură: <i>Crăciunul din pădure</i>, de Edith Thabet

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: *Cum exprimăm ceea ce simțim?*

Tema proiectului: **Magia sărbătorilor de iarnă**

Tema săptămânală: *În așteptarea lui Moș Crăciun*

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
XV	Tura 1
LUNI	Joc liber* Activitate integrată: Cine este Moș Crăciun?

	ADP: **Întâlnirea de dimineață: Moș Crăciun și ajutoarele ALA 1: Construcții – <i>Fabrica de jucării a Moșului</i> Nisip și apă – <i>Jucării prin zăpadă</i> (masa luminoasă și nisip alb) Artă – <i>Sacul Moșului</i> - decorare ADE: DȘ 1 - lectura după imagini - Moș Crăciun DȘ 2 - joc didactic – <i>Sacul cu jucării</i> (asocierea corectă a numărului la cantitate și invers 1-5) ALA 2: <i>Aleargă la fabrica de jucării</i> - joc de mișcare <i>Găsește jucăria pierdută</i> - joc de atenție Moment de lectură: <i>Legenda lui Moș Crăciun</i>
MARȚI	Joc liber* Activitate integrată: <i>În așteptarea Moșului</i> ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>De ce vine Moș Crăciun?</i> ALA 1: Bibliotecă - <i>Scrisoare pentru Moș Crăciun</i> - exercițiu grafic Artă – <i>Podoabe pentru brad</i> - colaj Științe - <i>Drumul lui Moș Crăciun</i> - labirint ADE: DLC - memorizare - <i>Crăciunul copiilor</i> , de Octavian Goga DOS - activitate practic – gospodărească – <i>Turtă dulce pentru Moș Crăciun</i> ALA 2: <i>Să împodobim bradul</i> - joc liniștitor <i>Primiți colindători?</i> - colindăm celelalte grupe din grădiniță Moment de lectură: <i>Rudolf, renul cu nasul roșu</i> , Robert L. May

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

**** Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: *Cum exprimăm ceea ce simțim?*

Tema proiectului: -

Tema săptămânală în afara proiectului: *Comorile de pe tărâmul cuvintelor*

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
XVI	Tura 1
LUNI	Joc liber* Activitate integrată: <i>Cartea, comoara cu povești</i> ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Ce este o carte și cum o îngrijim?</i> ALA 1: Bibliotecă – <i>Răsfom corect cărțile</i> - citire de imagini Construcții – <i>Biblioteca noastră</i> Nisip și apă – <i>Drumul cărții</i> - trasare în nisip ADE: DS - observare - <i>Cartea</i> DEC - desen - <i>Cartea mea preferată</i> ALA 2: <i>Aleargă la bibliotecă</i> - joc de mișcare

	<i>Cartea călătoare</i> - joc distractiv Moment de lectură: <i>Pungața cu doi bani</i>, de Ion Creangă
MARȚI	Joc liber* Activitate integrată: <i>Din poveștile lui Creangă</i> ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Ce poveste citim azi?</i> ALA 1: Știință - <i>Povești și personaje</i> - asociere <i>Arte - Scenă din povestea preferată</i> - colaj <i>Joc de rol - De-a povestitorii</i> ADE: DLC - povestirea educatoarei - <i>Fata babei și fata moșneagului</i>, de Ion Creangă DS 2 - joc didactic – <i>Lada cu surprize</i> (vecinii cifrelor 1- 5) ALA 2: <i>Unde s-a deschis cartea ?</i>- joc de atenție <i>Frige, frige!</i> - joc de mișcare Moment de lectură: <i>La cireșe</i>, de Ion Creangă (fragment)
MIERCURI	Joc liber* Activitate integrată: <i>Poznele lui Nică</i> ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Din copilăria lui Nică</i> ALA 1: Construcții - <i>Teiul</i>- material din natură Bibliotecă - <i>Pupăza</i> - exercițiu grafic Știință - <i>Drumul lui Nică spre târg- labirint</i> ADE: DOS- lectura educatoarei - <i>Pupăza din tei</i>(adaptare) DEC - predare cântec - <i>Pupăza din tei</i> - ritmizare ALA 2: <i>Nică și prietenii</i> - joc distractiv <i>Prinde pupaza</i>- joc de mișcare Moment de lectură: <i>La cireșe</i>, de Ion Creangă (fragment)
JOI	Joc liber* Activitate integrată: <i>Universul poeziei lui Eminescu</i> ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Cine a fost Mihai Eminescu?</i> ALA 1: Construcții - <i>Cuiburi pentru păsărele</i> (material din natură) <i>Arte - Păsărele</i> - îndoire Nisip și apă –<i>Cerul înstelat</i> ADE: DLC - memorizare - <i>Somnoroase păsărele</i> - Mihai Eminescu DȘ 2 - joc didactic- <i>A câta pasăre a zburat?</i> (numeralul ordinal 1- 5) ALA 2: <i>Ziua și noaptea</i>- joc de mișcare <i>Toate păsările dorm</i>- joc liniștitor Moment de lectură: <i>Poezii de Mihai Eminescu</i>
VINERI	Joc liber* Activitate integrată: <i>Călătorie prin codrul lui Mihai Eminescu</i> ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Ce te legeni codrule?</i> ALA 1: Nisip și apă - <i>Găsește crenguțele</i> Joc de rol - <i>Scena fermecată a versurilor</i> Bibliotecă - <i>Micul poet</i>- exercițiu grafic ADE: DOS 2 - îndoire- <i>Copacii din codru</i> (modelarea sârmei maleabile)

	DPM - Traseu aplicativ - <i>Prin codru</i> (mers, alergare) ALA 2: <i>Sunetul vântului</i> - joc liniștitor <i>Găsește cartea pierdută</i> - joc de atenție Moment de lectură: <i>Poezii de Mihai Eminescu</i>
--	---

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

**** Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: *Când, cum și de ce se întâmplă?*

Tema proiectului: -

Tema săptămânală în afara proiectului: Ghidușii cu zăpadă și copii

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
XVII	Tura 1
LUNI	Joc liber* Activitate integrată: Iarna, tărâmul alb al copiilor ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>De unde vin fulgii?</i> ALA 1: Bibliotecă - <i>Citim imagini cu iarna</i> Construcții - <i>Orașul alb</i> Nisip și apă - <i>Fulgii de zăpadă</i> - desen cu bețișorul în făină/sare/zahăr ADE: DȘ - observare - <i>Iarna</i> DEC - joc muzical – <i>Ninge, ninge</i> - diferențierea intensității sunetului - repetare cântec - <i>Pupăza din tei</i> ALA 2: <i>Iarnă...magie...bucurie</i> - jocuri în aer liber <i>La bulgărit</i> - joc distractiv Moment de lectură: <i>Familia Iepuretti - O zi de iarnă</i> , de Nadia Al Omari
MARȚI	Joc liber* Activitate integrată: Regatul oamenilor de zăpadă ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Ce mi-a povestit un om de zăpadă?</i> ALA 1: Știință - <i>Zăpadă artificială</i> - experiment Construcții - <i>Înălțăm omul de zăpadă</i> - pahare de plastic albe Bibliotecă - <i>Fularul omului de zăpadă</i> – exercițiu grafic ADE: DEC - modelaj – <i>Omul de zăpadă</i> DȘ 2 – joc didactic - <i>Familia omului de zăpadă</i> (compunerea și descompunerea 1-5) ALA 2: <i>Nasul omului de zăpadă</i> - joc distractiv <i>Păzea, vin bulgării</i> - joc de mișcare Moment de lectură: <i>David, omul de zăpadă</i> , de Cristina și Alex Donovici

MIERCURI	Joc liber* Activitate integrată: Haine groase ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Cum mă îmbrac iarna?</i> ALA 1: Știință – <i>Apa și gheața</i> - experiment Bibliotecă – <i>Căciulă și mănuși</i> - elemente de limbaj scris Joc de rol – <i>La magazinul cu haine de iarnă</i> ADE: DȘ 2 – exercițiu cu material individual -<i>Hainele din dulap</i> (predare numărul și cifra 6) DOS 2- îndoire - <i>Umerașul</i> (modelarea sârmei maleabile) ALA 2: <i>Găsește perechea mănușii</i> - joc de atenție <i>Împătură fularul</i>- joc liniștitor Moment de lectură: <i>Micul păianjen Firicel</i> - <i>Ce minunată este iarna</i>, de Diana Amft
JOI	Joc liber* Activitate integrată: Cu căciuli și cu mănuși am pornit săniuș ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Aventuri la săniuș</i> ALA 1: Construcții - <i>Săniuța pe derdeluș</i> Arte - <i>Sfoară pentru săniuță</i> - înnodare Știință - <i>La derdeluș</i> - asociere cantitate la număr (1-5) ADE: DLC - lectura după imagini- <i>Iarna la săniuș</i> DPM - mers în echilibru pe o suprafață înaltă (30-40 cm) / pe un plan înclinat- <i>Să urcăm pe derdeluș</i> ALA 2: <i>Cursa săniuțelor</i>- joc de mișcare <i>Topește fulgul</i>- joc liniștitor Moment de lectură: <i>Conni la săniuș</i>, de Liane Schneider, Janina Gorrisen
VINERI	Joc liber* Activitate integrată: Pe pârtia de schi ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Întâmplări de pe pârtie</i> ALA 1: Nisip și apă - <i>Pârtia</i> Bibliotecă - <i>Ghici, ghicitoarea mea</i> Arte – <i>Echipamentul de schi</i>- desen ADE: DLC - joc didactic – <i>Pe pârtia de schi</i> (despărțirea cuvintelor în silabe) DOS 1- activitate practic-gospodărească - <i>Echipament curat</i> ALA 2: <i>Pe schiuri</i> - joc de mișcare <i>Start la îmbrăcat!</i>-joc distractiv Moment de lectură: <i>Iarna pe uliță</i>, de George Coșbuc

