

**Îndrumător metodic
pentru cadrele didactice
din educația timpurie**

**GRUPA MICĂ
(3-4 ani)**



ORDIN
privind structura anului școlar 2026-2027

Având în vedere:

— prevederile art. 115 alin. (2) lit. r) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;

— Referatul de aprobare nr. 140 din 23.01.2026 referitor la proiectul de ordin al ministrului educației și cercetării privind structura anului școlar 2026-2027,

în baza prevederilor art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației și cercetării, interimar, emite prezentul ordin.

Art. 1. — (1) Anul școlar 2026-2027 începe la data de 1 septembrie 2026, se încheie la data de 31 august 2027 și are o durată de 36 de săptămâni de cursuri. Cursurile anului școlar 2026-2027 încep la data de 7 septembrie 2026.

(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1) se stabilesc următoarele:

a) pentru clasele a XII-a zi, a XIII-a seral și frecvență redusă, anul școlar are o durată de 34 de săptămâni de cursuri și se încheie la data de 4 iunie 2027;

b) pentru clasa a VIII-a, anul școlar are o durată de 35 de săptămâni de cursuri și se încheie la data de 11 iunie 2027;

c) pentru clasele din învățământul liceal — filiera tehnologică, cu excepția clasei a IX-a și a claselor prevăzute la lit. a), și pentru clasele din învățământul profesional, anul școlar are o durată de 37 de săptămâni de cursuri și se încheie la data de 25 iunie 2027;

d) pentru clasele din învățământul postliceal, durata cursurilor este cea stabilită prin planurile de învățământ în vigoare.

Art. 2. — (1) Anul școlar 2026-2027 se structurează pe intervale de cursuri și intervale de vacanță, astfel:

a) intervale de cursuri:

— de luni, 7 septembrie 2026, până vineri, 23 octombrie 2026;

— de luni, 2 noiembrie 2026, până marți, 22 decembrie 2026;

— de luni, 11 ianuarie 2027, până vineri, 12 februarie 2027, respectiv vineri, 19 februarie 2027, sau vineri, 26 februarie 2027, după caz, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, în urma consultărilor cu beneficiarii primari ai educației, cu părinții/reprezentanții legali ai acestora și cu cadrele didactice, realizate la nivelul unităților de învățământ;

— de luni, 22 februarie 2027, respectiv luni, 1 martie 2027, sau luni, 8 martie 2027, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, după caz, până vineri, 23 aprilie 2027;

— de miercuri, 5 mai 2027, până vineri, 18 iunie 2027;

b) intervale de vacanță:

— de sâmbătă, 24 octombrie 2026, până duminică, 1 noiembrie 2026;

— de miercuri, 23 decembrie 2026, până duminică, 10 ianuarie 2027;

— o săptămână, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, în perioada 15 februarie-7 martie 2027;

— de sâmbătă, 24 aprilie 2027, până marți, 4 mai 2027;

— de sâmbătă, 19 iunie 2027, până duminică, 5 septembrie 2027.

(2) Fiecare unitate de învățământ comunică beneficiarilor primari ai educației și părinților/reprezentanților legali ai acestora, până la data de 1 aprilie 2026, structura detaliată a anului școlar, cu includerea deciziilor pentru elementele flexibile ale acesteia.

Art. 3. — În ziua de 5 octombrie — Ziua internațională a educației și în zilele nelucrătoare/de sărbătoare legală prevăzute de lege și de contractul colectiv de muncă aplicabil nu se organizează cursuri.

Art. 4. — (1) Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 7 septembrie 2026-23 aprilie 2027, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite.

(2) La clasele din învățământul liceal — filiera tehnologică și din învățământul profesional, în perioadele dedicate programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde”, se organizează activități de instruire practică urmărind și scopul acestor programe.

(3) La clasele din învățământul postliceal, în perioadele dedicate programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde”, se organizează activități de instruire practică.

Art. 5. — În situația suspendării cursurilor conform Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, măsurile privind parcurgerea integrală a programei școlare prin modalități alternative stabilite de consiliul de administrație al unității de învățământ nu se dispun în perioada vacanțelor școlare.

Art. 6. — Calendarul examenelor/evaluărilor naționale, al examenelor de absolvire, respectiv de certificare/atestare a calificării profesionale/a competențelor, precum și calendarul admiterii în clasa a IX-a se aprobă prin ordine distincte ale ministrului educației și cercetării.

Art. 7. — (1) În situații deosebite, bine fundamentate, în funcție de condițiile climaterice locale speciale și de specificul școlii, inspectoratele școlare pot aproba, cu avizul Ministerului Educației și Cercetării, la cererea conducerii unităților de învățământ, modificări ale structurii anului școlar stabilite prin prezentul ordin.

(2) Pentru unitățile de învățământ militar preuniversitar din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională, în funcție de specificul școlii și de specificul specializării/armei, Ministerul Apărării Naționale, Ministerul Afacerilor Interne, Ministerul Justiției și alte instituții cu atribuții în domeniile apărării, ordinii publice și securității

naționale pot aproba, cu avizul Ministerului Educației și Cercetării, la cererea conducerii unităților de învățământ, modificări ale structurii anului școlar stabilite prin prezentul ordin.

(3) Solicitarea de modificare a structurii anului școlar pentru situațiile menționate la alin. (1) se face după consultarea consiliului reprezentativ al părinților din unitatea/unitățile de învățământ respectivă/respective.

(4) Aprobarea modificării structurii anului școlar, menționată la alin. (1) și (2), se acordă în condițiile asigurării parcurgerii integrale a programei școlare, precum și a posibilității ca toți elevii să participe, fără restricții, la examenele și evaluările naționale.

Art. 8. — Direcțiile de specialitate din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, inspectoratele școlare și unitățile de învățământ preuniversitar duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 9. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

p. Ministrul educației și cercetării, interimar,

Gigel Paraschiv,
secretar de stat

București, 9 februarie 2026.

Nr. 3.194.

PLANIFICARE ANUALĂ

NIVEL I (GRUPA MICĂ)

TEMA ANUALA DE STUDIU	PROIECT	SUBTEME PROIECT	TEME ÎN AFARA PROIECTELOR	PERIOADA
	MODUL I			
Cum este, a fost și va fi aici pe pământ?			Jucăria mea preferată	Septembrie
			Ursulețul Martinel	Septembrie
Cine sunt, suntem?	Eu și lumea care mă înconjoară	Grădinița mea iubită		Septembrie
		Aceasta este familia mea!		Octombrie
Cine sunt, suntem?	Mici dar voinici!	Acesta sunt eu!		Octombrie
		Sunt curat și îngrijit		Octombrie
Cine sunt, suntem?			Sănătoși și fericiți	Octombrie
	MODUL II			
Cum este, a fost și va fi aici pe pământ?	E toamnă iar!	Covor de frunze ruginii		Noiembrie
		Mere roșii, gălbioare		Noiembrie
		Morcovi plini de vitamine		Noiembrie
Cine sunt, suntem?			Mândri pui de românași	Noiembrie
Cine și cum planifică, organizează o activitate?	Ne pregătim pentru sărbătorile de iarnă!	Cizmulița Moșului		Decembrie
		A venit iarna drăguța!		Decembrie
		Un brăduț de poveste		Decembrie
	MODUL III			
Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?			Cu căciulă și mănuși/ Am plecat la săniuș	Ianuarie
Când, cum și de ce se întâmplă?	În lumea necuvântătoarelor	Am blăniță mătăsoasă/ La căldură torc în casă!		Ianuarie
		Motocel cu glasul viu/ Strigă tare: Piu, piu, piu!		Ianuarie
		Cu miere mă hrănesc/ Spuneți cum mă numesc?		Ianuarie
Cum este/a fost și va fi aici pe pământ?	Despre apă cu Plici-Plici	Apa		Februarie
	SCOALA VERDE			
	MODUL IV			
Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?			În lumea poveștilor	Februarie
		Oferim mărtișoare în dar!		Martie

Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?	Daruri pentru mămici și bunici	La mulți ani, mămică dragă!		Martie
Când, cum și de ce se întâmplă?	Ne place să călătorim!	La plimbare cu mașina		Martie
		Călătorim deasupra norilor		Martie
		Pe valuri să plutim		Aprilie
	ȘCOALA	ALTFEL		
	MODUL	V		
Cine și cum planifică/ organizează o activitate?			Coșuleț cu ouă roșii	Aprilie
Ce și cum vreau să fiu?	Vrem să fim și noi ca ei!	Meserii îndrăgite de copii		Mai
Cum este, a fost și va fi aici pe pământ			Au înflorit pomii în livadă!	Mai
Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?			Fluturași drăgălași	Mai
Cine și cum planifică/ organizează o activitate?	Primăvara în grădină	În grădina cu flori		Mai
		Coșul cu cireșe		Iunie
Cine sunt/ suntem?			Copii iubiți, copii fericiți!	Iunie
Cine și cum planifică/ organizează o activitate?			A sosit vara!	Iunie

PLANIFICARE ANUALĂ

GRUPA MICA

PROIECT TEMATIC

Tema anuală de studiu: Cine sunt, suntem?

Tema proiectului: Eu și lumea ce mă înconjoară!

Subteme: Grădinița mea iubită!

Aceasta este familia mea

Alegerea subiectului: educatoarea împreună cu copiii

Dimensiuni și comportamente:

A. DEZVOLTAREA FIZICĂ, A SĂNĂTĂȚII ȘI IGIENEI PERSONALE

A1. Motricitate grosieră și motricitate fină în contexte de viață familiare

A1.1.- Își coordonează mușchii în desfășurarea unor activități diversificate specifice vârstei

A2. Conduită senzorio-motorie, pentru orientarea mișcării

A2.1.- Utilizează simțurile (văzul, auzul, simțul tactil, mirosul etc.) în interacțiunea cu mediul apropiat.

A2.3.- Își coordonează mișcările în funcție de ritm, cadență, pauză, semnale sonore, melodii.

A3. Sănătate (nutriție, îngrijire, igienă personală) și practici privind securitatea personală

A3.1.- Exersează, cu sprijin, respectarea unor principii de bază specifice unei alimentații sănătoase

B. DEZVOLTAREA SOCIO-EMOȚIONALĂ

B1. Interacțiuni cu adulții și cu copiii de vârste apropiate

B1.1.- Manifestă încredere în adulți, cunoscuți, prin exersarea interacțiunii cu aceștia

B2. Comportamente prosociale, de acceptare și de respectare a diversității

B2.3.-Exersează, cu sprijin, asumarea unor responsabilități specifice vârstei, în contexte variate

B3. Conceptul de sine

B3.1.- Exersează, cu sprijin, autoaprecierea pozitivă, în diferite situații educaționale

B4. Autocontrol și expresivitate emoțională

B4.1.-Recunoaște și exprimă emoții de bază, produse de piese muzicale, texte literare, obiecte de artă etc.

C. CAPACITĂȚI ȘI ATITUDINI ÎN ÎNVĂȚARE

C1. Curiozitate, interes și inițiativă în învățare

C1.1.- Manifestă curiozitate și interes pentru experimentarea și învățarea în situații noi

C2. Finalizarea sarcinilor și a acțiunilor (persistență în activități)

C2.1. Integrează ajutorul primit, pentru realizarea sarcinilor

C2.2.Realizează sarcinile de lucru cu consecvență

C3. Activare și manifestare a potențialului creativ

C3.1.- Manifestă creativitate în activități diverse

C3.2.- Demonstrează creativitate prin activități artistico-plastice, muzicale și practice, în conversații și povestiri creative

C3.3.- Demonstrează simț muzical ritmic, armonic prin cântec, joc cu text și cânt, dans etc.

D. DEZVOLTAREA LIMBAJULUI, A COMUNICĂRII ȘI A PREMISELOR CITIRII ȘI SCRIERII

D1. Mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute

D1.1.- Exersează, cu sprijin, ascultarea activă a unui mesaj, în vederea înțelegerii și receptării lui (comunicare receptivă)

D1.2.- Demonstrează înțelegerea unui mesaj oral, ca urmare a valorificării ideilor, emoțiilor, semnificațiilor etc. (comunicare expresivă)

D2. Mesaje orale în diverse situații de comunicare

D2.3.- Demonstrează extinderea progresivă a vocabularului

D4. Ascultarea activă a mesajului pentru înțelegerea și receptarea lui (comunicare receptivă)

D4.1.- Se familiarizează cu sunetele specifice limbii române

D4.2.- Înțelege mesaje simple

D4.3.- Participă la activitățile de grup și la activitățile de joc în calitate de auditor

D5. Exprimarea orală a mesajului, a emoțiilor etc. (comunicare expresivă)

D5.1.- Pronunță corectă sunetele specifice limbii române

D5.3.- Utilizează structuri orale simple

D5.4.- Exersează și extinde progresiv vocabularul

D6. Manifestarea unei atitudini pozitive față de limba română

D6.1.- Demonstrează capacitate de comunicare clară a unor idei, nevoi, curiozități, acțiuni, emoții proprii (comunicare expresivă)

E. DEZVOLTAREA COGNITIVĂ ȘI CUNOAȘTEREA LUMII

E1. Relații, operații și deducții logice în mediul apropiat

E1.1.- Identifică elementele caracteristice ale unor fenomene/relații din mediul apropiat

E1.3.- Construiește noi experiențe, pornind de la experiențe trecute

E1.5.- Realizează, în mod dirijat, activități simple de investigare a mediului, folosind instrumente și metode specifice

E2. Cunoștințe și deprinderi elementare matematice pentru rezolvarea de probleme și cunoașterea mediului apropiat

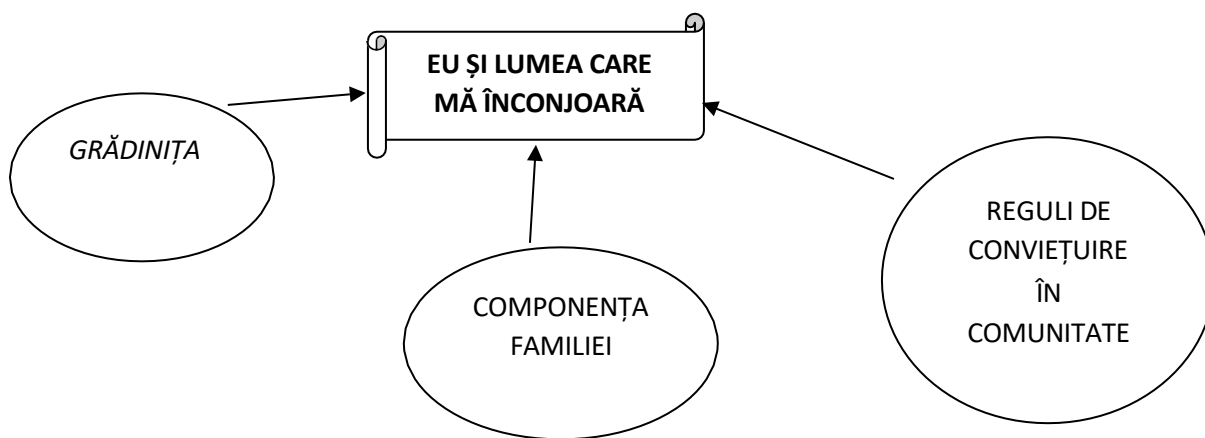
E2.2.- Demonstrează familiarizarea cu informații despre mărime, formă, greutate, înălțime, lungime, volum

E2.3.- Identifică și numește formele obiectelor din mediul înconjurător

E3. Caracteristici structurale și funcționale ale lumii înconjurătoare

E3.1.-Evidențiază caracteristicile unor obiecte localizate în spațiul înconjurător

HARTA PROIECTULUI



Evaluare: prezentarea cunoștințelor asimilate pe parcursul derulării proiectului, expoziții.

TEMA ANUALA DE STUDIU: CINE SUNT, SUNTEM?
TEMA PROIECT: EU ȘI LUMEA CARE MĂ ÎNCONJOARĂ
TEMA SĂPTĂMÂNALĂ: GRĂDINIȚA MEA IUBITĂ

Categorii de activități de învățare
Tura I
ADP – Întâlnirea de dimineață: „Numele meu este ...”, salutul, prezența, gimnastica de înviorare, deprinderi de autoservire ALA 1 – „Ne place să ne jucăm” (joc de rol, joc de masă, construcții) ALA 2 – „Ursul doarme” – joc distractiv ADE – DȘ - „La grădiniță” – observare
Tema/ elementele activității integrate
Grădinița mea - DȘ+ALA 1
ADP – Întâlnirea de dimineață: „Jucăria mea preferată este ...”; salutul, prezența, gimnastica de înviorare, deprinderi de autoservire ALA 1 – „Jucării, dragi jucării” (colorare, joc imitativ, puzzle) ALA 2 – „Unde este păpușa?” - joc de atenție ADE – DLC: „Grădinița” – memorizare DEC: „Mingi colorate” – desen
Tema/ elementele activității integrate
„Jucăriile” – DLC+DEC
ADP – Întâlnirea de dimineață: „Copiii – prietenii jucăriilor” (îngrijirea jucăriilor); salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de autoservire ALA 1 – „La magazinul cu jucării” – joc de rol, construcții, știință ALA 2 – „Ursul doarme și visează” – joc pentru dezvoltarea senzorială ADE – DȘ: „Spune ce sunt?” – joc didactic – grupare după criteriul formei
Tema/ elementele activității integrate

ADP – Întâlnirea de dimineață: „Împărțim jucăriile” (așteptarea rândului); salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de autoservire ALA 1 – „Grădinița mea cea dragă” – joc imitativ, dactilopictură, citire de imagini ALA 2 – „Mingea călătoare” – joc de intercunoaștere ADE – DOS: „Cum ne comportăm la grădiniță?” – lectură după imagini DPM: Învățarea mersului pe loc; înainte, șerpuit; Joc: „Învățăm să mergem”
Tema/ elementele activității integrate
„Ne comportăm civilizată” – DOS+ALA 1
ADP – Întâlnirea de dimineață: „Cu cine îți place să te joci?” (prenumele); salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de autoservire ALA 1 – „În lumea jucăriilor” – joc de masă, joc senzorial, album cu jucării ALA 2 – „Jocuri cu mingea în curtea grădiniței” ADE – DEC: Familiarizarea copiilor cu activitățile muzicale „Ursulețul” – cântec – predare
Tema/ elementele activității integrate

Tema anuală de studiu: Cine sunt, suntem?

Tema proiectului: Eu și lumea ce mă înconjoară

Tema săptămânii: Aceasta este familia mea!

Categorii de activități de învățare
Tura I
ADP – Întâlnirea de dimineață: „Cine sunt ei ...?”; salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată
ALA 1 – Îmi iubesc familia! - joc de rol, citire de imagini, colorare în contur
ALA 2 – Ghemul bunicii se rostogolește – joc distractiv
ADE – DȘ – „Familia mea dragă!” – lectură după imagini
Tema/ elementele activității integrate
Eu în mijlocul familiei: DȘ+ALA 1
ADP – Întâlnirea de dimineață: O zi cu familia - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată
ALA 1 – Petrecem timp împreună - puzzle, construcții, joc imitativ
ALA 2 – Ziua și noaptea – joc de mișcare
ADE – DLC: „Ionel, un băiețel?” – povestirea educatoarei
DEC: Rama foto - dactilopictură
Tema/ elementele activității integrate
În familie: DEC+ALA 1
ADP – Întâlnirea de dimineață: Îmi ajut familia - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată
ALA 1 – Activități în familie - desen, alege și sortează, caută și potrivește
ALA 2 – Deschide urechea bine – joc distractiv
ADE – DȘ: Cum este? – joc didactic
Tema/ elementele activității integrate

ADP – Întâlnirea de dimineață: Oferim daruri - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată ALA 1 – Daruri pentru cei dragi! - construcții, joc imitativ, manipulare ALA 2 – Frații – joc de atenție ADE – DOS: „Mărgele colorate pentru mămici și bunici” – mototolire cu bucăți mari de hârtie DPM: „Învățarea mersului într-o direcție indicată, cu diferite poziții de brațe”; Joc - „Veniți la mama!”
Tema/ elementele activității integrate
Mărgele în dar - DOS+ALA 1
ADP – Întâlnirea de dimineață: Unde locuiești? - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată ALA 1 – La noi acasă - construcții, modelaj, memorizare ALA 2 – Cu părinții la plimbare – exerciții de mers ADE – DEC: Ursulețul – cântec – repetare „Familia” - joc cu text și cânt – predare
Tema/ elementele activității integrate

PROIECT TEMATIC

Tema anuală de studiu: Cine sunt, suntem?

Tema proiectului: Mici, dar voinici!

Tema săptămânii: Acesta sunt eu! – corpul omenesc

Sunt curat și îngrijit !

Alegerea subiectului: educatoarea împreună cu copiii

Dimensiuni și comportamente:

A. DEZVOLTAREA FIZICĂ, A SĂNĂTĂȚII ȘI IGIENEI PERSONALE

A1. Motricitate grosieră și motricitate fină în contexte de viață familiare

A1.1.- Își coordonează mușchii în desfășurarea unor activități diversificate specifice vârstei

A2. Conduită senzorio-motorie, pentru orientarea mișcării

A2.1.- Utilizează simțurile (văzul, auzul, simțul tactil, mirosul etc.) în interacțiunea cu mediul apropiat.

A2.3.- Își coordonează mișcărilor în funcție de ritm, cadență, pauză, semnale sonore, melodii.

A3. Sănătate (nutriție, îngrijire, igienă personală) și practici privind securitatea personală

A3.1.- Exersează, cu sprijin, respectarea unor principii de bază specifice unei alimentații sănătoase

B. DEZVOLTAREA SOCIO-EMOȚIONALĂ

B1. Interacțiuni cu adulții și cu copiii de vârste apropiate

B1.1.- Manifestă încredere în adulți, cunoscuți, prin exersarea interacțiunii cu aceștia

B2. Comportamente prosociale, de acceptare și de respectare a diversității

B2.3.-Exersează, cu sprijin, asumarea unor responsabilități specifice vârstei, în contexte variate

B3. Conceptul de sine

B3.1.- Exersează, cu sprijin, autoaprecierea pozitivă, în diferite situații educaționale

B4. Autocontrol și expresivitate emoțională

B4.1.-Recunoaște și exprimă emoții de bază, produse de piese muzicale, texte literare, obiecte de artă etc.

C. CAPACITĂȚI ȘI ATITUDINI ÎN ÎNVĂȚARE

C1. Curiozitate, interes și inițiativă în învățare

C1.1.- Manifestă curiozitate și interes pentru experimentarea și învățarea în situații noi

C2. Finalizarea sarcinilor și a acțiunilor (persistență în activități)

C2.1. Integrează ajutorul primit, pentru realizarea sarcinilor

C2.2.Realizează sarcinile de lucru cu consecvență

C3. Activare și manifestare a potențialului creativ

C3.1.- Manifestă creativitate în activități diverse

C3.2.- Demonstrează creativitate prin activități artistico-plastice, muzicale și practice, în conversații și povestiri creative

C3.3.- Demonstrează simț muzical ritmic, armonic prin cântec, joc cu text și cânt, dans etc.

D. DEZVOLTAREA LIMBAJULUI, A COMUNICĂRII ȘI A PREMISELOR CITIRII ȘI SCRIERII

D1. Mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute

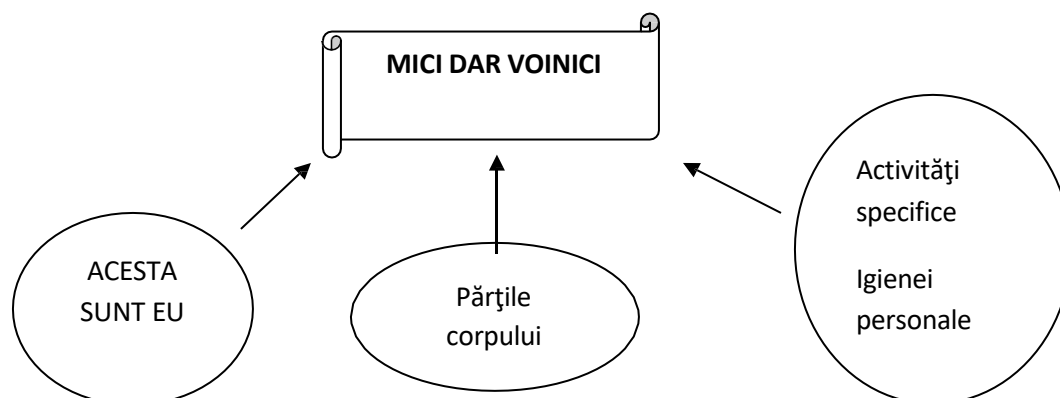
D1.1.- Exersează, cu sprijin, ascultarea activă a unui mesaj, în vederea înțelegerii și receptării lui (comunicare receptivă)

D1.2.- Demonstrează înțelegerea unui mesaj oral, ca urmare a valorificării ideilor, emoțiilor, semnificațiilor etc. (comunicare expresivă)

D2. Mesaje orale în diverse situații de comunicare

- D2.3.- Demonstrează extinderea progresivă a vocabularului
- D4. Ascultarea activă a mesajului pentru înțelegerea și receptarea lui (comunicare receptivă)
- D4.1.- Se familiarizează cu sunetele specifice limbii române
- D4.2.- Înțelege mesaje simple
- D4.3.- Participă la activitățile de grup și la activitățile de joc în calitate de auditor
- D5. Exprimarea orală a mesajului, a emoțiilor etc. (comunicare expresivă)
- D5.1.- Pronunță corectă sunetele specifice limbii române
- D5.3.- Utilizează structuri orale simple
- D5.4.- Exersează și extinde progresiv vocabularul
- D6. Manifestarea unei atitudini pozitive față de limba română
- D6.1.- Demonstrează capacitate de comunicare clară a unor idei, nevoi, curiozități, acțiuni, emoții proprii (comunicare expresivă)
- E. DEZVOLTAREA COGNITIVĂ ȘI CUNOAȘTEREA LUMII**
- E1. Relații, operații și deducții logice în mediul apropiat
- E1.1.- Identifică elementele caracteristice ale unor fenomene/relații din mediul apropiat
- E1.3.- Construiește noi experiențe, pornind de la experiențe trecute
- E1.5.- Realizează, în mod dirijat, activități simple de investigare a mediului, folosind instrumente și metode specifice
- E2. Cunoștințe și deprinderi elementare matematice pentru rezolvarea de probleme și cunoașterea mediului apropiat
- E2.2.- Demonstrează familiarizarea cu informații despre mărime, formă, greutate, înălțime, lungime, volum
- E2.3.- Identifică și numește formele obiectelor din mediul înconjurător
- E3. Caracteristici structurale și funcționale ale lumii înconjurătoare
- E3.1.-Evidențiază caracteristicile unor obiecte localizate în spațiul înconjurător

HARTA PROIECTULUI



Evaluare: prezentarea cunoștințelor asimilate pe parcursul derulării proiectului, expoziții.

Tema anuală de studiu: Cine sunt, suntem?

Tema proiectului: Mici, dar voinici!