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: *Cum este, a fost și va fi aici pe pământ?*

Tema proiectului: **Enciclopedia animalelor**

Tema săptămânală: Viețuitoarele Pământului

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
XVIII	Tura 1
LUNI	Joc liber* Activitate integrată: Viața la fermă ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Prietenii din gospodărie</i> ALA 1: Știință - <i>Foloasele animalelor domestice</i> - asociere jetoane Bibliotecă - <i>Descoperim animalele din gospodărie</i>- citire de imagini Nisip și apă - <i>Ferma animalelor</i> ADE: DOS 1- convorbire- <i>Cum îngrijim animalele din gospodărie și ce ne oferă acestea ?</i> DEC - predare cântec - <i>Ferma animalelor</i>, (https://www.youtube.com/watch?v=9y14njRR1y0) ALA 2: <i>Cățelul și pisica</i> - joc distractiv <i>Țăranul e pe câmp</i> - joc de mișcare Moment de lectură: <i>Conni merge la fermă, de Liane S.</i>
MARȚI	Joc liber* Activitate integrată: Viețuitoarele din pădurile noastre ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>În mijlocul pădurii</i> ALA 1: Joc de rol - <i>De-a pădurarii</i> Arte - <i>Ursul și prietenii lui</i> Construcții - <i>Adăposturi pentru animalele din pădure</i> ADE: DS 2 - joc didactic- <i>Grădinița animalelor din pădure</i> (consolidarea numărului și cifrei 6) DPM - sărituri cu deplasare, cu desprindere de pe ambele picioare și de pe un picior înainte, înapoi și lateral - <i>Peste râu</i> ALA 2: <i>Prin desișul pădurii</i> - joc distractiv <i>Trece ariciul pe cărare</i> - joc de mișcare Moment de lectură: <i>Ursul păcălit de vulpe, de Ion Creangă</i>
MIERCURI	Joc liber* Activitate integrată: Aventuri în junglă ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Descoperim misterele junglei</i> ALA 1: Bibliotecă – <i>Coadă maimuței</i>- exercițiu grafic Construcții – <i>Ținutul verde al junglei</i> Arte – <i>Animale din junglă</i>- confecționare ADE: DȘ 1 - lectură după imagini- <i>În junglă</i> DS 2 - joc didactic – <i>Misiune în junglă</i> (compunerea/ descompunerea numărului 6) ALA 2: <i>Maimuțele jucăușe</i> - joc de mișcare <i>Adoarme puiul de tigru</i> - joc liniștitor Moment de lectură: <i>George cel curios, de H. A. Rey</i>

JOI	Joc liber* Activitate integrată: Safari în savană ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Prin savană</i> ALA 1: Știință – <i>Privim savana prin binoclu</i> Nisip și apă - <i>Savana</i> Bibliotecă – <i>Ghicitori despre animalele din savană</i> ADE: DLC - joc didactic- <i>Ce animale am văzut cu binoclu?</i> (reprezentarea grafică a propoziției și a cuvintelor) DOS 2-lipire pe suprafețe plane- <i>Animalul preferat din savană</i> ALA 2: <i>Cursa elefanților</i> - joc de mișcare <i>Hrănim girafa</i>- joc liniștitor Moment de lectură: <i>Elefantul Elmer</i>, de David McKee
VINERI	Joc liber* Activitate integrată: Exploratori în ținutul polar ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Viețuitoarele din zonele înghețate</i> ALA 1: Joc de rol - <i>De-a eschimoșii</i> Nisip și apă - <i>Ținutul înghețat</i>- cutia luminoasă Construcții - <i>Iglu</i> - cuburi de zahăr ADE: DLC - lectura educatoarei – <i>Uma și pinguinul</i>, autor necunoscut DEC – <i>Prietenii de la Poli</i>- desen ALA 2: <i>Iceberg-ul călător</i> - joc distractiv <i>Dansul pinguinului</i>- joc de mișcare Moment de lectură: <i>Cartea cu Apolodor</i> / Gellu Naum (fragment)

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: *Cum este, a fost și va fi aici pe pământ?*

Tema proiectului: **Enciclopedia animalelor**

Tema săptămânală: Viețuitoarele acvatice

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
XIX	Tura 1
LUNI	Joc liber* Activitate integrată: Balena albastră ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Salutări din adâncuri</i> ALA 1: Construcții - <i>Orașul din adâncuri al balenelor</i> - cutii de carton Joc de rol - <i>De-a cetologii</i> Nisip și apă - <i>Misterele de pe fundul mării</i> - nisip, scoici, pietre ADE:

	DȘ 1 – observare - <i>Balena albastră</i> DOS 2– poansonare pe hârtie - <i>Balena</i> ALA 2: <i>Balena și peștișorii</i> - joc de mișcare <i>Balenă, balenă, rechin</i> - joc distractiv Moment de lectură: <i>Băiatul și balena</i>, de Benji Davies
MARȚI	Joc liber* Activitate integrată: Familia delfinului jucăuș ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Cum comunică delfinii?</i> ALA 1: Construcții - <i>Reciful de corali</i> – materiale neconvenționale Bibliotecă - <i>Valurile mării</i> - exercițiu grafic Arte - <i>Delfinul</i> - poansonare pe hârtie ADE: DȘ 2 - ex.cu material individual - <i>Familia delfinului jucăuș</i> (predare numărul și cifra 7) DPM - săritura în lungime de pe loc/ cu elan- <i>Flipper ne învață...</i> ALA 2: <i>Unde s-a ascuns delfinul?</i> - joc de atenție <i>Delfinul acrobat</i>- joc de mișcare Moment de lectură: <i>Delfinul. Povestea unui visător</i>, de Sergio Bambaren
MIERCURI	Joc liber* Activitate integrată: Crabul și prietenii lui ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Curiozități din adâncul mării</i> ALA 1: Nisip și apă - <i>Steluțele ascunse</i> Știință – <i>Explorarea nisipului marin</i> - microscop Bibliotecă – <i>Steluța de mare Della</i> - exercițiu grafic ADE: DOS 1- lectura educatoarei – <i>Crabul fericit</i>, Cristina Donovici DEC - <i>Rudy - crabul fericit</i> - pictură ALA 2: <i>La petrecere cu Rudy</i> - joc de mișcare <i>Crabul doarme în nisip</i> - joc liniștitor Moment de lectură: <i>Crabul cel tânăr și mama lui</i>, de Esop
JOI	Joc liber* Activitate integrată: Nemo și prietenii săi colorați ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Bună dimineața, peștișorule portocaliu!</i> ALA 1: Joc de rol - <i>Clinica de sub ape</i> Arte- <i>Peștele clown</i> - pictură pe spumă Construcții - <i>Casa lui Nemo</i> ADE: DLC - memorizare - <i>Peștișorul</i>, de Ilie I. Mirea DȘ 2 - joc didactic- <i>Nemo și prietenii</i> (consolidarea numărului și cifrei 7) ALA 2: <i>Cursa peștilor</i>- joc distractiv <i>Exerciții de respirație</i> - joc liniștitor Moment de lectură: <i>În căutarea lui Nemo</i>, Disney
VINERI	Joc liber* Activitate integrată: Misiunea țestoasei ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Cât trăiește broasca țestoasă ?</i> ALA 1: Nisip și apă – <i>Detectivii de pe plajă</i>- caută ouă Arte - <i>Broasca țestoasă</i> - modelaj

	Știință - <i>Câte ouă are mămica țestoasă?</i> - asociere număr la cantitate ADE: DLC – joc didactic- <i>Cu țestoasa la joacă</i> (reprezentarea grafică a propoziției, a cuvintelor și a silabelor) DEC - audiție - <i>Sunetele din adâncuri</i> - repetare cântec - <i>Ferma de animale</i> ALA 2: <i>Iute, iute în carapace</i> - joc de mișcare <i>Ne deplasăm ca broscuța țestoasă</i>- joc liniștitor Moment de lectură: <i>Franklin și noul lui prieten</i>, de Paulette Bourgeois
--	---

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

**** Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: *Cum este, a fost și va fi aici pe pământ?*

Tema proiectului: **Enciclopedia animalelor**

Tema săptămânală: Pe urmele uriașilor dispăruți

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
XX	Tura 1
LUNI	Joc liber* Activitate integrată: Lumea fascinantă a dinozaurilor ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Mie îmi place...</i> ALA 1: Nisip și apă – <i>Urme de dinozauri</i> Construcții – <i>Jurassic Parck</i> Arte - <i>Dinozauri colorați - desen</i> ADE: DȘ 1 - lectură după imagini- <i>Descoperim dinozaurii</i> DEC - predare cântec - <i>Iată dinozaurii</i> (https://www.youtube.com/watch?v=38FL50mCJAQ) - ritmizare ALA 2: <i>Pe urmele dinozaurilor</i> - joc de mișcare <i>Somul dinozaurilor</i>- joc liniștitor Moment de lectură: <i>Curaj, micuțule dinozaur</i>, de Franziska Gehm
MARȚI	Joc liber* Activitate integrată: În familia lui Dino ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Să-l cunoaștem pe Dino</i> ALA 1: Joc de rol – <i>De-a mama și puiul de dinozaur</i> Nisip și apă- <i>Cuibul pentru ouăle de dinozauri</i> Biblioteca – <i>Dinozauri</i>- exercițiu grafic ADE: DOS 2– poansonare- <i>Ouă preistorice</i>