Tema săptămânii: Acesta sunt eu! – corpul omenesc

Categorii de activități de învățare
Tura I
ADP – Întâlnirea de dimineață: Sunt băiat, sunt fetiță! - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de igienă personală
ALA 1 – Sunt copil ca fiecare! - construcții, joc imitativ, amprentare
ALA 2 – Joacă, joacă – joc din folclorul copiilor
ADE – DȘ: Copilul – observare
Tema/ elementele activității integrate
Fetițe și băieței – DȘ+ALA 2
ADP – Întâlnirea de dimineață: Suntem ordonați - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de igienă personală
ALA 1 – Îmi cunosc corpul - joc senzorial, citire de imagini, joc de reconstituire
ALA 2 – Atinge ce-ți spun! – joc de atenție
ADE – DLC: Maricica Murdărica – povestirea educatoarei
DEC: Picături de apă – ruperea plastilinei
Tema/ elementele activității integrate
Maricica - DLC+ALA 1
ADP – Întâlnirea de dimineață: Culoarea mea preferată ... - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de igienă personală
ALA 1 – Ne jucăm împreună - construcții, desen, joc de masă
ALA 2 – Ce sunt? – joc de dezvoltare senzorială
ADE – DȘ: Mingile la coș - joc didactic
Tema/ elementele activității integrate

ADP – Întâlnirea de dimineață: Mici, dar îngrijiți! - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de igienă personală ALA 1 – Ne îmbrăcăm singurei - joc imitativ, ghicitori, joc de masă ALA 2 – Să-l îmbrăcăm pe Ionel – joc de mișcare ADE – DOS: Ochișorii, nasul și gurița – audiere DPM: Învățarea mersului organizat în coloană câte unul; Joc: Trenul
Tema/ elementele activității integrate
Mă îmbrac singure!: DOS+ALA 2
ADP – Întâlnirea de dimineață: Ce pot face cu ...? - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de igienă personală ALA 1 – joc imitativ, desen-chipul meu, construcții ALA 2 – Mișcă-te cum vezi - joc de mișcare ADE – DEC: „Familia” - joc cu text și cânt – repetare La porțiță – cântec – predare
Tema/ elementele activității integrate

Tema anuală de studiu: Cine sunt, suntem?

Tema proiectului: Mici, dar voinici!

Tema săptămânii: Sunt curat și îngrijit – obiecte de igienă personală

Categorii de activități de învățare
Tura I
ADP – Întâlnirea de dimineață: Suntem mici, dar ne îngrijim! - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de igienă personală
ALA 1 – Să fim îngrijiți – joc imitativ, dactilopictură, alege și sortează
ALA 2 – Soarele - un bun prieten – jocuri în curtea grădiniței
ADE – DȘ: Spune ce fac eu? – joc didactic
Tema/ elementele activității integrate
Sunt curat și îngrijit: DȘ+ALA 1
ADP – Întâlnirea de dimineață: Ce ne povestesc prietenii curăteniei? - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de igienă personală
ALA 1 – Singurel mă îngrijesc - construcții, jocul umbrelor, joc imitativ
ALA 2 – Recunoaște și imită – joc distractiv
ADE – DLC: Batista – memorizare
DEC: Batista cu buline colorate – desen
Tema/ elementele activității integrate
Batista mea - DLC+DEC
ADP – Întâlnirea de dimineață: Reguli de igienă - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de igienă personală
ALA 1 – Vreau să fiu mereu curat! - ghicitori, modelaj, construcții
ALA 2 – Cald, rece – joc distractiv
ADE – DȘ: Așează-mă lângă jucării care au culoarea mea! – joc didactic
Tema/ elementele activității integrate

ADP – Întâlnirea de dimineață: Mama mi-a spus ... - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de igienă personală ALA 1 – Ajutoarele mele - din jumătăți – întregul, citire de imagini, desen ALA 2 – Mașina de spălat – joc pentru stimularea încrederii ADE – DOS: Batista mea curată – mototolire cu bucăți mici de hârtie DPM: Învățarea mersului cu pornire și oprire la semnal; Joc: La plimare
Tema/ elementele activității integrate
Prietenii curăteniei: DOS+ALA 1
ADP – Întâlnirea de dimineață: Apa și săpunul - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de igienă personală ALA 1 – Nicușor ne învață! – joc imitativ, construcții, albumul obiectelor de igienă ALA 2 – Săculețul fermecat – joc senzorial ADE – DEC: La porțiță – cântec – repetare Cum se spală Nicușor? – Joc cu text și cânt – predare
Tema/ elementele activității integrate

Tema anuală de studiu: Cine sunt, suntem?

Tema săptămânală: Sănătoși și fericiți

Categorii de activități de învățare
Tura I
ADP – Întâlnirea de dimineață: Vitamine, vitamine - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de igienă alimentară și autoservire
ALA 1 – Vrem să creștem sănătoși! - sortare, joc imitativ, modelaj
ALA 2 – Soarele – un bun prieten – jocuri în curtea grădiniței
ADE – DȘ: Să ne hrănim sănătos – lectură după imagini
Tema/ elementele activității integrate
Să creștem sănătoși: DȘ+ALA 1
ADP – Întâlnirea de dimineață: Mâncăm sănătos! - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de igienă alimentară și autoservire
ALA 1 – Raftul cu alimente sănătoase - construcții, joc imitativ, albumul alimentelor sănătoase
ALA 2 – Pâinea – joc distractiv
ADE – DLC: Alimente sănătoase – joc didactic
DEC: Pâinici și chifle – dactilopictură
Tema/ elementele activității integrate
Pâine rumenă, gustoasă: DLC+DEC
ADP – Întâlnirea de dimineață: Alimente sănătoase, alimente nesănătoase - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de igienă alimentară și autoservire
ALA 1 – Cămara bunicii - construcții, labirint, colorare în contur
ALA 2 – Trenulețul alimentelor – joc de atenție
ADE – DȘ: Pâini mici și mari – joc didactic – gruparea obiectelor după criteriul mărimii
Tema/ elementele activității integrate

ADP – Întâlnirea de dimineață: Alimentul meu preferat este ...! - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de igienă alimentară și autoservire ALA 1 – Ce ne dau vitaminele? – citire de imagini, vizionare soft educațional, joc imitativ ALA 2 – Castroanele – joc de mișcare ADE – DOS: Povestea vitaminelor – de L. Muntean – memorizare DPM: Mers cu ocolire de obstacole și pășire peste obstacole; Joc: Stopul
Tema/ elementele activității integrate
Vitaminele ne dau putere: DOS+ALA 1
ADP – Întâlnirea de dimineață: Sănătate prin mișcare! - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de igienă alimentară și autoservire ALA 1 – Vitamine de la cine? - ghicitori, construcții, dactilopictură ALA 2 – Coșulețul rupt – joc de dezvoltare a creativității ADE – DEC: Cum se spală Nicușor? – Joc cu text și cânt – repetare Supa de zarzavat – audiție
Tema/ elementele activității integrate

PROIECT TEMATIC

E TOAMNĂ IAR!

Tema anuală de studiu: Cum este, a fost și va fi aici pe pământ?

Tema proiectului: E toamnă iar!

Subteme proiect: Covor de frunze ruginii

Mere roșii, gălbioare

Alegerea subiectului: educatoarea împreună cu copiii

Dimensiuni și comportamente:

A. DEZVOLTAREA FIZICĂ, A SĂNĂTĂȚII ȘI IGIENEI PERSONALE

A1. Motricitate grosieră și motricitate fină în contexte de viață familiare

A1.1.- Își coordonează mușchii în desfășurarea unor activități diversificate specifice vârstei

A2. Conduită senzorio-motorie, pentru orientarea mișcării

A2.1.- Utilizează simțurile (văzul, auzul, simțul tactil, mirosul etc.) în interacțiunea cu mediul apropiat.

A2.3.- Își coordonează mișcările în funcție de ritm, cadență, pauză, semnale sonore, melodii.

A3. Sănătate (nutriție, îngrijire, igienă personală) și practici privind securitatea personală

A3.1.- Exersează, cu sprijin, respectarea unor principii de bază specifice unei alimentații sănătoase

B. DEZVOLTAREA SOCIO-EMOȚIONALĂ

B1. Interacțiuni cu adulții și cu copiii de vârste apropiate

B1.1.- Manifestă încredere în adulți, cunoscuți, prin exersarea interacțiunii cu aceștia

B2. Comportamente prosociale, de acceptare și de respectare a diversității

B2.3.- Exersează, cu sprijin, asumarea unor responsabilități specifice vârstei, în contexte variate

B3. Conceptul de sine

B3.1.- Exersează, cu sprijin, autoaprecierea pozitivă, în diferite situații educaționale

B4. Autocontrol și expresivitate emoțională

B4.1.- Recunoaște și exprimă emoții de bază, produse de piese muzicale, texte literare, obiecte de artă etc.

C. CAPACITĂȚI ȘI ATITUDINI ÎN ÎNVĂȚARE

C1. Curiozitate, interes și inițiativă în învățare

C1.1.- Manifestă curiozitate și interes pentru experimentarea și învățarea în situații noi

C2. Finalizarea sarcinilor și a acțiunilor (persistență în activități)

C2.1. Integrează ajutorul primit, pentru realizarea sarcinilor

C2.2. Realizează sarcinile de lucru cu consecvență

C3. Activare și manifestare a potențialului creativ

C3.1.- Manifestă creativitate în activități diverse

C3.2.- Demonstrează creativitate prin activități artistico-plastice, muzicale și practice, în conversații și povestiri creative

C3.3.- Demonstrează simț muzical ritmic, armonic prin cântec, joc cu text și cânt, dans etc.

D. DEZVOLTAREA LIMBAJULUI, A COMUNICĂRII ȘI A PREMISELOR CITIRII ȘI SCRIERII

D1. Mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute

D1.1.- Exersează, cu sprijin, ascultarea activă a unui mesaj, în vederea înțelegerii și receptării lui (comunicare receptivă)

D1.2.- Demonstrează înțelegerea unui mesaj oral, ca urmare a valorificării ideilor, emoțiilor, semnificațiilor etc. (comunicare expresivă)

D2. Mesaje orale în diverse situații de comunicare

D2.3.- Demonstrează extinderea progresivă a vocabularului

D4. Ascultarea activă a mesajului pentru înțelegerea și receptarea lui (comunicare receptivă)

D4.1.- Se familiarizează cu sunetele specifice limbii române

D4.2.- Înțelege mesaje simple

D4.3.- Participă la activitățile de grup și la activitățile de joc în calitate de auditor

D5. Exprimarea orală a mesajului, a emoțiilor etc. (comunicare expresivă)

D5.1.- Pronunță corect sunetele specifice limbii române

D5.3.- Utilizează structuri orale simple

D5.4.- Exersează și extinde progresiv vocabularul

D6. Manifestarea unei atitudini pozitive față de limba română

D6.1.- Demonstrează capacitate de comunicare clară a unor idei, nevoi, curiozități, acțiuni, emoții proprii (comunicare expresivă)

E. DEZVOLTAREA COGNITIVĂ ȘI CUNOAȘTEREA LUMII

E1. Relații, operații și deducții logice în mediul apropiat

E1.1.- Identifică elementele caracteristice ale unor fenomene/relații din mediul apropiat

E1.3.- Construiește noi experiențe, pornind de la experiențe trecute

E1.5.- Realizează, în mod dirijat, activități simple de investigare a mediului, folosind instrumente și metode specifice

E2. Cunoștințe și deprinderi elementare matematice pentru rezolvarea de probleme și cunoașterea mediului apropiat

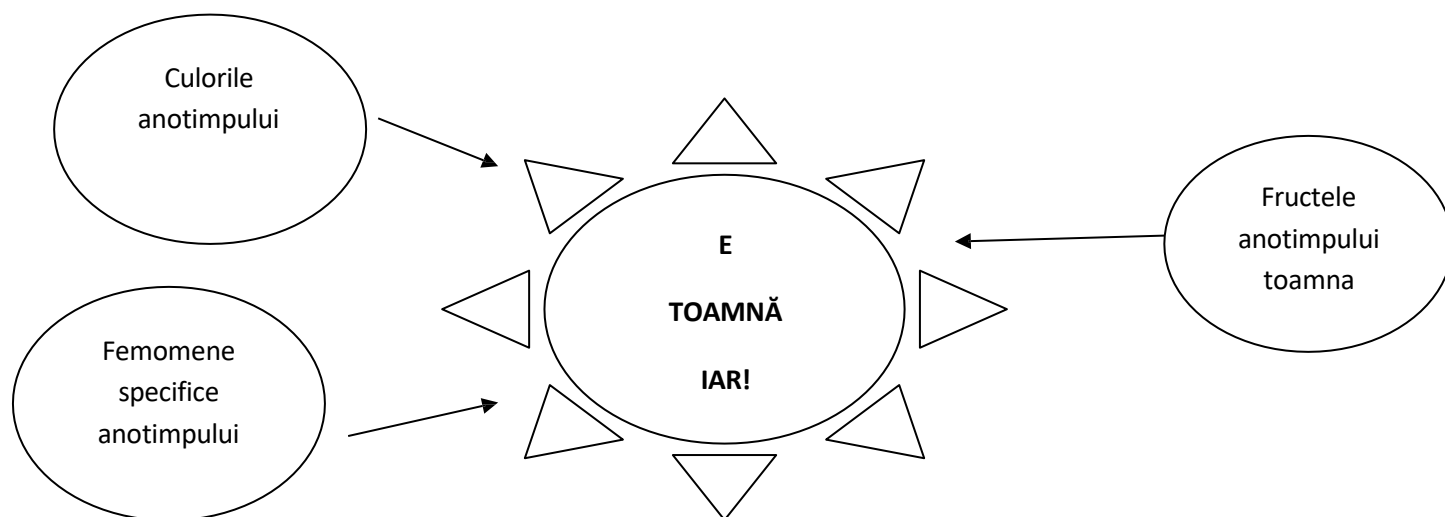
E2.2.- Demonstrează familiarizarea cu informații despre mărime, formă, greutate, înălțime, lungime, volum

E2.3.- Identifică și numește formele obiectelor din mediul înconjurător

E3. Caracteristici structurale și funcționale ale lumii înconjurătoare

E3.1.-Evidențiază caracteristicile unor obiecte localizate în spațiul înconjurător

HARTA PROIECTULUI



Evaluare: Expoziție cu lucrări

Tema anuală de studiu: Cum este, a fost și va fi aici pe pământ?

Tema proiectului: E toamnă iar!

Tema săptămânii: Covor de frunze ruginii

Categorii de activități de învățare
Tura I
ADP – Întâlnirea de dimineață: Toamna cea bogată - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de autoservire și de comportare civilizată
ALA 1 – Darurile toamnei - citire de imagini, desen, construcții
ALA 2 – Zboară, zboară – joc de atenție
ADE – DȘ: Toamna în parc –lectură după imagini
Tema/ elementele activității integrate
Toamna în parc: DȘ+ALA 1
ADP – Întâlnirea de dimineață: Frunzele ne șoptesc ...! - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de autoservire și de comportare civilizată
ALA 1 – Toamnă, mult te-am așteptat! - limbaj scris, desen, vizionare de soft educațional
ALA 2 – Soarele și ploaia – joc de mișcare
ADE – DLC: Toamna - memorizare
DEC: Frunze roșii și galbene –pictură prin amprentare cu dopul de plută
Tema/ elementele activității integrate
Cad frunze de toamnă: DLC+DEC
ADP – Întâlnirea de dimineață: Culorile toamnei - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de autoservire și de comportare civilizată
ALA 1 – Bucurii de toamnă! - sortare, puzzle, joc senzorial
ALA 2 – Păsărică, mută-ți cuibul – joc de mișcare
ADE – DȘ: Alege și arată frunza mică (mare) – joc didactic
Tema/ elementele activității integrate

ADP – Întâlnirea de dimineață: Suntem harnici! - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de autoservire și de comportare civilizată ALA 1 – Ajutoarele Zânei Toamnă – joc imitativ, alege și grupează, construcții ALA 2 – Cine umple primul coșul? – joc distractiv ADE – DOS: Frunze ruginii - ruperea hârtiei în bucăți mici DPM: Mers pe vârfuri; Joc: Suntem uriași
Tema/ elementele activității integrate
Covor de frunze: DOS+ALA 2
ADP – Întâlnirea de dimineață: Plouă, plouă, pic, pic, pic! - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de autoservire și de comportare civilizată ALA 1 – Cu umbrela la plimbare - joc imitativ, construcții, modelaj ALA 2 – Vântul și frunzele – joc de mișcare ADE – DEC: Ploaia – cântec – predare Ritmizarea cântecului
Tema/ elementele activității integrate

Tema anuală de studiu: Cum este, a fost și va fi aici pe pământ?

Tema proiectului: E toamnă iar!

Tema săptămânii: Mere roșii, gălbioare

Categorii de activități de învățare
Tura I
ADP – Întâlnirea de dimineață: Mere bune și gustoase - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de autoservire și igienă alimentară
ALA 1 – Bogățiile toamnei - sortare, construcții, citire de imagini
ALA 2 – Merele în coș – joc distractiv
ADE – DȘ: Coșul cu mere – observare directă
DEC: Mărul – modelaj
Tema/ elementele activității integrate
Ne plac merele: DȘ+DEC
ADP – Întâlnirea de dimineață: Coșul toamnei - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de autoservire și igienă alimentară
ALA 1 – colorare în contur, joc imitativ, joc senzorial
ALA 2 – Rostogolim mărul - joc de mișcare
ADE – DLC: Unde s-a oprit roata? – joc didactic
Tema/ elementele activității integrate
Roata toamnei: DLC+ALA 1
ADP – Întâlnirea de dimineață: Pomul plin cu mere - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de autoservire și igienă alimentară
ALA 1 – Mere în panere - joc imitativ, construcții, limbaj scris
ALA 2 – Prinde mărul – joc de îndemânare
ADE – DȘ: Spune unde se află mărul? - Joc didactic - Poziții spațiale relative
Tema/ elementele activității integrate

ADP – Întâlnirea de dimineață: Vitamine de la cine?- salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de autoservire și igienă alimentară ALA 1 – În livadă: construcții, joc de asociere, dactilopictură ALA 2 – Ghici, ghicitoarea mea! – ghicitori despre toamnă ADE – DOS: Munca în livadă – lectură după imagini DPM: Alergarea pe loc; Joc: Căluții în frâu
Tema/ elementele activității integrate
Livada toamna: DOS+ALA 2
ADP – Întâlnirea de dimineață: Consumăm fructe spălate! - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de autoservire și igienă alimentară ALA 1 – Igiena alimentelor e importantă! - joc imitativ, desen, cărticica fructelor ALA 2 – Pățania mărului – diafilm ADE – DEC: Ploaia – cântec – repetare Joc muzical: Bate vântul (tare – încet) - predare
Tema/ elementele activității integrate

MODULUL II

Tema anuală de studiu: Cum este, a fost și va fi aici pe pământ?

Tema săptămânii: Morcovi plini de vitamine

Categorii de activități de învățare
Tura I
ADP – Întâlnirea de dimineață: Lădița cu morcovi - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de autoservire și igienă alimentară
ALA 1 – La piață – colorare, jocul umbrelor, construcții
ALA 2 – Salata de legume – joc distractiv
ADE – DȘ: Morcovul – observare
DEC: Morcovi gustoși – desen
Tema/ elementele activității integrate
Ne plac morcovii: DȘ+DEC
ADP – Întâlnirea de dimineață: Ce ne aduce toamna în coș? - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de autoservire și igienă alimentară
ALA 1 – Coșul cu legume - din jumătăți – întregul, joc imitativ, ghicitori despre legume
ALA 2 – Frunze duse de vânt – joc de mișcare
ADE – DLC: Povestea frunzei de Crina Sârbu – lectura educatoarei
Tema/ elementele activității integrate
Mi-a șoptit o frunză: DLC+ALA 2
ADP – Întâlnirea de dimineață: Leguma mea preferată este ... - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de autoservire și igienă alimentară
ALA 1 – Legumicultorii - sortare, audiție, modelaj
ALA 2 – Încărcăm lădițele – joc de atenție
ADE – DȘ: Spune unde dorești să așezi morcovul? – joc didactic - poziții spațiale
Tema/ elementele activității integrate

ADP – Întâlnirea de dimineață: Legumele - izvor de sănătate - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de autoservire și igienă alimentară ALA 1 – În grădina de legume - construcții, joc imitativ, desen ALA 2 – Săculețul cu legume – joc senzorial ADE – DOS: Scânduri pentru gard - ruperea în fâșii lungi pe lungimea foi DPM: Alergare înainte, șerpuit, în cerc; Joc: Trenul prinde viteză
Tema/ elementele activității integrate
În grădina de legume: DOS+ALA 1
ADP – Întâlnirea de dimineață: Mănânc sățios, cresc frumos - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de autoservire și igienă alimentară ALA 1 – Aprozarul – joc imitativ, construcții, lectura educatoarei ALA 2 – La aprozar – vizită tematică ADE – DEC: Joc muzical: Bate vântul (tare – încet) – repetare Toamna – cântec – predare
Tema/ elementele activității integrate

Tema anuală de studiu: Cine sunt, suntem?

Tema săptămânii: Mândri pui de românași

Categorii de activități de învățare
Tura I
ADP – Întâlnirea de dimineață: România-i țara mea! - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată
ALA 1 – Români voinici - joc imitativ, desen, citire de imagini
ALA 2 – Primul la steguleț – joc de mișcare
ADE – DȘ: Steagul României – observare
Tema/ elementele activității integrate
Mă mândresc că sunt român: DȘ+ALA 1
ADP – Întâlnirea de dimineață: Ce am văzut la plimbare prin oraș? - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată
ALA 1 – Orașul meu - construcții, jocul umbrelor, joc imitativ
ALA 2 – Dans cu stegulețe – dans tematic
ADE – DLC: Orașul meu în sărbătoare – lectură după imagini
DEC: Steagul țării mele – dactilopictură
Tema/ elementele activității integrate
Orașul e în sărbătoare: DLC+DEC
ADP – Întâlnirea de dimineață: Cluj-Napoca, orașul nostru - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată
ALA 1 – Îmi iubesc orașul! - construcții, memorizare, modelaj
ALA 2 – Prin cartier – plimbare
ADE – DȘ: Alege discurile și joacă-te cu ele! – Joc logic
Tema/ elementele activității integrate

ADP – Întâlnirea de dimineață: La defilare - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată ALA 1 – Ne pregătim de sărbătoare - vizionare PPT, joc imitativ, dactilopictură ALA 2 – Joacă, joacă – joc din folclorul copiilor ADE – DOS: Țară dragă, Românie! – memorizare DPM: Alergarea spre diferite direcții cu porniri și opriri la semnal; Joc: Aleargă spre steguleț
Tema/ elementele activității integrate
România, țara mea: DOS+ALA 2
ADP – Întâlnirea de dimineață: Românași și româncuțe - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată ALA 1 – În straie de sărbătoare - construcții, alege și grupează, limbaj scris ALA 2 – Ghici ce culoare are? - joc de perspicacitate ADE – DEC: Toamna – cântec – repetare Audiție – Imnul României
Tema/ elementele activității integrate

PROIECT TEMATIC

NE PREGĂTIM PENTRU SĂRBĂTORILE DE IARNĂ

Tema anuală de studiu: Cine și cum planifică, organizează o activitate?

Tema proiectului: Ne pregătim pentru sărbătorile de iarnă!

Subteme proiect: Cizmulița Moșului

A venit iarna drăguța!

Un brăduț de poveste

Alegerea subiectului: educatoarea împreună cu copiii

Dimensiuni și comportamente:

A. DEZVOLTAREA FIZICĂ, A SĂNĂTĂȚII ȘI IGIENEI PERSONALE

A1. Motricitate grosieră și motricitate fină în contexte de viață familiare

A1.1.- Își coordonează mușchii în desfășurarea unor activități diversificate specifice vârstei

A2. Conduită senzorio-motorie, pentru orientarea mișcării

A2.1.- Utilizează simțurile (văzul, auzul, simțul tactil, mirosul etc.) în interacțiunea cu mediul apropiat.

A2.3.- Își coordonează mișcările în funcție de ritm, cadență, pauză, semnale sonore, melodii.

A3. Sănătate (nutriție, îngrijire, igienă personală) și practici privind securitatea personală

A3.1.- Exersează, cu sprijin, respectarea unor principii de bază specifice unei alimentații sănătoase

B. DEZVOLTAREA SOCIO-EMOȚIONALĂ

B1. Interacțiuni cu adulții și cu copiii de vârste apropiate

B1.1.- Manifestă încredere în adulți, cunoscuți, prin exersarea interacțiunii cu aceștia

B2. Comportamente prosociale, de acceptare și de respectare a diversității

B2.3.-Exersează, cu sprijin, asumarea unor responsabilități specifice vârstei, în contexte variate

B3. Conceptul de sine

B3.1.- Exersează, cu sprijin, autoaprecierea pozitivă, în diferite situații educaționale

B4. Autocontrol și expresivitate emoțională

B4.1.-Recunoaște și exprimă emoții de bază, produse de piese muzicale, texte literare, obiecte de artă etc.

C. CAPACITĂȚI ȘI ATITUDINI ÎN ÎNVĂȚARE

C1. Curiozitate, interes și inițiativă în învățare

C1.1.- Manifestă curiozitate și interes pentru experimentarea și învățarea în situații noi

C2. Finalizarea sarcinilor și a acțiunilor (persistență în activități)

C2.1. Integrează ajutorul primit, pentru realizarea sarcinilor

C2.2.Realizează sarcinile de lucru cu consecvență

C3. Activare și manifestare a potențialului creativ

C3.1.- Manifestă creativitate în activități diverse

C3.2.- Demonstrează creativitate prin activități artistico-plastice, muzicale și practice, în conversații și povestiri creative

C3.3.- Demonstrează simț muzical ritmic, armonic prin cântec, joc cu text și cânt, dans etc.