	DS 2 - ex. cu material individual – <i>Cuiburi cu ouă de dinozauri</i> compunerea/ descompunerea numărului 7 ALA 2: <i>Găsește oul</i>- joc de atenție <i>Transportă oul de dinozaur</i>- joc distractiv Moment de lectură: <i>Bronto, un dinozaur neastâmpărat</i>, de Valentin Nicolau
MIERCURI	Joc liber* Activitate integrată: Misterul dispariției dinozaurilor ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Cum crezi că au dispărut dinozaurii ?</i> ADE: DLC – convorbire- <i>O lume dispărută</i> DEC - <i>Vulcanul</i> -modelaj ALA 1: Știință - <i>Vulcanii</i> - experiment (oțet și bicarbonat) Construcții – <i>Marele meteorit</i> Joc de rol – <i>Detectivi în era preistorică</i> ALA 2: <i>Ferește-te de meteorit</i>- joc distractiv <i>Vulcanul erupe</i>- joc de mișcare Moment de lectură: <i>Dinozaurul care și-a pierdut glasul</i>, de Russell Punter
JOI	Joc liber* Activitate integrată: În laboratorul de paleontologie ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>De vorbă cu paleontologul</i> ALA 1: Știință – <i>Scheletul dinozaurului</i>- asamblare Joc de rol - <i>De-a paleontologii</i> Arte- <i>Amprente preistorice</i> – amprentare în plastelină ADE: DPM - săritura în înălțime cu elan și desprindere de pe un picior pentru atingerea unui obiect suspendat/ în înălțime peste obstacole- <i>Expediția paleontologilor</i> (mers pe „stânci”, sărit peste „crăpături” strecurare prin „peșteră”) DLC - joc didactic- Ce am descoperit în expediție? (reprezentarea grafică a propoziției, a cuvintelor și a silabelor) ALA 2: Caută fosile- joc de atenție Sunete din trecutul preistoric-joc liniștitor Moment de lectură: <i>Micu parasaurolophus va reuși!</i>, de Russell Punter
VINERI	Joc liber* Activitate integrată: Muzeul dinozaurilor ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Ce culori aveau dinozaurii ?</i> ALA 1: Construcții - <i>Muzeul Dinozaurilor</i> Bibliotecă - <i>Etichete pentru muzeu</i> - exerciții de limbaj scris Arte- <i>Rame pentru expunerea fosilelor</i>- rupere, lipire ADE: DOS 1 – joc didactic- <i>Cum ne comportăm într-un muzeu?</i> DȘ 2 - ex. cu material individual – <i>Piese din muzeul cu dinozauri</i> (predare numărul și cifra 8) ALA 2: <i>Dinozaurii dispăruți</i> - joc distractiv Liniște la muzeu- joc liniștitor Moment de lectură: <i>Pe urmele lui Tatadino</i>, de Coralie Saudo

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

**** Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: *Când, cum și de ce se întâmplă*

Tema proiectului:

Tema săptămânală: Săptămâna Științei

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
XXI	Tura 1
LUNI	Joc liber* Activitate integrată: Apa, în laboratorul magic ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Ce știm despre apă?</i> ALA 1: Nisip și apă – <i>Curgere și măsurare nisip și apă</i>-pahare gradate <i>Arte – Picătura de apă</i>-pictură cu pipeta Joc de rol –<i>De-a hidrologii</i> ADE: DS 1 –experiment-<i>Circuitul apei în natură</i> DEC –audiție - <i>Cântecul apei</i> - joc muzical - <i>Plouă, plouă, pic,pic,pic</i>” ALA 2: <i>Ploaia și norii</i> - joc de mișcare <i>Dansul ploii</i> Moment de lectură: <i>Nu mi-e frică de apă!</i> ABC-ul educației acvatice, Cristina Alexandru, Carmen Dumitru
MARȚI	Joc liber* Activitate integrată: Aerul invizibil ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Putem vedea aerul?</i> ALA 1: Știință – <i>Balonul care se umflă singur</i>-experiment bicarbonat și oțet Construcții – <i>Morile de vânt</i> Biblioteca – <i>Vântul suflă printre nori</i>-exercițiu grafic ADE: DOS 1- povestirea educatoarei- <i>Norișorul Roz</i>, Cristina Donovici DS 2 –joc didactic- <i>Opt nori purtați de vânt</i> (consolidarea numărului și cifrei 8) ALA 2: <i>Vânătorii de baloane invizibile</i> - joc de mișcare <i>Ține balonul în aer</i>-joc distractiv Moment de lectură: <i>Vântul</i>, de Elena Farago
MIERCURI	Joc liber* Activitate integrată: Secretele luminii ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Surse de lumină-brainstorming</i> ALA 1: Știință – <i>Ce se ascunde sub lupă?</i> Joc de rol – <i>De-a magicienii umbrelor</i>-Teatru de umbre

	Arte – <i>Culorile suprapuse și lumina</i>-desen masa luminoasă ADE: DS 2 – joc didactic - <i>Cele 8 raze ale soarelui</i> (compunerea/ descompunerea numărului 8) DPM – <i>Ștafeta razelor de lumină</i> (mers, alergare săritură) ALA 2: <i>Urmărește lumina</i>-joc liniștitor <i>Ferește-te de umbră!</i> – joc de mișcare Moment de lectură: <i>Spiridușii luminii</i> - Andreea Iatagan
JOI	Activitate integrată: Curcubeul ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Secretul luminii-Cum apar culorile?</i>- brainstorming ALA 1: Nisip și apă – <i>Amprente umede și urme colorate</i> Joc de rol – <i>În laboratorul culorilor</i> Biblioteca - <i>Enciclopedia vie a naturii: De la soare la ploaie</i>- citire de imagini ADE: DEC – desen - <i>Curcubeul</i> DLC- poveste cu început dat – <i>Povestea curcubeului</i> ALA 2: <i>Unde s-a ascuns culoarea?</i> - joc de atenție <i>Trecem pe sub curcubeu</i>-joc de mișcare Moment de lectură: <i>Culorile curcubeului</i> - Jennifer Moore-Mallinos
VINERI	Joc liber* Activitate integrată: În laborator ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Ce este un laborator?</i> -brainstorming ALA 1: Știință – <i>Vârtejul din borcan</i>-(apă,sclipici,detergent de vase) Construcții– <i>Laboratorul</i> Nisip și apă – <i>Filtrarea apei- Misiunea purificării apei</i> (nisip,pietre) ADE: DLC - joc didactic- <i>Mesaje din eprubetă</i> (despărțirea cuvântului în silabe și precizarea sunetelor) DOS 2- colaj- <i>Echipament de laborator-ochelarii</i> (îmbinare prin utilizarea unuia sau a mai multor procedee tehnice realizate anterior) ALA 2: <i>Transportă eprubeta</i>-joc de atenție <i>Substanțe amestecate</i>-joc distractiv Moment de lectură: <i>În laborator</i>, de Otilia Cazimir

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: *Cum exprimăm ceea ce simțim?*

Tema proiectului: **Emoții de primăvară**

Tema săptămânală: Primul ghiocel apare și împarte măștișoare

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
XXII	Tura 1
LUNI	Joc liber* Activitate integrată: Primul vestitor ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Forța unui fir de iarbă</i> ALA 1: Bibliotecă – <i>Mesajul din zăpadă</i> Arte – <i>Codițe pentru ghiocel- răsucire, lipire</i> Nisip și apă - <i>Zăpada topită pârâiașe a format!</i> ADE: DS 1 – observare- <i>Ghiocelul</i> DOS 1 – joc didactic – <i>Urări de primăvară</i> ALA 2: <i>Ghiocelii și înghețul</i> – joc de mișcare <i>Mângâierea petalei</i> – joc tactil Moment de lectură: <i>O floare în zăpadă</i> de Tracey Corderoy
MARȚI	Joc liber* Activitate integrată: Îl ajutăm pe voinic să elibereze Soarele ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Ce este măștișorul?</i> ALA Construcții - <i>Palatul zmeului</i> - lego Știință – <i>Drumul spre palatul zmeului</i>– labirint Joc de rol – <i>Voinicul eliberează soarele</i> - dramatizare ADE: DLC – lectura educatoarei- <i>Legenda Măștișorului</i>- poveste populară DPM – aruncarea și prinderea mingii cu ambele mâini sus-jos/ de la piept cu două mâini spre o țintă fixă – <i>Misiune de salvare</i> ALA 2: <i>Cursa voinicilor</i> - joc concurs <i>Firul alb, firul roșu</i> – joc de atenție Moment de lectură: <i>Măștișorul</i> de Emilia Plugaru
MIERCURI	Joc liber* Activitate integrată: Ghiocelii cu clopoței ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Mesajul din grădina cu ghiocelii</i> ALA 1: Nisip și apă - <i>Cifra 9 pe zăpadă</i> Știință – <i>Ghiocelii sub lupă</i> Construcții – <i>Grădina cu ghiocelii</i> - pioaneze ADE: DS 2 - ex. cu material individual – <i>Buchete de ghiocelii</i> (predare numărul și cifra 9) DOS - tăiere (cu foarfecele fără contur) – <i>Scurtăm codița ghiocelilor</i> ALA 2: <i>Ghiocelii cu clopoței</i> - joc de mișcare <i>Visul ghiocelilor</i> – joc de liniștire Moment de lectură: <i>Ghiocelul</i> de H.C. Andersen
JOI	Joc liber*