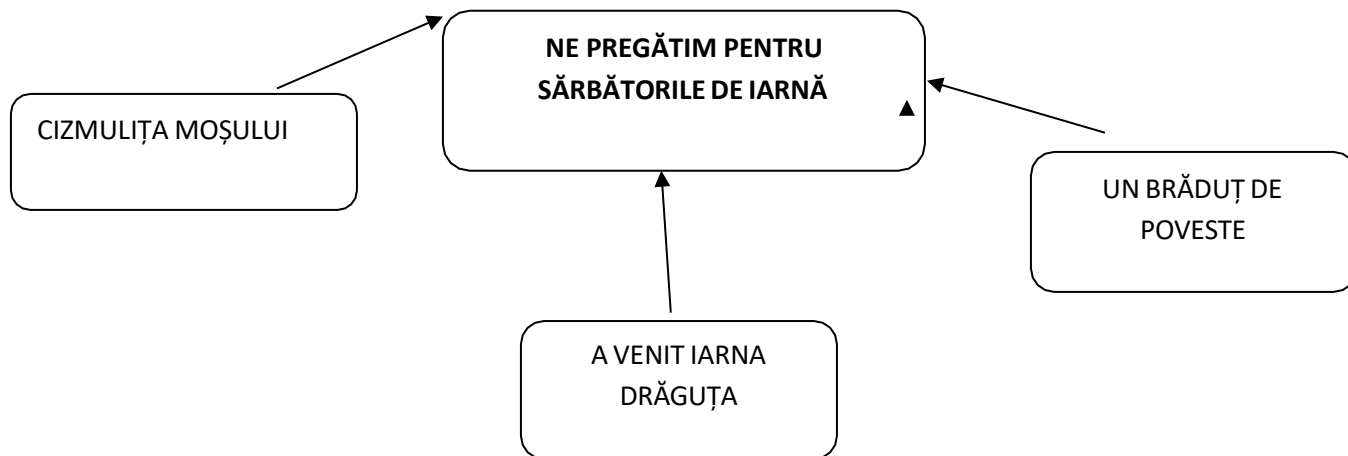
D. DEZVOLTAREA LIMBAJULUI, A COMUNICĂRII ȘI A PREMISELOR CITIRII ȘI SCRIERII

D1. Mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute

D1.1.- Exersează, cu sprijin, ascultarea activă a unui mesaj, în vederea înțelegerii și receptării lui (comunicare receptivă)

- D1.2.- Demonstrează înțelegerea unui mesaj oral, ca urmare a valorificării ideilor, emoțiilor, semnificațiilor etc. (comunicare expresivă)
- D2. Mesaje orale în diverse situații de comunicare
- D2.3.- Demonstrează extinderea progresivă a vocabularului
- D4. Ascultarea activă a mesajului pentru înțelegerea și receptarea lui (comunicare receptivă)
- D4.1.- Se familiarizează cu sunetele specifice limbii române
- D4.2.- Înțelege mesaje simple
- D4.3.- Participă la activitățile de grup și la activitățile de joc în calitate de auditor
- D5. Exprimarea orală a mesajului, a emoțiilor etc. (comunicare expresivă)
- D5.1.- Pronunță corectă sunetele specifice limbii române
- D5.3.- Utilizează structuri orale simple
- D5.4.- Exersează și extinde progresiv vocabularul
- D6. Manifestarea unei atitudini pozitive față de limba română
- D6.1.- Demonstrează capacitate de comunicare clară a unor idei, nevoi, curiozități, acțiuni, emoții proprii (comunicare expresivă)
- E. DEZVOLTAREA COGNITIVĂ ȘI CUNOAȘTEREA LUMII**
- E1. Relații, operații și deducții logice în mediul apropiat
- E1.1.- Identifică elementele caracteristice ale unor fenomene/relații din mediul apropiat
- E1.3.- Construiește noi experiențe, pornind de la experiențe trecute
- E1.5.- Realizează, în mod dirijat, activități simple de investigare a mediului, folosind instrumente și metode specifice
- E2. Cunoștințe și deprinderi elementare matematice pentru rezolvarea de probleme și cunoașterea mediului apropiat
- E2.2.- Demonstrează familiarizarea cu informații despre mărime, formă, greutate, înălțime, lungime, volum
- E2.3.- Identifică și numește formele obiectelor din mediul înconjurător
- E3. Caracteristici structurale și funcționale ale lumii înconjurătoare
- E3.1.-Evidențiază caracteristicile unor obiecte localizate în spațiul înconjurător

HARTA PROIECTULUI



EVALUARE PROIECT: Expoziție cu lucrări.

Tema anuală de studiu: Cine și cum planifică, organizează o activitate?

Tema proiectului: Ne pregătim pentru sărbătorile de iarnă!

Tema săptămânii: Cizmulă Moșului

Categorii de activități de învățare
Tura I
ADP – Întâlnirea de dimineață: Cine este Moș Nicolae? - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și ordine
ALA 1 – Prietenul copiilor - colorare în contur, scrisoare pentru Moș Nicolae, joc imitativ
ALA 2 – Cadoul călător – joc de atenție
ADE – DȘ: Povestea lui Moș Nicolae – lectura educatoarei
Tema/ elementele activității integrate
Povestea lui Moș Nicolae: DȘ+ALA 1
ADP – Întâlnirea de dimineață: Moș Nicolae, moșul bun - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și ordine
ALA 1 – Cadoul preferat - dactilopictură, puzzle, joc de masă
ALA 2 – Cutiuța fermecată – joc de mișcare
ADE – DLC: Ce ți-a adus Moș Nicolae? – joc didactic (denumirea corectă a obiectelor preferate)
DEC: Bastonul lui Moș Nicolae – modelaj
Tema/ elementele activității integrate
Ce ți-a adus Moș Nicolae?: DLC+ALA 2
ADP – Întâlnirea de dimineață: Mulțumim pentru daruri - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și ordine
ALA 1 – Ghetuțe pline cu daruri – citire de imagini, joc imitativ, labirint
ALA 2 – La cine s-a oprit ghetuța? – joc de atenție
ADE – DȘ: Alege toate pătratele și joacă-te cu ele! – joc didactic
Tema/ elementele activității integrate

ADP – Întâlnirea de dimineață: Sunt un copil cuminte pentru că ... ! - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și ordine
ALA 1 – Cuminenie răsplătită - construcții, joc imitativ, sortare
ALA 2 – Găsește darurile ascunse – joc de orientare în spațiu
ADE – DOS: Brățara păpușii - înșirare
DPM: Mers și alergare cu ocolire de obstacole și pășire peste obstacole; Joc: Șarpele și vrăbiuța
Tema/ elementele activității integrate
Daruri în cizmulite: DOS+ALA 2
ADP – Întâlnirea de dimineață: Vine iarna! - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și ordine
ALA 1 – Primii fulgi de nea - construcții, modelaj, albumul jucăriilor
ALA 2 – Plimbă jucăria – joc distractiv
ADE – DEC: Uite cum mai ninge-afară! – cântec – predare
Joc muzical – Cântați ca mine
Tema/ elementele activității integrate

Tema anuală de studiu: Cine și cum planifică/ organizează o activitate?

Proiect tematic: Ne pregătim pentru sărbătorile de iarnă!

Temă în afara proiectului: A venit iarna drăguța!

Categorii de activități de învățare
Tura I
ADP – Întâlnirea de dimineață: Ne place iarna pentru că ...! - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată
ALA 1 – Întâlnire cu iarna - colorare în contur, puzzle, alege și grupează imagini de iarnă
ALA 2 – Prindem fulgii – joc distractiv

ADE – DȘ: Primii fulgi de nea – Lectură după imagini
Tema/ elementele activității integrate
Se aștern fulgii de nea: DȘ+ALA 2
ADP – Întâlnirea de dimineață: Culorile iernii - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată ALA 1 – Ce culoare are zăpada? – vizionare soft educațional, construcții, joc imitativ ALA 2 – Spune ce lipsește? – joc de atenție ADE – DLC: Omul de zăpadă – memorizare DEC: Fulgi de nea – desen
Tema/ elementele activității integrate
Stă-n ogradă omul de zăpadă: DLC+DEC
ADP – Întâlnirea de dimineață: Fulgi jucăuși - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată ALA 1 – Iarna mult dorită - modelaj, joc de masă, construcții ALA 2 – Ne jucăm cu fulgii de zăpadă – jocuri în curtea grădiniței ADE – DȘ: Spune ce sunt/ cum sunt? - joc logic
Tema/ elementele activității integrate
ADP – Întâlnirea de dimineață: Iarna în pădure - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată ALA 1 – Animalele pădurii iarna – joc imitativ, ghicitori, construcții ALA 2 – Atinge fulgul – joc de mișcare ADE – DOS: – Cantina păsărelelor – activitate out-door DPM: Rupere de rânduri și grupări la comandă; Joc: Iepurași, fugiți acum!
Tema/ elementele activității integrate
Hrană pentru animale: DOS+ALA 1

ADP – Întâlnirea de dimineață: Cad primii fulgi de nea - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată
ALA 1 – Fulgi de nea mii și mii - citire de imagini, joc imitativ, dactilopictură
ALA 2 – Rece, cald – joc senzorial
ADE – DEC: Uite cum mai ninge-afară! – cântec – repetare
Ninge, ninge – joc cu text și cânt – predare
Tema/ elementele activității integrate

Tema anuală de studiu: Cine și cum planifică, organizează o activitate?

Tema proiectului: Ne pregătim pentru sărbătorile de iarnă!

Tema săptămânii: Un brăduț de poveste

Categorii de activități de învățare
Tura I
ADP – Întâlnirea de dimineață: Iarna în pădure - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire
ALA 1 – Bradul veșnic verde – ghicitori, dactilopictură, construcții
ALA 2 – Păsărelele – joc distractiv
ADE – DȘ: Bradul – observare
Tema/ elementele activității integrate
Bradul veșnic verde: DȘ+ALA 1
ADP – Întâlnirea de dimineață: Cum te simți azi? - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire
ALA 1 – Brăduțul - colorare în contur, sortare, joc imitativ
ALA 2 – Unde a sunat clopoțelul? – joc de atenție
ADE – DLC: Legenda bradului – povestirea educatoarei (siluete)

DEC: Bradul – dactilopictură
Tema/ elementele activității integrate
Brăduți în pădure: DLC+DEC
ADP – Întâlnirea de dimineață: Brăduleț, brăduț - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire
ALA 1 – Brăduți ninși – construcții, joc imitativ, citire de imagini
ALA 2 – Ghici ce este în cutie? – joc senzorial
ADE – DȘ: Așează-mă la căsuța mea! (cercuri și pătrate) – joc logic
Tema/ elementele activității integrate
ADP – Întâlnirea de dimineață: De vorbă cu Zâna Iarna - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire
ALA 1 – Zâna Iarnă - colorare în contur, joc imitativ, construcții
ALA 2 – Dansul fulgilor de nea – dans tematic
ADE – DOS: Scrisoare pentru Moș Crăciun – îndoire
DPM: În pădure - traseu aplicativ (mers, alergare)
Tema/ elementele activității integrate
Scrisoare pentru Zâna Iarnă: DOS+ALA 1
ADP – Întâlnirea de dimineață: Primiți cu colinda? - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire
ALA 1 – Primii colindători - modelaj, repetare poezii de iarnă, labirint
ALA 2 – Trenulețul cadourilor – joc de mișcare
ADE – DEC: Ninge, ninge – joc cu text și cânt – repetare
Audiție – Colinde pentru copii
Tema/ elementele activității integrate

Tema anuală de studiu: Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?

Tema în afara proiectului: Cu căciulă și mănuși/ Am plecat la săniuș! – jocurile copiilor iarna

Categorii de activități de învățare
Tura I
ADP – Întâlnirea de dimineață: Jocul meu preferat este ... - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire
ALA 1 – Distracție pe derdeluș - joc imitativ, desen, construcții
ALA 2 – Ne bulgărim – joc distractiv
ADE – DȘ: Pe pârtie – lectură după imagini
Tema/ elementele activității integrate
Cu bulgări aruncăm, de iarnă ne bucurăm!: DȘ+ALA 1
ADP – Întâlnirea de dimineață: Cu căciulă și fular - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire
ALA 1 – Ce se potrivește? – joc de masă, construcții, ghicitori
ALA 2 – Ce a greșit Mihăiță? – joc de atenție
ADE – DLC: Cu ce ne îmbrăcăm? – joc didactic
DEC: Bulgări de zăpadă – modelaj
Tema/ elementele activității integrate
Ne place să ne bulgărim – DLC+DEC
ADP – Întâlnirea de dimineață: Hai copii pe derdeluș! - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire
ALA 1 – Săniuțele la start! - dactilopictură, citire de imagini, sortare
ALA 2 – Cursa săniuțelor – joc distractiv
ADE – DȘ: O săniuță, mai multe săniuțe (multe, puține) – joc didactic
Tema/ elementele activității integrate

ADP – Întâlnirea de dimineață: Nasuri mici și roșii - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire
ALA 1 – Hai copii pe deal în sus! - construcții, joc imitativ, albumul jocurilor de iarnă
ALA 2 – Viscolul - joc de mișcare
ADE – DOS: Săniuța mea – de Paul Cioriciu – memorizare
DPM: Sătitura de pe loc cu desprindere de pe ambele picioare (cu depărtarea și apropierea picioarelor, cu forfecarea picioarelor înainte și înapoi); Joc: Sări ca mingea
Tema/ elementele activității integrate
Săniuța mea zboară ca un fulg de neal: DOS+ALA 1
ADP – Întâlnirea de dimineață: Iarna pe strada mea - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire
ALA 1 – Câte unul, câte doi - modelaj, joc imitativ, perechi-perechi
ALA 2 – Ne jucăm cu zăpadă – jocuri în curtea grădiniței
ADE – DEC: Zboară săniuța mea – cântec – predare
Cântați ca mine – Joc muzical – repetare
Tema/ elementele activității integrate

Tema anuală de studiu: Când, cum și de ce se întâmplă?

Tema săptămânii: Am blăniță mățasoasă/ La căldură torc în casă!

Categorii de activități de învățare
Tura I
ADP – Întâlnirea de dimineață: Pisica Mieunica - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire
ALA 1 – Pisticuța mea - modelaj, joc imitativ, alege hrana pisicii
ALA 2 – Pisica și șoarecele – joc distractiv

ADE – DȘ: Pisica – observare DEC: Ghemul pisicuței – desen
Tema/ elementele activității integrate
Pisicuța mea drăguță: DȘ+DEC
ADP – Întâlnirea de dimineață: Iubim animalele - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire ALA 1 – Prietenii din ogradă - ghicitori, construcții, desen ALA 2 – Cine face așa? – joc de recunoaștere ADE – DLC: Cine a spus miau? – povestirea educatoarei
Tema/ elementele activității integrate
Graiul animalelor: DLC+ALA 1
ADP – Întâlnirea de dimineață: Animalul domestic preferat este ... - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire ALA 1 – Orice pui are mama lui - citire de imagini, puzzle, enciclopedia animalelor ALA 2 – Pisoiași, veniți la mama! – joc de mișcare ADE – DȘ: Te rog să-mi aduci! – Joc didactic (multe, puține)
Tema/ elementele activității integrate
ADP – Întâlnirea de dimineață: Cum îngrijim pisicile? - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire ALA 1 – Cabinetul veterinarului - joc imitativ, desen, jocul umbrelor ALA 2 – Pisica – vizionare soft educațional ADE – DOS: Jucăria pisicii – bobinare (înfășurarea firului pe un obiect de formă cilindrică) DPM: Săritura în deplasare de pe loc înainte; Joc: Vrabieutele la mâncare
Tema/ elementele activității integrate
Gheme pentru pisicuțe: DOS+ALA 1

ADP – Întâlnirea de dimineață: În ogradă la bunici - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire

ALA 1 – Necuvântătoarele din ogradă - joc imitativ, dactilopictură, construcții

ALA 2 – Ograda cu animale – joc de atenție

ADE – DEC: Zboară săniuța mea – cântec – repetare

Pisica – joc cu text și cânt – predare

Tema/ elementele activității integrate

MODULUL III

PROIECT TEMATIC ÎN LUMEA NECUVÂNTĂTOARELOR

Tema anuală de studiu: Când, cum și de ce se întâmplă?

Tema proiectului: În lumea necuvântătoarelor

Tema săptămânii: Motocel cu glasul viu/ Strigă tare: Piu, piu, piu!

Cu miere mă hrănesc/ Spuneți cum mă numesc?

Alegerea subiectului: educatoarea împreună cu copiii

Dimensiuni și comportamente:

A. DEZVOLTAREA FIZICĂ, A SĂNĂTĂȚII ȘI IGIENEI PERSONALE

A1. Motricitate grosieră și motricitate fină în contexte de viață familiare

A1.1.- Își coordonează mușchii în desfășurarea unor activități diversificate specifice vârstei

A2. Conduită senzorio-motorie, pentru orientarea mișcării

A2.1.- Utilizează simțurile (văzul, auzul, simțul tactil, mirosul etc.) în interacțiunea cu mediul apropiat.

A2.3.- Își coordonează mișcările în funcție de ritm, cadență, pauză, semnale sonore, melodii.

A3. Sănătate (nutriție, îngrijire, igienă personală) și practici privind securitatea personală

A3.1.- Exersează, cu sprijin, respectarea unor principii de bază specifice unei alimentații sănătoase

B. DEZVOLTAREA SOCIO-EMOȚIONALĂ

B1. Interacțiuni cu adulții și cu copiii de vârste apropiate

B1.1.- Manifestă încredere în adulți, cunoscuți, prin exersarea interacțiunii cu aceștia

B2. Comportamente prosociale, de acceptare și de respectare a diversității

B2.3.-Exersează, cu sprijin, asumarea unor responsabilități specifice vârstei, în contexte variate

B3. Conceptul de sine

B3.1.- Exersează, cu sprijin, autoaprecierea pozitivă, în diferite situații educaționale

B4. Autocontrol și expresivitate emoțională

B4.1.-Recunoaște și exprimă emoții de bază, produse de piese muzicale, texte literare, obiecte de artă etc.

C. CAPACITĂȚI ȘI ATITUDINI ÎN ÎNVĂȚARE

C1. Curiozitate, interes și inițiativă în învățare

C1.1.- Manifestă curiozitate și interes pentru experimentarea și învățarea în situații noi

C2. Finalizarea sarcinilor și a acțiunilor (persistență în activități)

C2.1. Integrează ajutorul primit, pentru realizarea sarcinilor

C2.2.Realizează sarcinile de lucru cu consecvență

C3. Activare și manifestare a potențialului creativ

C3.1.- Manifestă creativitate în activități diverse

C3.2.- Demonstrează creativitate prin activități artistico-plastice, muzicale și practice, în conversații și povestiri creative

C3.3.- Demonstrează simț muzical ritmic, armonic prin cântec, joc cu text și cânt, dans etc.

D. DEZVOLTAREA LIMBAJULUI, A COMUNICĂRII ȘI A PREMISELOR CITIRII ȘI SCRIERII

D1. Mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute

D1.1.- Exersează, cu sprijin, ascultarea activă a unui mesaj, în vederea înțelegerii și receptării lui (comunicare receptivă)

D1.2.- Demonstrează înțelegerea unui mesaj oral, ca urmare a valorificării ideilor, emoțiilor, semnificațiilor etc. (comunicare expresivă)

D2. Mesaje orale în diverse situații de comunicare

D2.3.- Demonstrează extinderea progresivă a vocabularului

D4. Ascultarea activă a mesajului pentru înțelegerea și receptarea lui (comunicare receptivă)

D4.1.- Se familiarizează cu sunetele specifice limbii române

D4.2.- Înțelege mesaje simple

D4.3.- Participă la activitățile de grup și la activitățile de joc în calitate de auditor

D5. Exprimarea orală a mesajului, a emoțiilor etc. (comunicare expresivă)

D5.1.- Pronunță corect sunetele specifice limbii române

D5.3.- Utilizează structuri orale simple

D5.4.- Exersează și extinde progresiv vocabularul

D6. Manifestarea unei atitudini pozitive față de limba română

D6.1.- Demonstrează capacitate de comunicare clară a unor idei, nevoi, curiozități, acțiuni, emoții proprii (comunicare expresivă)

E. DEZVOLTAREA COGNITIVĂ ȘI CUNOAȘTEREA LUMII

E1. Relații, operații și deducții logice în mediul apropiat

E1.1.- Identifică elementele caracteristice ale unor fenomene/relații din mediul apropiat

E1.3.- Construiește noi experiențe, pornind de la experiențe trecute

E1.5.- Realizează, în mod dirijat, activități simple de investigare a mediului, folosind instrumente și metode specifice

E2. Cunoștințe și deprinderi elementare matematice pentru rezolvarea de probleme și cunoașterea mediului apropiat

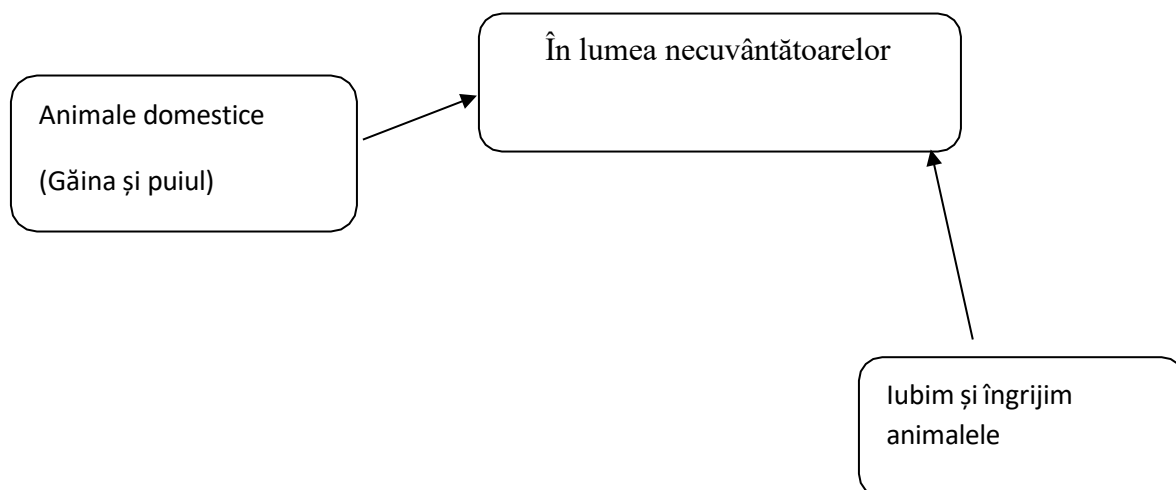
E2.2.- Demonstrează familiarizarea cu informații despre mărime, formă, greutate, înălțime, lungime, volum

E2.3.- Identifică și numește formele obiectelor din mediul înconjurător

E3. Caracteristici structurale și funcționale ale lumii înconjurătoare

E3.1.-Evidențiază caracteristicile unor obiecte localizate în spațiul înconjurător

HARTA PROIECTULUI



Tema anuală de studiu: Când, cum și de ce se întâmplă?

Tema proiectului: În lumea necuvântătoarelor

Tema săptămânii: Motocel cu glasul viu/ Strigă tare: Piu, piu, piu!

Categorii de activități de învățare
Tura I
ADP – Întâlnirea de dimineață: Puișorii din ogradă - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire
ALA 1 – Cloșca și puișorii - limbaj scris, construcții, joc imitativ
ALA 2 – Puișori, veniți la mama! – joc de mișcare
ADE – DȘ: Păsările din curtea bunicii – lectură de imagini
Tema/ elementele activității integrate
Puișorii din curtea bunicilor: DȘ+ALA 2
ADP – Întâlnirea de dimineață: Puișori gălbiori - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire
ALA 1 – Puișorii moțați - puzzle, citire de imagini, desen
ALA 2 – Al cui glas este? – joc de recunoaștere a onomatopeelor
ADE – DLC: Puișorii – memorizare – primele două strofe
DEC: Pui de găină – dactilopictură
Tema/ elementele activității integrate
Cloșca cu pui: DLC+DEC
ADP – Întâlnirea de dimineață: Ce mulți puișori! - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire
ALA 1 – Au ieșit din nou la soare ... - alege și sortează, construcții, ghicitori
ALA 2 – Puișori în cuiburi – joc de mișcare
ADE – DȘ: Arată și spune în care grupă sunt mai mulți puișori. Dar mai puțini? – joc didactic
Tema/ elementele activității integrate

ADP – Întâlnirea de dimineață: Cotcodac, cotcodac - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire ALA 1 – Mama cloșcă - altasul păsărilor, joc imitativ, dactilopictură ALA 2 – Cloșca pe ouă – joc de dezvoltare senzorială ADE – DOS: Povestea puișorului îngâmfat – povestirea educatoarei DPM: Săritura în adâncime de pe aparat; Joc: Parașutiștii
Tema/ elementele activității integrate
Puișorul îngâmfat: DOS+ALA 2
ADP – Întâlnirea de dimineață: Întâmplări cu păsări - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire ALA 1 – Supărarea găinușei - construcții, joc imitativ, modelaj ALA 2 – Unde se află puișorul? – joc de atenție ADE – DEC: Pisica – joc cu text și cânt – repetare Găinușa cea moțată – audiție
Tema/ elementele activității integrate

Tema anuală de studiu: Când, cum și de ce se întâmplă?

Tema proiectului: În lumea necuvântătoarelor

Tema săptămânii: Cu miere mă hrănesc/ Spuneți cum mă numesc?

Categorii de activități de învățare
Tura I
ADP – Întâlnirea de dimineață: Prin pădure - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire ALA 1 – Ursulețul Martinel - construcții, joc imitativ, labirint ALA 2 – Ursul doarme – joc de mișcare ADE – DȘ: Ursul – observare
Tema/ elementele activității integrate
Ursul în bârlog: DȘ+ALA 2
ADP – Întâlnirea de dimineață: Ursul din poveste - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire ALA 1 – Pe cărarea din pădure - colorare în contur, joc imitativ, sortare ALA 2 – Ursul doarme și visează – joc de dezvoltare senzorială ADE – DLC: Ghici cine este? – joc didactic – recunoașterea personajelor din poveștile cunoscute DEC: Zmeură pentru ursuleț – modelaj
Tema/ elementele activității integrate
Să hrănim ursulețul: DEC+ALA 1
ADP – Întâlnirea de dimineață: Tainele pădurii - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire ALA 1 – Martinică-i curios - puzzle, alege și grupează, dactilopictură ALA 2 – Ursul și albinele – joc de mișcare ADE – DȘ: Ne jucăm cu urși și borcane cu miere – alternare după criteriul formei – exercițiu cu material individual
Tema/ elementele activității integrate

ADP – Întâlnirea de dimineață: Animalul meu preferat este ... - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire ALA 1 – Curiozități din pădure - citire de imagini, modelaj, construcții ALA 2 – La pescuit – joc de atenție ADE – DOS: Borcanul cu miere - bobinare fir lângă fir pe un suport cilindric DPM: Săritura în înălțime de pe loc cu desprindere de pe ambele picioare pentru atingerea unui corp, obiect suspendat; Joc: Atinge clopoțelul
Tema/ elementele activității integrate
Ursului îi place mierea: DOS+ALA 1
ADP – Întâlnirea de dimineață: Pădurea ca o casă - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire ALA 1 – Prietenii ursului – joc de masă, limbaj scris, construcții ALA 2 – Animalele pădurii – vizionare de soft educațional ADE – DEC: Ursulețul Martinel – cântec – predare Ritmizarea cântecului
Tema/ elementele activității integrate

Tema anuală de studiu: Cum este/a fost și va fi aici pe pământ?

Tema săptămânii: Apa

Categorii de activități de învățare
Tura I
ADP – Întâlnirea de dimineață: Despre apă știm ... - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire
ALA 1 – Apa – izvor de sănătate! - citire de imagini, joc imitativ, colorare în contur
ALA 2 – Sari peste baltă – joc de mișcare
ADE – DȘ: Apa – observare
Tema/ elementele activității integrate
Apa – esența vieții!: DȘ+ALA 1
ADP – Întâlnirea de dimineață: Fără apă nu putem trăi - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire
ALA 1 – Grădina cu flori - joc de masă, construcții, dactilopictură
ALA 2 – Udăm și îngrijim florile– activitate cu caracter ecologic
ADE – DLC: Strop de ploaie – de Ana Barbu – memorizare
DEC: Picături de ploaie – pictură cu bețișoare
Tema/ elementele activității integrate
Pic, pic, cade ploaia!: DLC+DEC
ADP – Întâlnirea de dimineață: Viețuitoarele apelor - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire
ALA 1 – Ne jucăm împreună - joc imitativ, fișă de lucru, alege și grupează
ALA 2 – Răzuștele pe lac – joc distractiv
ADE – DȘ: Așezăm pahare pe raft – alternare după criteriul culorii – exerciții cu material individual
Tema/ elementele activității integrate

ADP – Întâlnirea de dimineață: Apa este viață - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire ALA 1 – Să prețuim apa! - construcții, labirint, joc imitativ ALA 2 – Cursa paharelor – joc de mișcare ADE – DOS: Ghemul – bobinare DPM: Rostogolirea mingii pe sol cu ambele mâini: Joc: Lovește popicele
Tema/ elementele activității integrate
Apă bună, apă rece!: DOS +ALA 2
ADP – Întâlnirea de dimineață: Apă curată, apă murdară - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire ALA 1 – Să păstrăm apa curată! - joc imitativ, poster, modelaj ALA 2 – Micii chimiști – experimente cu apă ADE – DEC: Răzuștele – joc cu text și cânt – predare Ursulețul Martinel – cântec – repetare
Tema/ elementele activității integrate

Tema anuală de studiu: Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?