	Activitate integrată: Mărțișoare pentru cei dragi ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Cutia cu mărțișoare</i> ALA 1: Artă - <i>Șnururi pentru mărțișoare – răsucire</i> Construcții – <i>Cutii pentru mărțișoare</i> Joc de rol - <i>La taraba de mărțișoare</i> ADE: DS 2: joc didactic- <i>Colecția de mărțișoare</i> (consolidarea numărului și cifrei 9) DEC – modelaj- <i>Mărțișoare</i> (pastă modelatoare cu uscare la aer) ALA 2: <i>Mărțișoare din mână-n mână</i> – joc de atenție <i>Cursa șnururilor încurcate</i> – joc de mișcare Moment de lectură: <i>Căldura prieteniei</i> de Ellen DeLange
VINERI	Joc liber* Activitate integrată: Martie- sărbătoare, să dăruim mărțișoare ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Îți ofer un mărțișor</i> ALA 1: Știință – <i>Numără și potrivește</i> Joc de rol – <i>Îți ofer un mărțișor</i> Bibliotecă - <i>Mesaj de mărțișor</i> - elemente de limbaj scris ADE: DLC - joc didactic - <i>Cui îi oferi un mărțișor?</i> – dativ DEC - audiție - <i>Mărțișorul copiilor</i> https://www.youtube.com/watch?v=LsZ4Orhb0mE&list=RDLsZ4Orhb0mE&start_radio=1 - Dansul copiilor ALA 2: <i>Mărțișoarele pierdute</i> – joc distractiv Moment de lectură: <i>O cutie plină cu dragoste</i>, de Anne Sawan și Katrien Benaets

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: *Cum exprimăm ceea ce simțim?*

Tema proiectului: **Emoții de primăvară**

Tema săptămânală: Mamă dragă, te iubesc!

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
XXIII	Tura 1
LUNI	Joc liber* Activitate integrată: Un gând, un cuvânt, o iubire mare ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>8 martie, o sărbătoare a iubirii!</i> ALA 1: Bibliotecă - <i>Gânduri pentru mama</i> Joc de rol - <i>Rolul de mămică</i> Arte - <i>Chipul mamei mele</i> - artă tranzientă ADE: DS1 – convorbire - <i>Cum mă îngrijește mama?</i> DEC – predare cântec - Un cuvânt,

	(https://www.youtube.com/watch?v=4alzQksBPzs) - joc muzical - <i>Bate ritmul tot așa</i> ALA 2: <i>Mama și puișorii</i> – joc de mișcare <i>Brioșa de ciocolată</i> – joc de atenție Moment de lectură: <i>Mami, mă vei mai iubi dacă...?</i> de Catherine Leblanc
Marti	Joc liber* Activitate integrată: Pietricele minunate pentru tablou pictate ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Daruri pentru ce am mai iubită ființă</i> ALA 1: Arte – <i>Pictăm pietricele</i> - pictură Bibliotecă - <i>Mesaj pentru mama</i> - elemente de limbaj scris Construcții – <i>Rame pentru tablouri</i> – bețișoare din lemn ADE: DȘ2 - ex. cu material individual - <i>Așezăm pietricele</i> - compunerea/ descompunerea numărului 9 DOS – colaj - <i>Tablou pentru mama</i> (îmbinare prin utilizarea unui sau a mai multor procedee tehnice realizate anterior) ALA 2: <i>Telefonul fără fir</i> - joc de atenție <i>Cursa inimioarelor</i> – joc de mișcare Moment de lectură: <i>Împreună</i> de Ioana Chicet Macoveiciuc
MIERCURI	Joc liber* Activitate integrată: Portretul iubirii ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Așa îmi iubesc mama!</i> ALA 1: Nisip și apă - <i>Mama, cuvântul magic</i> – scriere în nisip Joc de rol – <i>Cu mama la bucătărie</i> Știință - <i>Mămici și pitici</i> - puzzle ADE: DLC - memorizare - <i>Portretul mamei</i> - Vali Slavu DEC - desen – <i>Portretul mamei mele</i> ALA 2: <i>În pantofii mamei mele</i> - joc distractiv <i>Mima cu emoția</i> Moment de lectură: <i>Mami, o să mă iubești în continuare?</i> de Heidi și Daniel Howarth
JOI	Joc liber* Activitate integrată: Pentru mama mea, cu dragoste ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Ce dar îi pot oferi mamei mele?</i> ALA 1: Bibliotecă - <i>Cel mai frumos dar</i> - Mihnea Moisesescu - lectura educatoarei Arte – <i>Felicitări cu iubire</i> – îndoire, lipire Joc de rol – <i>Pregătim buchete de flori pentru mama</i> ADE: DȘ 2 - joc didactic - predare numărul și cifra 0 – <i>Cutiuțe goale, cutiuțe pline</i> DLC - joc didactic- <i>Daruri pentru mama</i> (despărțirea cuvântului în silabe și precizarea sunetelor) ALA 2: <i>Buchețele, buchețele</i> - joc distractiv <i>Declarație de iubire</i> – înregistrare mesaj video Moment de lectură: <i>Mama pentru totdeauna</i>, de Rebecca Fox Starr
VINERI	Joc liber*

	Activitate integrată: Sărbătoarea mămicilor - activitate desfășurată cu mămicile ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>La mulți ani, iubită mamă!</i> ALA 1: Știință - <i>Lista ornamentelor pentru torturi</i> - raportare cifră la cantitate Biblioteca - <i>Decorăm șervețele</i> - elemente de limbaj scris Construcții - <i>Suport pentru torturi</i> - lego ADE: DOS - activitate practică - gospodărească - <i>Torturi pentru ziua mamei</i> DPM - dans tematic - <i>Dans pentru mama</i> ALA 2: <i>Pentru tine mamă dragă!</i> - program artistic <i>Mămică, a cui e vocea?</i> - joc de atenție Moment de lectură: <i>Te iubesc orice ai face</i>, de Ioana Chicet Macoveiciuc
--	--

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

**** Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: *Ce și cum vreau să fiu?*

Tema proiectului: **Îmi aleg o meserie**

Tema săptămânală: Meseria părinților mei

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
XXIV	Tura 1
LUNI	Joc liber* Activitate integrată: Lumea meseriilor de azi ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Geanta cu surprize a părinților</i> ALA 1: Joc de rol – <i>La biroul părinților</i> Arte – <i>Designeri de logo-uri</i> Construcții – <i>Orașul cu birouri și depozite</i> ADE: DȘ 1 – joc didactic – <i>Călătorie în lumea meseriilor de azi</i> DLC – convorbire - <i>Ce vreau să fiu?</i> ALA 2: <i>Ghicește meseria!</i> - joc de mimă <i>Rucsacul buclucaș</i> - joc distractiv Moment de lectură: <i>Când mă fac mare</i> - Ema și Eric explorează meserii și principii de viață, de Ioana Chicet Macoveiciuc
MARȚI	Joc liber* Activitate integrată: Curierii rapizi ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Coletul misterios</i> ALA 1: Biblioteca – <i>Catalogul de colete</i> – elemente de limbaj scris Joc de rol – <i>Curierii livrează colete</i>

	Arte – <i>Ecusonul curierului</i> ADE: DȘ 2 - joc didactic <i>La depozitul de curierat</i>– predare numărul și cifra 10 DPM - aruncarea mingii cu o mână la țintă fixă – <i>Traseul curierului</i> ALA 2: <i>Livrare contra cronometru</i> – joc de mișcare <i>Liniște în depozit</i> – joc liniștitor Moment de lectură: <i>Doi inventatori geniali - Robotul fantomă</i>, de Katharina E. Volk și Patrik Fix
MIERCURI	Joc liber* Activitate integrată: Muncim și economisim ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Ce este o bancă?</i> ALA 1: Bibliotecă - <i>Card bancar</i> - elemente de limbaj scris Construcții – <i>Pușculițe pentru economii</i> Știință – <i>Monede și bancnote</i> ADE: DȘ 2 - ex.cu material individual- consolidarea numărului și cifrei 10 <i>Numărăm banii din pușculiță</i> DOS 2– tăiere(cu foarfecele pe contur în linie dreaptă frântă, curbă, spirală) <i>Monede și bancnote</i> ALA 2: <i>Detectivul de cifre</i> – joc de atenție <i>Unde e moneda ?</i> – joc distractiv Moment de lectură: <i>Dănuț și Zmeul uriaș</i>, de Alan C. Fox și Eefje Kuijl
JOI	Joc liber* Activitate integrată: Masterchef ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Ingrediente surpriză</i> ALA 1: Știință –<i>Supa magică efervescentă</i> - experiment Joc de rol – <i>De-a criticii culinari</i> Nisip și apă – <i>Barul de limonadă</i> ADE DLC - joc didactic - <i>Rețeta bucătarului</i> (reprezentarea grafică a cuvintelor, silabelor și precizarea sunetelor) DOS –activitate practic – gospodărească- <i>Gustarea micului bucătar-preparare gustări</i> ALA 2: <i>MasterChef junior</i> – joc concurs Spune ce ai gustat-joc senzorial Moment de lectură: <i>Matei este bucătar</i>, de Brigitte Weninger
VINERI	Joc liber* Activitate integrată: Zânele din lumea noastră ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Ochelari invizibili de Zână</i> ALA 1: Bibliotecă – <i>Meseria deghizată</i> – sortare jetoane Arte – <i>Zâmbet sănătos</i> - modelaj Nisip și apă – <i>Licoare împotriva fricii de dentist</i> ADE: DOS 1- povestirea educatoarei – <i>Zânele din lumea oamenilor</i>, Cristina Donovici DEC - desen – <i>Meseria mea magică</i> ALA 2: <i>Adevărat sau fals?</i> - joc distractiv