Tema în afara proiectului: În lumea poveștilor

Categorii de activități de învățare
Tura I
ADP – Întâlnirea de dimineață: Poveștile copilăriei - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire
ALA 1 – Trenulețul cu povești – colorare, joc imitativ, puzzle
ALA 2 – Personajul principal – joc de atenție
ADE – DȘ: Personaje din povești – lectură după imagini
Tema/ elementele activității integrate
Trăistuța cu povești: DȘ+ALA 1
ADP – Întâlnirea de dimineață: Ne plac poveștile! - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire
ALA 1 – Prietenii din povești - construcții, ghicitori, jocul umbrelor
ALA 2 – Ursul flămând – joc de mișcare
ADE – DLC: Căsuța din oală – povestirea educatoarei
DPM: Învățarea prizei la obiect (apucarea, ținerea, transmiterea și lansarea); Joc: Mingea frige
Tema/ elementele activității integrate
Căsuța din oală: DLC+ALA 1
ADP – Întâlnirea de dimineață: Un bun povestitor - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire
ALA 1 – În lumea poveștilor - joc imitativ, dactilopictură, limbaj scris
ALA 2 – Cei trei purceluși - Teatru de păpuși
ADE – DȘ: Coșulețe - alternare după mărime – exerciții cu material individual
Tema/ elementele activității integrate

ADP – Întâlnirea de dimineață: Povești amestecate - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire ALA 1 – De-a Scufița Roșie - desen, joc imitativ, construcții ALA 2 – Ferește-te de lup! – joc distractiv ADE – DOS: Fapte bune din povești – joc didactic DEC: Clătite pentru bunica Scufiței Roșii – modelaj
Tema/ elementele activității integrate
Învățăm din povești: DOS+DEC
ADP – Întâlnirea de dimineață: Personajul meu preferat este ... ! - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire ALA 1 – Învățăm de la povești - albumul personajelor din povești, labirint, construcții ALA 2 – Carnavalul personajelor – paradă ADE – DEC: Răzuștele – joc cu text și cânt – repetare Cântece despre personajele din povești – audiție
Tema/ elementele activității integrate

PROIECT TEMAIC

DARURI PENTRU MĂMICI ȘI BUNICI

Tema anuală de studiu: Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?

Tema proiectului: Daruri pentru mămici și bunici

Tema săptămânii: Oferim mărtișoare în dar!

La mulți ani, mămică dragă!

Alegerea subiectului: educatoarea împreună cu copiii

Dimensiuni și comportamente:

A. DEZVOLTAREA FIZICĂ, A SĂNĂTĂȚII ȘI IGIENEI PERSONALE

A1. Motricitate grosieră și motricitate fină în contexte de viață familiare

A1.1.- Își coordonează mușchii în desfășurarea unor activități diversificate specifice vârstei

A2. Conduită senzorio-motorie, pentru orientarea mișcării

A2.1.- Utilizează simțurile (văzul, auzul, simțul tactil, mirosul etc.) în interacțiunea cu mediul apropiat.

A2.3.- Își coordonează mișcărilor în funcție de ritm, cadență, pauză, semnale sonore, melodii.

A3. Sănătate (nutriție, îngrijire, igienă personală) și practici privind securitatea personală

A3.1.- Exersează, cu sprijin, respectarea unor principii de bază specifice unei alimentații sănătoase

B. DEZVOLTAREA SOCIO-EMOȚIONALĂ

B1. Interacțiuni cu adulții și cu copiii de vârste apropiate

B1.1.- Manifestă încredere în adulți, cunoscuți, prin exersarea interacțiunii cu aceștia

B2. Comportamente prosociale, de acceptare și de respectare a diversității

B2.3.-Exersează, cu sprijin, asumarea unor responsabilități specifice vârstei, în contexte variate

B3. Conceptul de sine

B3.1.- Exersează, cu sprijin, autoaprecierea pozitivă, în diferite situații educaționale

B4. Autocontrol și expresivitate emoțională

B4.1.-Recunoaște și exprimă emoții de bază, produse de piese muzicale, texte literare, obiecte de artă etc.

C. CAPACITĂȚI ȘI ATITUDINI ÎN ÎNVĂȚARE

C1. Curiozitate, interes și inițiativă în învățare

C1.1.- Manifestă curiozitate și interes pentru experimentarea și învățarea în situații noi

C2. Finalizarea sarcinilor și a acțiunilor (persistență în activități)

C2.1. Integrează ajutorul primit, pentru realizarea sarcinilor

C2.2.Realizează sarcinile de lucru cu consecvență

C3. Activare și manifestare a potențialului creativ

C3.1.- Manifestă creativitate în activități diverse

C3.2.- Demonstrează creativitate prin activități artistico-plastice, muzicale și practice, în conversații și povestiri creative

C3.3.- Demonstrează simț muzical ritmic, armonic prin cântec, joc cu text și cânt, dans etc.

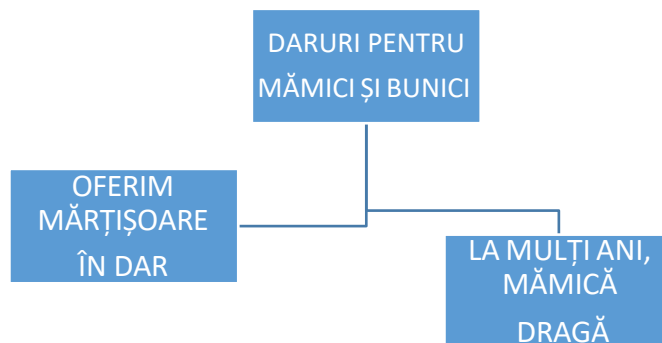
D. DEZVOLTAREA LIMBAJULUI, A COMUNICĂRII ȘI A PREMISELOR CITIRII ȘI SCRIERII

D1. Mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute

D1.1.- Exersează, cu sprijin, ascultarea activă a unui mesaj, în vederea înțelegerii și receptării lui (comunicare receptivă)

- D1.2.- Demonstrează înțelegerea unui mesaj oral, ca urmare a valorificării ideilor, emoțiilor, semnificațiilor etc. (comunicare expresivă)
- D2. Mesaje orale în diverse situații de comunicare
- D2.3.- Demonstrează extinderea progresivă a vocabularului
- D4. Ascultarea activă a mesajului pentru înțelegerea și receptarea lui (comunicare receptivă)
- D4.1.- Se familiarizează cu sunetele specifice limbii române
- D4.2.- Înțelege mesaje simple
- D4.3.- Participă la activitățile de grup și la activitățile de joc în calitate de auditor
- D5. Exprimarea orală a mesajului, a emoțiilor etc. (comunicare expresivă)
- D5.1.- Pronunță corect sunetele specifice limbii române
- D5.3.- Utilizează structuri orale simple
- D5.4.- Exersează și extinde progresiv vocabularul
- D6. Manifestarea unei atitudini pozitive față de limba română
- D6.1.- Demonstrează capacitate de comunicare clară a unor idei, nevoi, curiozități, acțiuni, emoții proprii (comunicare expresivă)
- E. DEZVOLTAREA COGNITIVĂ ȘI CUNOAȘTEREA LUMII**
- E1. Relații, operații și deducții logice în mediul apropiat
- E1.1.- Identifică elementele caracteristice ale unor fenomene/relații din mediul apropiat
- E1.3.- Construiește noi experiențe, pornind de la experiențe trecute
- E1.5.- Realizează, în mod dirijat, activități simple de investigare a mediului, folosind instrumente și metode specifice
- E2. Cunoștințe și deprinderi elementare matematice pentru rezolvarea de probleme și cunoașterea mediului apropiat
- E2.2.- Demonstrează familiarizarea cu informații despre mărime, formă, greutate, înălțime, lungime, volum
- E2.3.- Identifică și numește formele obiectelor din mediul înconjurător
- E3. Caracteristici structurale și funcționale ale lumii înconjurătoare
- E3.1.-Evidențiază caracteristicile unor obiecte localizate în spațiul înconjurător

HARTA PROIECTULUI



Evaluare: Activitate comună cu părinții, expoziție lucrări

Tema anuală de studiu: Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?

Tema proiectului: Daruri pentru mămici și bunici

Tema săptămânii: Oferim măștișoare în dar!

Categorii de activități de învățare
Tura I
ADP – Întâlnirea de dimineață: 1 martie călător, ne aduce-un măștișor! - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire
ALA 1 – Măștișoare, măștișoare - modelaj, construcții, joc imitativ
ALA 2 – Cutiuța fermecată – joc de mișcare
ADE – DȘ: Ghiocelul – observare
Tema/ elementele activității integrate
Dăruim măștișoare: DȘ+ALA 1
ADP – Întâlnirea de dimineață: Micii meșteri populari - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire
ALA 1 – Taraba cu măștișoare - joc imitativ, știați că ...?, limbaj scris
ALA 2 – Unde am ascuns măștișorul? - joc de atenție
ADE – DLC: Oferim măștișoare – lectură după imagini
DEC: Măștișoare – desen
Tema/ elementele activității integrate
Poftiți la măștișoare: DEC+ALA 1
ADP – Întâlnirea de dimineață: Oferim măștișoare în dar - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire
ALA 1 – Măștișoare colorate – dactilopictură, sortare, construcții
ALA 2 – Cursa măștișoarelor – joc de mișcare
ADE – DȘ: Măștișoare – joc didactic (însușirea corectă a numerelor 1 și 2)
Tema/ elementele activității integrate

ADP – Întâlnirea de dimineață: Fir roșu și alb împletit - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire ALA 1 – De vorbă cu Zâna Primăvară - joc imitativ, desen, citire de imagini ALA 2 – A venit primăvara! – vizionare soft educațional ADE – DOS: Tulpina ghiocelului – răsucirea unei fâșii de material între degete sau palme pentru a obține un fir DPM: Aruncarea mingii în sus cu ambele mâini; Joc: Mingea zboară
Tema/ elementele activității integrate
ADP – Întâlnirea de dimineață: Vestitorii primăverii - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire ALA 1 – Cel dintâi vestitor - construcții, puzzle, ghicitori ALA 2 – Dansul ghiocelilor – dans tematic ADE – DEC: Ghiocelul – cântec – predare Ploaia și vântul – joc muzical – repetare (predat în tura II ?? anterior ca sa poata fi repetat)
Tema/ elementele activității integrate
Gingași ghioceli: DEC+ALA 1

Tema anuală de studiu: Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?

Tema proiectului: Daruri pentru mămici și bunici

Tema săptămânii: La mulți ani, mămică dragă!

Categorii de activități de învățare
Tura I
ADP – Întâlnirea de dimineață: Un mesaj pentru mămică mea - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire
ALA 1 – De-a mama - joc imitativ, construcții, modelaj
ALA 2 – Plantăm flori pentru mama – activitate ecologică
ADE – DȘ: Ce știm despre munca mamei? – joc didactic
Tema/ elementele activității integrate
Mama, raza mea de soare!: DȘ+ALA 1
ADP – Întâlnirea de dimineață: Azi e ziua mamei mele! - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire
ALA 1 – Mama mea e cea mai bună! – construcții, ghicitori, labirint
ALA 2 – Coroana e rotundă – joc distractiv
ADE – DOS: Pentru tine, mamă dragă! – dans tematic
DEC: Măgele pentru mama – dactilopictură
Tema/ elementele activității integrate
Mamei în dar: DEC+DOS
ADP – Întâlnirea de dimineață: O iubesc pe mama pentru că ...! - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire
ALA 1 – Este ziua mamei mele! – construcții, desen, joc de rol
ALA 2 – Te iubesc, măicuță dragă! – program artistic
ADE – DȘ: Pui se joacă de-a ascunselea – joc didactic
Tema/ elementele activității integrate

ADP – Întâlnirea de dimineață: O zi alături de mama - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire ALA 1 – O ajut pe mama – joc imitativ, citire de imagini, puzzle ALA 2 – Buchețelele – joc de mișcare ADE – DLC: E ziua ta – de E. Dragoș - memorizare DPM: Aruncarea și prinderea mingii cu ambele mâini și alternativ de joc; Joc: Mingea la perete
Tema/ elementele activității integrate
E ziua ta, măicuța mea!: DLC+ALA 1
ADP – Întâlnirea de dimineață: Mamei în dar - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire ALA 1 – Fiecare pui are mama lui – sortare, repetare poezie, dactilopictură ALA 2 – A cui mamă este? – joc de atenție ADE – DEC: E ziua ta, mămico! – cântec – predare Euritmie
Tema/ elementele activității integrate

MODULUL IV

Tema anuală de studiu: Ce și cum vreau să fiu?