	<i>Ștafeta Zânelor – joc de mișcare</i> Moment de lectură: <i>Doamna educatoare se poartă ciudat</i> de Ioana Chicet- Macoveiciuc
--	---

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: *Ce și cum vreau să fiu?*

Tema proiectului: **Îmi aleg o meserie**

Tema săptămânală: Meserii care salvează

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
XXV	Tura 1
LUNI	Joc liber* Activitate integrată: Misiune de salvare ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Super-puterea de salvator</i> ALA 1: Joc de rol – <i>Alo, 112!</i> Arte – <i>Culorile siguranței</i> – desen Construcții – <i>Mașini de intervenție</i> ADE: DLC – lectura după imagini – <i>Eroii din zilele noastre</i> DEC – joc cu text și cântec – <i>Sună la salvare</i> joc ritmic – <i>Ritmul sirenelor</i> ALA 2: <i>Ghicește salvatorul</i> - joc de mimă <i>Misiunea salvați jucăriile</i> - ștafetă Moment de lectură: <i>Alo 112?</i> de Lidia Bora
MARȚI	Joc liber* Activitate integrată: Pompierii curajoși ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Alarma de la ora 9</i> ALA 1: Bibliotecă – <i>Citim imaginile de urgență</i> Joc de rol – <i>Alarma la unitatea de pompieri</i> Arte – <i>Autospeciala roșie</i> - colaj ADE: DȘ - observare <i>Uniforma pompierului</i> DEC – pictură <i>Focul jucăuș</i> (tehnica suflării cu paiul) ALA 2: <i>Echipajul de intervenție</i> – joc de mișcare <i>Foc, apă, alarmă</i> – joc de atenție Moment de lectură: <i>Prietenul meu pompierul</i> de Ralf Butschkow
MIERCURI	Joc liber* Activitate integrată: Medicii pricepuți ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Bună dimineața, doctori iscusiți!</i> ALA 1: Bibliotecă – <i>Trusa medicului</i> – exerciții grafice

	Construcții – <i>Spitalul de urgențe</i> Știință – <i>Micii radiologi descoperă scheletul uman</i> ADE: DȘ 2 - exercițiu cu material individual – <i>Pastilele colorate</i> (șirul crescător/ descrescător 1- 10) DOS 2- confecții tridimensionale (îmbinare prin utilizarea unuia sau a mai multor procedee tehnice realizate anterior) <i>Trusa medicului</i> ALA 2: <i>Detectivul</i> – joc de atenție <i>Bacilii și săpunul</i> – joc distractiv Moment de lectură: <i>Doctorul Aumădoare</i> de Kornei Ciukosvki fragment
JOI	Joc liber* Activitate integrată: Polițistul ne învață ADP: **Întâlnirea de dimineață: ALA 1: Știință – <i>Detectivii de amprente-microscop digital</i> Joc de rol – <i>Polițistul în intersecție</i> Nisip și apă – <i>Marcaje pe șosea</i> ADE DLC - memorizare - <i>Cum treci strada?</i> de Ileana Bumbac DOS 1- convorbire <i>Regulile micilor pietoni</i> ALA 2: <i>Urmează polițistul</i> – joc distractiv <i>Semaforul</i> – joc de mișcare Moment de lectură: <i>Familia Șoricescu: Aventuri în marele oraș</i> Michael Engler
VINERI	Joc liber* Activitate integrată: Academia micilor salvatori ADP: **Întâlnirea de dimineață: ALA 1: Bibliotecă – <i>Salvatorii de cuvinte</i> – silabe/sunete Arte – <i>Medalia de salvator</i> – colaj Nisip și apă – <i>Trasee de antrenament în nisip</i> ADE: DȘ 2 - joc didactic <i>Provocarea numerelor</i> (compunerea / descompunerea numărului 10) DPM - Gimnastică ritmică- ex cu mingea <i>Antrenamentul salvatorilor</i> ALA 2: <i>Cine știe, salvează</i> – joc concurs Ascultă bătaile inimii-joc liniștitor Moment de lectură: <i>Ce profesie își va alege Petru?</i> Careen Peeters

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: *Cum este, a fost și va fi aici pe pământ?*

Tema proiectului: **Misterele Universului**

Tema săptămânală: Mica mea planetă mare

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
XXVI	Tura 1
LUNI	Joc liber* Activitate integrată: Pământul – planeta vieții ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Mesajul Pământului</i> ALA 1: Nisip și apă – <i>Planeta albastră – "Pământ și Apă"</i> Joc de rol – <i>Micii ecologiști</i> Arte – <i>Planeta în culori</i> - dactilopictură ADE: DS 1 – lectură după imagini – <i>Pământul, casa noastră</i> DEC – predare cântec – <i>Marșul micilor ecologiști</i> - repetare joc cu text și cântec <i>Sună la salvare</i> ALA 2: <i>Cursa reciclării</i> – joc de mișcare <i>Pământ și apă</i> – joc distractiv Moment de lectură: <i>Dacă vii pe Pământ</i> de Sophie Blackall
MARȚI	Joc liber* Activitate integrată: Globul Pământesc ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Planeta albastră</i> ALA 1: Bibliotecă - <i>Primul meu atlas</i> - Terra - Niculescu Kids - citire de imagini Știință - <i>Globul interactiv</i> - creion electronic și glob luminos Joc de rol – <i>Călători în jurul lumii</i> ADE: DLC - joc didactic- <i>Cele 7 continente</i>- (reprezentarea grafică a cuvintelor, silabelor și precizarea sunetelor) DOS 2– festonare (trecerea firului peste muchie prin buclă, prin orificiile dispuse pe marginea hârtiei sau materialul textil) <i>Conturul planetei</i> ALA 2: <i>Așază-te pe continentul indicat</i> - joc de mișcare <i>Ce a dispărut de pe planetă?</i> – joc de atenție Moment de lectură: <i>Dorința</i>, de Chris Saunders
MIERCURI	Joc liber* Activitate integrată: Planeta albastră e a noastră casă ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Jurnal de ecologist</i> ALA 1: Știință - <i>Unde aruncăm gunoiul?</i> – joc de sortare deșeuri Arte– <i>Pământul e fericit</i> – modelaj din plastilină Joc de rol – <i>Micii ecologiști la Centrul de Reciclare</i> ADE: DLC - lectura educatoarei- <i>Planeta e casa noastră!</i> Ema și Eric reciclează- Ioana Chicet Macoveiciuc (adaptată) DOS 1-convorbire <i>Cum putem reduce poluarea?</i> ALA 2: <i>Călătorim, călătorim, Pământul îl descoperim</i> - joc distractiv <i>Mesajul secret al Emei</i> – joc de atenție Moment de lectură: <i>Greta și gigantii</i>, Zoe Tucker
JOI	Joc liber*

	Activitate integrată: Micii ecologiști salvează planeta ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Mesaj din viitor</i> ALA 1: Bibliotecă – <i>Povestea Pământului</i> în imagini-citire de imagini Construcții – <i>O planetă colorată</i> – joc de construcții cu capace de PET Arte– <i>Felinare colorate</i> – desen pe sticlă ADE: DS 2 - exercițiu cu material individual - <i>Reciclăm și calculăm</i> (compunerea/descompunerea numerelor (1-10)) DEC – ștampilare- <i>Pancarte cu mesaje ecologice</i> ALA 2: <i>Marșul micilor ecologiști</i> – popularizare mesaje ecologice <i>Atenție! Cine adună cele mai multe deșeuri?</i> - joc de mișcare Moment de lectură: <i>Ema și Eric au grijă de natură</i>, Ioana Chicet Macoveiciuc
VINERI	Joc liber* Activitate integrată: O călătorie pe lună ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Ce e dincolo de nori?</i> ALA 1: Bibliotecă – <i>Jurnal de bord</i> elemente de limbaj scris Arte– <i>Casca de cosmonaut</i> – decorare cu folie de aluminiu Nisip și apă – <i>Cratere pe lună</i> ADE: DS 2 – joc didactic- <i>Misiunea celor 10 exploratori</i> (predarea numeralului ordinal în limitele 5-10) DPM - mers în echilibru pe o linie trasată pe sol cu pășire peste diferite obstacole <i>Primii pași pe Lună</i> ALA 2: <i>Sărim peste cratere</i> - joc de mișcare <i>Mesaj de pe lună</i> – joc liniștitor Moment de lectură: <i>Tati, te rog, adu-mi luna de pe cer</i> Eric Carle

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

**** Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții, Activități opționale și Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: *Cum este, a fost și va fi aici pe pământ?*

Tema proiectului: **Misterele Universului**

Tema săptămânală: Călătorie printre stele și planete

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
XXVII	Tura 1
LUNI	Joc liber* Activitate integrată: Plan de călătorie în spațiu ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Ce e dincolo de cer?</i> ALA 1: Știință - <i>Descoperim secretele gravitației</i> - experiment Construcții - <i>Racheta</i> - cutii de carton

	Arte- <i>Legitimația de astronaut</i> ADE: DȘ 1 – observare- <i>Sistemul solar</i> DEC - pictură pe globuri de polistiren <i>Sistemul solar</i> ALA 2: <i>Universul prin telescop</i> - vizită la Planetarium <i>Liniștea din spațiu</i>- joc liniștitor Moment de lectură: <i>Micuța cometă</i>, de Wednesday Jones
MARȚI	Joc liber* Activitate integrată: Marea lansare ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Raportul astronautilor</i> ALA 1: Joc de rol: <i>Echipajul rachetei</i> Biblioteca - <i>Configurăm traseul de zbor</i> - elemente de limbaj scris Arte: <i>Priveliștea din hublou</i> - tehnica stropirii cu periuța de dinți ADE: DȘ 2 - exercițiu cu material individual <i>Calcul corecte pentru combustibil</i> (predarea simb. matem. + și = și inițierea în oper. cu 1-2 unități 1-10) DPM - mers în echilibru pe o suprafață înaltă (30-40 cm) / pe un plan înclinat <i>Traversăm rampa de lansare</i> ALA 2: <i>Misiunea spațială</i> - joc de mișcare <i>Plutim în spațiu</i> - joc liniștitor Moment de lectură: <i>O girafă în spațiu</i>, de Cristina Donovici
MIERCURI	Joc liber* Activitate integrată: Prima aventură în spațiu ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Cine a călătorit prima dată în spațiu?</i> ALA 1: Biblioteca - <i>Cărticica aventurilor noastre</i>- citire de imagini Nisip și apă - <i>Printre steluțele ascunse</i> Știință: <i>Cum plutesc astronautii?</i> experiment ADE: DLC - joc didactic - <i>Misiunea "Sunetul ascuns"</i> (sunetul inițial și sunetul final) DEC - predare cântec – <i>Sunt cosmonaut</i>, https://youtu.be/Z_FGuRAAYoY - joc muzical - <i>Bate ritmul tot așa</i> ALA 2: <i>Ferește-te de meteoriți</i> - joc de mișcare <i>Stelele ascunse</i> - joc de atenție Moment de lectură: <i>Laika, marea călătorie în spațiu</i>, de Patrick Baudry
JOI	Joc liber* Activitate integrată: Aventuri în galaxie ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Am și eu o stea în galaxie</i> ALA 1: Arte- <i>Constelații</i> Nisip și apă - <i>Carul mare și Carul mic</i> Biblioteca – <i>Constelații</i>- exercițiu grafic ADE: DOS 1- lectură după imagini <i>Exploratori în galaxie</i>

	DȘ 2 – joc didactic- <i>Matematica în galaxie</i> (probleme ilustrate 1-10) ALA 2: <i>Marșianul rătăcit</i> - joc de mișcare <i>Vânătoarea de comete</i> - joc distractiv Moment de lectură: <i>Omulețul Din Stele</i>, de Max von Thun
VINERI	Joc liber Activitate integrată: Misiunea finală - planeta mea preferată ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Jurnalul cu impresii al astronauților</i> ALA 1: Arte - <i>Planeta mea preferată prinde viață</i>- decupare și lipire Construcții - <i>Stația spațială a echipei</i> Joc de rol - <i>Interviul misiunii în spațiu</i> ADE: DLC - poveste cu început dat – <i>O aventură de neuitat</i> DOS – festonare- <i>Conturul planetei mele</i>- (trecerea firului peste muchie prin buclă, prin orificiile dispuse pe marginea hârtiei sau materialul textil) ALA 2: <i>Călătorie finală în galaxie</i> - joc distractiv <i>Expoziția aventurilor cosmice</i> Moment de lectură: <i>O călătorie printre stele</i>, de Simina S

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

**** Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții, Activități opționale și Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: Cum este, a fost și va fi aici pe Pământ?

Tema săptămânală în afara proiectului : ***Coșul cu ouă roșii***

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
XXVIII	Tura 1
LUNI	Joc liber* Activitate integrată: <i>Tradiții de Paște</i> ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Tradiții de Paște</i> ALA 1: Arte - <i>Coșul cu ouă roșii</i> - modelaj Construcții - <i>Biserica</i> - lego Joc de rol - <i>Gospodinele pregătesc masa de Paște</i> ADE: DOS 1- lectura educatoarei „<i>Legenda ouălor roșii</i>” DEC – audiție - <i>Hristos A Înviat!</i> - repetare cântec <i>Sunt cosmonaut</i> ALA 2: <i>Un suflet luminat de Paște</i> - vizită la biserică Moment de lectură: <i>Măgărușul și povestea Paștelui</i>, de Nicole Buker

MARȚI	Joc liber Activitate integrată: Sărbătoarea Bucuriei ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Gânduri bune</i> ALA 1: Bibliotecă – <i>Mesaje de Paște</i> – formulare propoziții Arte – <i>Coșulețe de Paște</i> – confecție Nisip și apă - <i>Găsește ouăle pierdute</i> ADE: DLC - memorizare - <i>În ziua de Paști</i> - Elena Farago DOS 2 –împietire (trecerea a trei/ șase fire alternative unul peste celălalt -împietire în trei-șase) <i>Toarta coșulețului de Paște</i> ALA 2: <i>Prinde luminița!</i> - joc de mișcare <i>Unde am ascuns oul?</i>- joc de atenție Moment de lectură: <i>Noaptea dinaintea Paștelui</i>, de Nadine Reitz
MIERCURI	Joc liber* Activitate integrată: Peripeții cu Iepurașul de Paște ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Să știi, dragă Iepuraș....</i> ALA 1: Bibliotecă - <i>Mesaj de la bătrânul Iepuraș</i>- elemente de limbaj scris Știință –În grădina Iepurașului – activitate senzorială Construcții: <i>Coșulețe pentru Iepurașul de Paște</i> ADE: DȘ 2 – joc didactic- <i>Probe în grădina Iepurașului</i> (probleme ilustrate 1-10) DPM - târâre pe palme și genunchi <i>Cursa iepurașilor veseli</i> ALA 2: <i>Vânătoarea de ouă</i> - joc distractiv în curtea grădiniței <i>Ștafeta coșulețelor</i> – joc de mișcare Moment de lectură: <i>Povestea Iepurașului de Paște</i> de Katherine Tegen
JOI	Joc liber* Activitate integrată: În Atelierul Iepurașului de Paște ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Cum și cu ce se pot vopsi ouăle de Paște?</i> ALA 1: Arte - <i>Coșulețe pentru ouă</i> - confecționare Bibliotecă - <i>Ouă frumos pictate și încondeiate</i> - citire de imagini Știință -<i>Ajută-l pe iepuraș să găsească toate ouăle</i> ADE: DȘ 2 - exercițiu cu material individual- <i>Câte ouă au rămas în coș?</i> (predarea simb.matem. - și = și inițierea în oper.cu 1-2 unități 1-10) DEC - Ouă de Paște- tehnica picturii cu hârtie creponată ALA 2: <i>Cursa ouălor</i> - joc distractiv <i>Urechiușele ciulite</i> – joc de atenție Moment de lectură: <i>Iepurașul care a salvat Paștele</i> de Sandra Green
VINERI	Joc liber* Activitate integrată: <i>De Paști, alături de cei dragi</i> ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Un gând bun pentru cineva drag</i> ALA 1: Joc de rol – <i>Pregătim bunătăți de Paște</i> – decorare fursecuri Nisip și apă: <i>Spălăm vasele de sărbătoare</i> Arte - <i>Decorăm lumânări din ceară naturală</i> ADE:

	DLC – joc- exercițiu – <i>Masa de sărbători</i> - sunetul inițial și sunetul final DOS -activitate practic - gospodărească <i>Aranjarea mesei festive</i> Ala 2 Cine lipsește de la masă?-joc de atenție Aleargă la scaun!-joc de mișcare Moment de lectură: <i>Max și bucuriile primăverii</i> , Christian Tielmann
--	---

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

**** Rutine** (primireacopiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejunsău servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

SĂPTĂMÂNA XXIX – SĂPTĂMÂNA VERDE

Tema anuală de studiu: *Când, cum și de ce se întâmplă?*

Tema proiectului: **Bucurii de primăvară**

Tema săptămânală: Prietenii din grădina colorată

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
XXX	Tura 1
LUNI	Joc liber* Activitate integrată: Gust și culoare ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>În grădină au crescut....</i> ALA 1: Joc de rol – <i>De-a îngrijitorii de plante</i> Bibliotecă – <i>Etichete pentru lădițele cu legume-exercițiu grafic</i> Știință - <i>Lumea legumelor timpurii</i> - puzzle ADE: DȘ -observare – <i>Prin grădina cu legume gustoase</i> DEC - modelaj – <i>Grădina mea</i> ALA 2: <i>Soarele strălucește peste legume</i> - joc distractiv <i>La pas printre straturi</i> - joc de atenție Moment de lectură: <i>Fletcher și florile primăverii</i> , de Julia Rawlinson
MARȚI	Joc liber* Activitate integrată: Pia, pădăria și prietenii ei ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Ce mi-a șoptit o pădărie?</i> ALA 1: Arte – <i>Câmpul cu flori</i> – tehnici de pictură Știință – <i>Pădăria sub lupă</i> - labirint Joc de rol – <i>Gospodinele pregătesc sirop de pădărie</i> ADE: DOS - memorizare – <i>A-nflorit o pădărie</i> , de O. Cazimir, de Kathleen Freitag DOS 2 –împletire- <i>Toarta coșului cu pădării și alte flori</i> (trecerea a trei/ șase fire alternative unul peste celălalt -împletire în trei-șase) ALA 2: <i>Suflă pădăria-joc liniștitor</i>

	<i>Buchetele-joc de mișcare</i> <i>Moment de lectură: Pia Papadia, Anita Schmidt, Kathleen Freitag</i>
MIERCURI	Joc liber* Activitate integrată: De la omidă la fluture ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Curiozități din lumea fluturilor</i> ALA 1: Bibliotecă – Omida mândăcioasă de Eric Carle – citire de imagini Știință - <i>De la cocon la fluture</i> Nisip și apă– <i>Fluturi colorați</i> – artă tranzițională nisip colorat ADE: DȘ 2 - exercițiu cu material individual – <i>Fluturi pe flori</i> (Introducerea raționamentelor de tip ipotetic –deductiv: cum facem să fie mai mult/mai puțin cu...1-10) DEC – predare cântec <i>Zboară fluturașul meu</i> - ritmizare ALA 2: <i>Caută-ți floarea, fluturaș!</i> - joc distractiv <i>Zboară fluturașul meu la....</i>-joc de atenție Moment de lectură: <i>Băiețelul cu aripi de fluture</i>, de Ioana Chicet Macoveiciuc
JOI	Joc liber* Activitate integrată: Bondărel ne învață ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Musafirul nostru: Bondărel</i> ALA 1: Joc de rol - <i>De-a familia de albinuțe</i> Construcții – <i>Stupul</i> -piese de lemn Știință – <i>În laboratorul de miere</i> ADE: DLC - lectura educatoarei- <i>Bondărel sărbătorește venirea primăverii</i>, Britta Sabbag, Maite Kelly DOS- activitate practic-gospodărească-<i>Petrecerea de primăvară a lui Bondărel</i> (preparare gustări cu miere) ALA 2: <i>Petrecerea de primăvară a lui Bondărel</i> - joc de mișcare <i>Batem din aripioare</i>-joc liniștitor Moment de lectură: <i>Bondărel în căutarea fericirii</i>-Britta Sabbag, Maite Kelly
VINERI	Joc liber* Activitate integrată: În mușuroi ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Secretele din mușuroi (Cum trăiesc furnicile?)</i> ALA 1: Bibliotecă - <i>Drumul furnicii</i> –exercițiu grafic Nisip și apă - <i>Mușuroiul de furnici</i> Arte- <i>Furnici</i> - confecționare din sârmă maleabilă ADE: DLC - joc exercițiu -<i>Prin grădină</i>- sunetul inițial și sunetul final DPM - <i>Toate furnicile spre mușuroi</i> (târâre pe abdomen cu sprijin în antebrate și împingere în vârful picioarelor) ALA 2: <i>Nu călca pe mușuroi!</i> - joc distractiv <i>Șoapte de furnică</i>- joc liniștitor Moment de lectură: <i>Povestea furnicii</i>, de Ion Druță

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

**** Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: Cine și cum planifică/ organizează o activitate?

Tema proiectului: **Mașina timpului**

Tema săptămânală: Cea mai mare comoară, ceasul o măsoară!

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
XXXI	Tura 1
LUNI	Joc liber* Activitate integrată: Ceasul ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Cu ce putem măsura timpul?</i> ALA 1: Joc de rol - <i>De-a ceasornicarul</i> Construcții - <i>Atelierul ceasornicarului</i> - lego Știință - <i>Formează întregul</i> – potrivire jetoane ADE: DȘ 1 – observare – <i>Ceasul</i> DEC - predare cântec - Ceasul, (https://www.youtube.com/watch?v=LUMFXHZt8HY) - repetare cântec - <i>Zboară fluturașul meu</i> ALA 2: <i>Tic-tac, tic...</i> - joc liniștitor <i>Ceasul arată....</i> - joc distractiv Moment de lectură: <i>Bondărel și timpul</i>, de Britta Sabbag și Maite Kelly
MARȚI	Joc liber* Activitate integrată: Ceasul îl folosim, ora să o știm ADP: **Întâlnirea de dimineață <i>Cu ce măsurau străbunii noștri timpul?</i> ALA 1: Bibliotecă – <i>Acele ceasului-exercițiu grafic</i> Construcții – <i>Turnul cu ceas</i> Nisip și apă - <i>Umplem clepsidra</i> ADE: DOS - confecționare – <i>Ceasul</i> DȘ 2 - exercițiu cu material individual - <i>Învățăm să citim ora!</i> ALA 2: <i>Clepsidra</i> – joc liniștitor <i>Cât e ora lupule?</i> - joc distractiv Moment de lectură: <i>Pett și Findus. Știi cât e ceasul?</i>, de Edel Verlagsgroupe
MIERCURI	Joc liber* Activitate integrată: Șapte flori, șapte surori ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Soarele ne spune povestea zilei</i> ALA 1: Construcții - <i>Grădina celor șapte zile surori</i> Bibliotecă – <i>Zilele săptămânii</i> – exercițiu grafic

	Știință – <i>Calendarul săptămânii</i> – sortare jetoane ADE: DLC - memorizare – <i>Săptămâna</i> (autor necunoscut) DȘ 2 – Joc didactic - <i>Învățăm să citim ora!</i> ALA 2: <i>Astăzi este....!</i> - joc distractiv <i>Statuile săptămânii</i>- joc de mișcare Moment de lectură: <i>Conni știe cât e ceasul</i>, de Liane Schneider
JOI	Joc liber* Activitate integrată: Călătorie prin cele douăsprezece porți ale anului ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Tabloul zilelor de naștere</i> ALA 1: Știință – <i>Lunile anului în imagini</i> – sortare jetoane Nisip și apă – <i>Găsește în nisip comorile celor 12 luni</i> Arte – <i>Calendarul anului</i> - decupare și lipire ADE: DLC - joc didactic - <i>Când s-a întâmplat?</i>- adverbul DPM- tracțiunea și împingerea diferitelor obiecte - <i>Deschidem drumul spre fiecare lună</i> (individual și în grup) ALA 2: <i>De la o lună la alta</i> - joc de mișcare <i>Zile de naștere în furtună</i> – joc de atenție Moment de lectură: <i>Calendarul în povești</i>, de Adriana Monica Ghiorgheu
VINERI	Joc liber* Activitate integrată: Călătorie prin cele patru anotimpuri ADP: **Întâlnirea de dimineață: Cele patru fiice ale anului ALA 1: Joc de rol – <i>Regele An și cele patru fiice ale sale-dramatizare</i> Construcții- <i>Castelul Regelui An</i> Nisip și apă- <i>Găsește elementele anotimpului preferat, în nisip</i> ADE: DOS - lectura educatoarei – <i>Legenda anotimpurilor</i>, autor necunoscut DEC - pictură – <i>Copacul celor patru anotimpuri</i> ALA 2: <i>Dansul anotimpurilor!</i>- dans <i>Unde s-a ascuns Zâna Iarnă?</i>-joc de atenție Moment de lectură: <i>Totolino, povestea ceasului deșteptător</i> - autor necunoscut

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: *Cum este, a fost și va fi aici pe pământ?*

Tema proiectului: **Mașina timpului**

Tema săptămânală: Mijloace de transport de ieri și de azi

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
XXXII	Tura 1
LUNI	Joc liber* Activitate integrată: Călătorie în timp-de la roată la motor ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Cu ce putem călători azi?</i> ALA 1: Construcții - <i>Garajul</i> - lego Joc de rol - <i>De-a șoferii</i> Biblioteca – <i>Ghicitori pe roți</i> ADE: DȘ1 - lectură după imagini - <i>De la carul cu boi la mașina electrică</i> DEC - modelaj – <i>Parcul auto</i> - lucrare colectivă ALA 2: <i>Pe locuri, fiți gata, porniți!</i> - joc de mișcare <i>Ascultă și spune ce este!</i> - joc de atenție Moment de lectură: <i>Micul camion albastru la oraș</i>, de Alice Schertle
MARȚI	Joc liber* Activitate integrată: În service-ul auto ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Cum funcționează un mijloc de transport?</i> ALA 1: Știință - <i>Ce este o mașină hibridă?</i> Joc de rol - <i>De-a mecanicii</i> Arte - <i>Mașina mea preferată</i>- modelaj ADE: DȘ 2 - joc didactic- <i>Probleme la drum</i>- compunerea de probleme (1-10) DPM – transport de greutate individual și în grup- <i>Căram roata/piese de mașini</i> ALA 2: <i>Cursa cu peripeții</i> - joc de mișcare <i>Rostogolește roata</i>-joc distractiv Moment de lectură: <i>Sub capotă cu Bucșă</i> - Disney - Povestirile lui Bucșă
MIERCURI	Joc liber* Activitate integrată: Pe calea ferată ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Călătoria bunicilor cu trenul cu aburi</i> ALA 1: Construcții - <i>Gara</i> - lego Biblioteca - <i>Bilete de călătorie</i> - elemente de limbaj scris Joc de rol - <i>La casa de bilete</i> ADE: DLC - memorizare - <i>Trenulețul</i>, de Ioana Tatu DOS 2 – Drumul aței prin ac-Vagonul-coasere (trecerea acului cu ață prin pânză sau carton) ALA 2: <i>Trenul în gară sosește, fii atent că iar pornește!</i> - joc distractiv Ce pasager lipsește?-joc de atenție Moment de lectură: <i>Aventura fantastică</i>, de Michael Engler
JOI	Joc liber* Activitate integrată: Transportul viitorului ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Cum vom călători în viitor?</i> ALA 1: Știință - <i>Progresul tehnic</i> – sortare în ordine cronologică a

	jetoanelor Nisip și apă – <i>Trasee pentru vehicule din viitor</i> Arte - <i>Mijloc de transport din viitor</i> - desen ADE: DS 2 – <i>Împărțim pizza pasagerilor din avionul viitorului</i>- exercițiu cu material individual - (împărțirea întregului în jumătate/ sfert) DEC - pictură - <i>Avionul viitorului</i> ALA 2: <i>Spune ce am mimat!</i> - joc distractiv <i>Atenție!!!Decolăm</i>-joc de mișcare Moment de lectură: <i>Andrei zboară pe lună</i>, de Silvia Englert și Silvio Neuendorf
VINERI	Joc liber* Activitate integrată: Micul călător ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Amintiri din cea mai frumoasă călătorie</i> ALA 1: Construcții – <i>Mijlocul de transport preferat</i> Nisip și apă- <i>Călătorie pe apă</i> Arte – <i>Orașul viitorului</i> - pictură ADE: DLC –”<i>Am călătorit cu....</i>” joc didactic - reprezentarea grafică a cuvintelor, silabelor și precizarea sunetelor DEC - joc cu text și cânt - <i>Trenul</i>, de C. Mereș - repetare cântec - <i>Ceasul</i> ALA 2: <i>Vapoarele în port</i> - joc de mișcare <i>Plecăm în călătorie</i> (simulare pregătiri)-joc de atenție Moment de lectură: <i>Cu vaporul printre stele</i>, de Matei Vișniec

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: Ce și cum vreau să fiu?

Tema proiectului: -

Tema săptămânală în afara proiectului: Cu ghiozdan și cu penar în curând vom fi școlari!

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
XXXIII	Tura 1
LUNI	Joc liber* Activitate integrată: Primii pași spre școală ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Școala visurilor mele</i>

	ALA 1: Știință - <i>Ajută copilul să ajungă la școală</i> - labirint Arte – Ghidul micului școlar - colaj Construcții- <i>Școala</i> ADE: DȘ 1 - <i>O zi la școală</i> - vizită la școală DPM - gimnastică acrobatică: rostogolire pe saltea din ghemuit înainte și înapoi- <i>Gimnastică în sala de sport a școlii</i> ALA 2: <i>Șotron</i> - joc de mișcare <i>Telefonul fără fir al literelor</i>- joc liniștitor Moment de lectură: <i>Micul păianjen Firicel</i> - hai să ne jucăm de-a școala!, de Diana Amft
MARȚI	Joc liber* Activitate integrată: În sala de clasă ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Ce ne așteaptă în sala de clasă?</i> ALA 1: Bibliotecă – <i>Litere din abecedar- exercițiu grafic</i> Știință – <i>Sala de clasă- puzzle</i> Joc de rol - <i>De-a școlarii</i> ADE: DȘ 2 - joc didactic- <i>Obiecte din sala de clasă</i> (măsurile nestandardizate- greutatea) DEC - desen - <i>Sala mea de clasă</i> ALA 2: <i>Prinde-mă dacă poți!</i> - joc de mișcare <i>Ascultă clopoțelul</i>- joc liniștitor Moment de lectură: <i>Prima zi de școală a Mirei</i>, de Ioana Chicet Macoveiciuc
MIERCURI	Joc liber* Activitate integrată: Comoara din ghiozdanul meu ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Ghiozdanul cu surprize</i> ALA 1: Știință - <i>Pregătim penarul</i> Nisip și apă – <i>Pregătim sticlulele cu apă pentru școală</i> Joc de rol – <i>Sandwich pentru școală</i> ADE: DȘ 2 - exercițiu cu material individual - măsurile nestandardizate – <i>Sticla cu apă pentru școală</i>- volumul DOS -activitate practică – gospodărească- <i>Ghiozdanul meu ordonat!</i> ALA 2: <i>Ce încapă-ntr-un ghiozdan?</i> - joc distractiv <i>Ce a dispărut din penar ?</i>- joc de atenție Moment de lectură: <i>Conni merge la școală</i>, de Liane Schneider
JOI	Joc liber* Activitate integrată: Emoția primei zile de școală ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Cine vrei să te însoțească la școală?</i> ALA 1: Bibliotecă: - <i>Scrisoarea micului școlar- exercițiu grafic</i> Construcții – <i>Curtea școlii și copiii fericiți</i> - Lego Arte – <i>Oglinda curajului</i>- colaj ADE: DLC - lectura educatoarei - <i>Mami, nu sunt prea mic să merg la școală?</i>, de Dany Aubert și Cathrine Leblanc DEC - audiție- Toamna asta-s bobocel,

	https://www.youtube.com/watch?v=25UmlEcFp24) - repetare cântec - <i>Trenul</i> ALA 2: <i>Drumul spre școală</i>- joc de mișcare <i>Ghiozdanul cu emoții</i>- joc de atenție Moment de lectură: <i>Prima zi de școală</i>, de Vali Slavu
VINERI	Joc liber* Activitate integrată: Din toamnă sunt școlar ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Ce facem în pauză?</i> ALA 1: Arte – <i>Eu la școală</i> – pictură Construcții - <i>Banca mea</i> - lego Joc de rol – <i>Interviu cu un școlar adevărat</i> ADE: DLC - joc didactic – <i>Sunt pregătit să fiu școlar</i> (folosirea corectă a acordurilor între părțile principale și secundare ale propoziției) DOS 2– coasere- <i>Ecusonul meu de școlar</i> (trecerea acului cu ață prin pânză sau carton) ALA 2: <i>Atenție, se sună!</i> - joc distractiv <i>Podul Prieteniei spre școală</i>- joc liniștitor Moment de lectură: <i>Oscar merge la școală</i>, de David Melling

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

** **Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: Cum exprimăm ceea ce simțim?

Tema proiectului: -

Tema săptămânală în afara proiectului: Carnavalul copilăriei

Săptămâna	Categorii de activități de învățare
XXXIV	Tura 1
LUNI	Joc liber* Activitate integrată: Sărbătoarea copiilor ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Cadoul perfect</i> ALA 1: Bibliotecă – <i>Servețele pentru petrecere</i>-exercițiu grafic Construcții – <i>Orășelul copiilor în sărbătoare</i> - LEGO Arte – <i>Decorațiuni pentru petrecere</i>- colaj ADE: DȘ 1 - lectură după imagini - <i>Copiii din lumea întreagă</i> DOS - activitate gospodărească - <i>Prăjituri pentru petrecere</i> ALA 2: <i>Marea petrecere a copiilor-dans</i> <i>Lanțul prieteniei</i> - joc distractiv Moment de lectură: <i>Cea mai grozavă petrecere din lume</i>, de Anke Gorrzapf

MARȚI	1 Iunie
MIERCURI	Joc liber* Activitate integrată: Lumea magică a prieteniei ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Cel mai bun prieten al meu</i> ALA 1: Nisip și apă - <i>Chipul prietenului meu</i> – trasare cu degetul în nisip Știință – <i>Amprentele prieteniei-microscop digital</i> Bibliotecă – <i>Suntem mici prieteni, dar avem drepturi</i> - citire de imagini ADE: DEC - predare cântec - <i>Toți copiii Pământului</i>, https://www.youtube.com/watch?v=hT5ei0NJmpk - percuție corporală DPM – <i>Ștafeta prieteniei</i> (deprinderi motrice de bază) ALA 2: <i>Hora prieteniei</i>-dans tematic <i>Hai la joacă afară!</i> - jocuri în aer liber Moment de lectură: <i>Puterea prieteniei</i>, de Petruța Petre
JOI	Joc liber* Activitate integrată: Călătorie în lumea copiilor ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Prieteni de pe alte meleaguri</i> ALA 1: Arte – <i>Dar pentru prieteni</i> - coasere Știință - <i>Descoperim copiii lumii și țările acestora</i> - puzzle Nisip și apă - „Mesaje în sticlă pentru prieteni din depărtare” ADE: DLC - joc didactic – <i>Mesajul din sticlă</i> - reprezentarea grafică a cuvintelor, silabelor și precizarea sunetelor DȘ 2 - „Măsurăm panglica prieteniei.”exercițiu cu material individual - măsuri nestandardizate - lungimea ALA 2: <i>Lanțul prieteniei</i>-joc de mișcare <i>Salutul internațional</i> - joc distractiv Moment de lectură: <i>Prieteni pe viață</i>, de Lenea Major
VINERI	Joc liber* Activitate integrată: Toți copiii lumii ADP: **Întâlnirea de dimineață: <i>Salutul copiilor de pretutindeni</i> ALA 1: Bibliotecă – <i>Scrisoare către copiii lumii</i> – exerciții grafice Construcții- <i>Turnul Prieteniei</i> Joc de rol – <i>De vorbă între prieteni</i> ADE: DȘ 2 – ”Prieteni din lume” joc didactic- compunerea de probleme (1-10) DOS 2- ”Hora copiilor lumii ”colaj - (îmbinare prin utilizarea unuia sau a mai multor procedee tehnice realizate anterior ALA 2: <i>Podul peste ocean</i>-joc de mișcare <i>Ce ți-a șoptit un prieten ?</i>-joc liniștitor Moment de lectură: <i>Aventuri în Țara Prieteniei</i>, de Alec Blanche

* (poate fi desfășurat la sosirea copiilor sau după ALA 2)

**** Rutine** (primirea copiilor, întâlnirea de dimineață, momentul de mișcare, micul dejun sau servirea gustării, masa de prânz), **Tranziții**, **Activități opționale** și **Momentul de lectură** (se planifică și se desfășoară, pe parcursul zilei, în momentul ales de educatoare).

Tema anuală de studiu: -

Tema proiectului: -

Tema săptămânală: „*Uite câte-am învățat!*”

Săptămâna XXXVI - EVALUARE FINALĂ

Tema anuală de studiu: -

Tema proiectului: -

Tema săptămânală: „*Uite câte-am învățat!*”

Săptămâna XXXVII - EVALUARE FINALĂ