Tema săptămânală: Meserii îndrăgite de copii

Categorii de activități de învățare
Tura I
ADP – Întâlnirea de dimineață: Învățăm de la ei! - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire
ALA 1 – Suntem bucătari - joc imitativ, construcții, modelaj
ALA 2 – Ghicește ce ai gustat? – joc senzorial
ADE – DȘ: Munca bucătarului – lectură după imagini
Tema/ elementele activității integrate
Suntem bucătari vestiți: DȘ+ALA 1
ADP – Întâlnirea de dimineață: Sunt atâtea meserii! - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire
ALA 1 – Unelte pentru meserii! - triere, albumul uneltelor, construcții
ALA 2 – În spațiu – joc de exprimare corporală
ADE – DLC: Ce este și la ce folosește? – joc didactic
DEC: Piatănelul – desen
Tema/ elementele activității integrate
Uneltele potrivite: DLC+DEC
ADP – Întâlnirea de dimineață: Meserii îndrăgite de copii - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire
ALA 1 – Îmi aleg o meserie - colorare, ghicitori, joc imitativ
ALA 2 – Cine este ...? – joc de atenție
ADE – DȘ: Arată și spune unde sunt 1-2 obiecte! – exerciții cu material individual
Tema/ elementele activității integrate

ADP – Întâlnirea de dimineață: Suntem bucătari! - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire ALA 1 – Bucătăria - joc imitativ, jocul umbelor, construcții ALA 2 – În bucătăria grădiniței – vizită tematică ADE – DOS: Șnur pentru săculeț – răsucire – trecerea unui fir peste celălalt DPM: Schimbarea și reducerea suprafeței de sprijin (pe vârfuri, pe un picior); Joc: Barzantr-un picior
Tema/ elementele activității integrate
În bucătărie: DOS+ALA 2
ADP – Întâlnirea de dimineață: Aș vrea să devin ...! - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire ALA 1 – Mici, dar pricepuți! - limbaj scris, dactilopictură, labirint ALA 2 – Statuile muzicale – joc de mișcare ADE – DEC: E ziua ta, mămico! – cântec – repetare Mergeți cum bat – joc muzical – predare
Tema/ elementele activității integrate

PROIECT TEMATIC

NE PLACE SĂ CĂLĂTORIM

Tema anuală de studiu: Când, cum și de ce se întâmplă?

Tema proiectului: Ne place să călătorim!

Subteme săptămânale: La plimbare cu mașina

Călătorim deasupra norilor

Pe valuri plutim

Alegerea subiectului: educatoarea împreună cu copiii

Dimensiuni și comportamente:

A. DEZVOLTAREA FIZICĂ, A SĂNĂTĂȚII ȘI IGIENEI PERSONALE

A1. Motricitate grosieră și motricitate fină în contexte de viață familiare

A1.1.- Își coordonează mușchii în desfășurarea unor activități diversificate specifice vârstei

A2. Conduită senzorio-motorie, pentru orientarea mișcării

A2.1.- Utilizează simțurile (văzul, auzul, simțul tactil, mirosul etc.) în interacțiunea cu mediul apropiat.

A2.3.- Își coordonează mișcările în funcție de ritm, cadență, pauză, semnale sonore, melodii.

A3. Sănătate (nutriție, îngrijire, igienă personală) și practici privind securitatea personală

A3.1.- Exersează, cu sprijin, respectarea unor principii de bază specifice unei alimentații sănătoase

B. DEZVOLTAREA SOCIO-EMOȚIONALĂ

B1. Interacțiuni cu adulții și cu copiii de vârste apropiate

B1.1.- Manifestă încredere în adulți, cunoscuți, prin exersarea interacțiunii cu aceștia

B2. Comportamente prosociale, de acceptare și de respectare a diversității

B2.3.-Exersează, cu sprijin, asumarea unor responsabilități specifice vârstei, în contexte variate

B3. Conceptul de sine

B3.1.- Exersează, cu sprijin, autoaprecierea pozitivă, în diferite situații educaționale

B4. Autocontrol și expresivitate emoțională

B4.1.-Recunoaște și exprimă emoții de bază, produse de piese muzicale, texte literare, obiecte de artă etc.

C. CAPACITĂȚI ȘI ATITUDINI ÎN ÎNVĂȚARE

C1. Curiozitate, interes și inițiativă în învățare

C1.1.- Manifestă curiozitate și interes pentru experimentarea și învățarea în situații noi

C2. Finalizarea sarcinilor și a acțiunilor (persistență în activități)

C2.1. Integrează ajutorul primit, pentru realizarea sarcinilor

C2.2.Realizează sarcinile de lucru cu consecvență

C3. Activare și manifestare a potențialului creativ

C3.1.- Manifestă creativitate în activități diverse

C3.2.- Demonstrează creativitate prin activități artistico-plastice, muzicale și practice, în conversații și povestiri creative

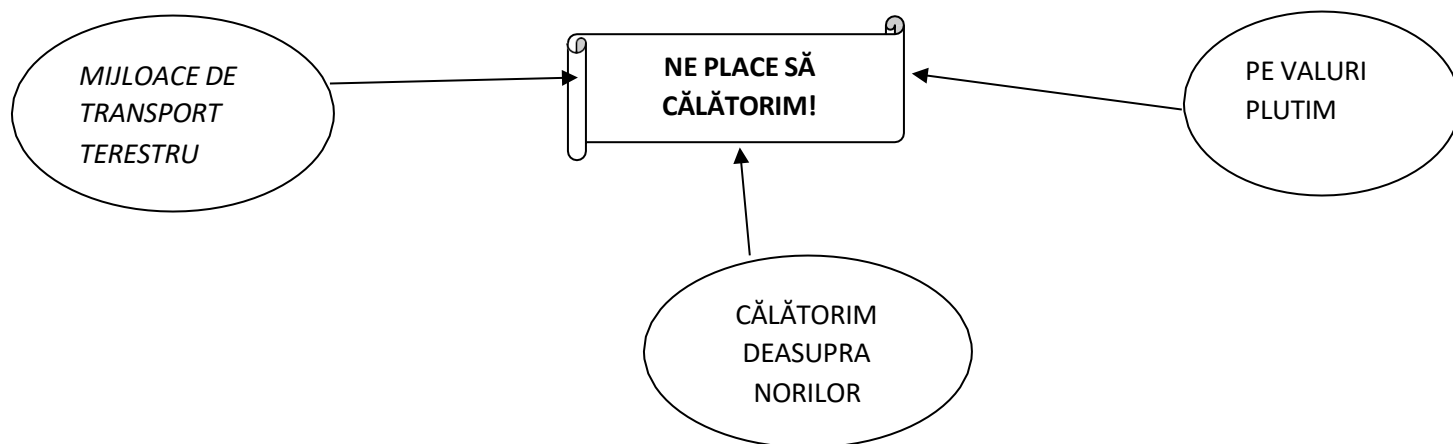
C3.3.- Demonstrează simț muzical ritmic, armonic prin cântec, joc cu text și cânt, dans etc.

D. DEZVOLTAREA LIMBAJULUI, A COMUNICĂRII ȘI A PREMISELOR CITIRII ȘI SCRIERII

D1. Mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute

- D1.1.- Exersează, cu sprijin, ascultarea activă a unui mesaj, în vederea înțelegerii și receptării lui (comunicare receptivă)
- D1.2.- Demonstrează înțelegerea unui mesaj oral, ca urmare a valorificării ideilor, emoțiilor, semnificațiilor etc. (comunicare expresivă)
- D2. Mesaje orale în diverse situații de comunicare
- D2.3.- Demonstrează extinderea progresivă a vocabularului
- D4. Ascultarea activă a mesajului pentru înțelegerea și receptarea lui (comunicare receptivă)
- D4.1.- Se familiarizează cu sunetele specifice limbii române
- D4.2.- Înțelege mesaje simple
- D4.3.- Participă la activitățile de grup și la activitățile de joc în calitate de auditor
- D5. Exprimarea orală a mesajului, a emoțiilor etc. (comunicare expresivă)
- D5.1.- Pronunță corect sunetele specifice limbii române
- D5.3.- Utilizează structuri orale simple
- D5.4.- Exersează și extinde progresiv vocabularul
- D6. Manifestarea unei atitudini pozitive față de limba română
- D6.1.- Demonstrează capacitate de comunicare clară a unor idei, nevoi, curiozități, acțiuni, emoții proprii (comunicare expresivă)
- E. DEZVOLTAREA COGNITIVĂ ȘI CUNOAȘTEREA LUMII**
- E1. Relații, operații și deducții logice în mediul apropiat
- E1.1.- Identifică elementele caracteristice ale unor fenomene/relații din mediul apropiat
- E1.3.- Construiește noi experiențe, pornind de la experiențe trecute
- E1.5.- Realizează, în mod dirijat, activități simple de investigare a mediului, folosind instrumente și metode specifice
- E2. Cunoștințe și deprinderi elementare matematice pentru rezolvarea de probleme și cunoașterea mediului apropiat
- E2.2.- Demonstrează familiarizarea cu informații despre mărime, formă, greutate, înălțime, lungime, volum
- E2.3.- Identifică și numește formele obiectelor din mediul înconjurător
- E3. Caracteristici structurale și funcționale ale lumii înconjurătoare
- E3.1.- Evidențiază caracteristicile unor obiecte localizate în spațiul înconjurător

HARTA PROIECTULUI



Evaluare: prezentarea cunoștințelor asimilate pe parcursul derulării proiectului, expoziții.

Tema anuală de studiu: Când, cum și de ce se întâmplă?

Tema proiectului: Ne place să călătorim!

Tema săptămânii: La plimbare cu mașina

Categorii de activități de învățare
Tura I
ADP – Întâlnirea de dimineață: Cu mașina pe șosea - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată, reguli de circulație și autoservire ALA 1 – Garajul cu mașini - triere, joc imitativ, construcții ALA 2 – Cursa mașinuțelor – joc de mișcare ADE – DȘ: Mașina familiei mele – observare DEC: Mașina – pictură
Tema/ elementele activității integrate
Automobilul: DȘ+DEC
ADP – Întâlnirea de dimineață: Cum ne comportăm? - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată, reguli de circulație și autoservire ALA 1 – Sunt un pieton disciplinat! - joc imitativ, colorare, albumul mijloacelor de transport ALA 2 – Circulație rutieră pentru cei mici – vizionare soft educațional ADE – DLC: În excursie cu mașina – lectură după imagini
Tema/ elementele activității integrate
Sunt atent când traversez!: DLC+ALA 1
ADP – Întâlnirea de dimineață: La plimbare cu mașina am văzut ... - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată, reguli de circulație și autoservire ALA 1 – Pornim în călătorie - ghicitori, modelaj, construcții ALA 2 – Cursa cu obstacole – joc de dezvoltare socio-emoțională ADE – DȘ: Săculețul cu surprize – joc didactic
Tema/ elementele activității integrate

ADP – Întâlnirea de dimineață: Cum treci strada? - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată, reguli de circulație și autoservire
ALA 1 – Călătorim cu mașina - joc imitativ, alege și potrivește, memorizare
ALA 2 – Al cui zgomot este? – joc de atenție
ADE – DOS: Semaforul – memorizare
DPM: Mers în echilibru înainte între două linii paralele trasate pe sol; Joc: Mergem pe potecuță
Tema/ elementele activității integrate
Semaforul și pietonii: DOS+ALA 1
ADP – Întâlnirea de dimineață: Semaforul ne spune ...! - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată, reguli de circulație și autoservire
ALA 1 – Culoarele semaforului - dactilopictură, construcții, din jumătăți-întregul
ALA 2 – Ghicește cu ce călătorim? – joc senzorial
ADE – DEC: Mergeți cum bat – joc muzical – repetare
Trenul – audiție muzicală
Tema/ elementele activității integrate

Tema anuală de studiu: Când, cum și de ce se întâmplă?

Tema proiectului: Ne place să călătorim

Tema săptămânii: Călătorim deasupra norilor

Categorii de activități de învățare
Tura I
ADP – Întâlnirea de dimineață: Prin aer călătorim - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire
ALA 1 – Cu avionul - joc imitativ, labirint, colorare

ALA 2 – Cursa avioanelor – joc de mișcare
ADE – DȘ: La aeroport – lectură după imagini
Tema/ elementele activității integrate
La aeroport: DS+ALA 2
ADP – Întâlnirea de dimineață: Avion cu motor ... - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire
ALA 1 – Aeroportul - alege și grupează, construcții, citire de imagini
ALA 2 – Obiectul misterios – joc de dezvoltare socio-emoțională
ADE – DLC: Avionul – memorizare
DEC: Norii – modelaj – aplatizare
Tema/ elementele activității integrate
Avioane printre nori: DLC+DEC
ADP – Întâlnirea de dimineață: O zi la aeroport - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire
ALA 1 – Zburăm cu avionul - jocul umbrelor, construcții, modelaj
ALA 2 – Zboară, zboară – joc de atenție
ADE – DȘ: Câte avioane au zburat? – joc didactic
Tema/ elementele activității integrate
ADP – Întâlnirea de dimineață: Plec în vacanță cu....- salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire
ALA 1 – Haideți în vacanță! - ghicitori, joc imitativ, dactilopictură
ALA 2 – Geamantanul – joc distractiv
ADE – DOS: Geamantanul - șnuruire – trecerea firului peste muchie prin orificii dispuse pe marginea hârtiei
DPM: Mers în echilibru pe o scândură așezată pe sol; Joc: Nu scăpa mingea!

Tema/ elementele activității integrate
Ne pregătim de călătorie: DOS+ALA 2
ADP – Întâlnirea de dimineață: Dacă aș fi pilot... - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire ALA 1 – Meseria de pilot - joc imitativ, construcții, joc de masă ALA 2 – Jocuri în curtea grădiniței ADE – DEC: Mergeți cum bat – joc muzical – repetare Avionul – cântec – predare
Tema/ elementele activității integrate

Tema anuală de studiu: Când, cum și de ce se întâmplă?

Tema proiectului: Ne place să călătorim

Tema săptămânii: Pe valuri să plutim

Categorii de activități de învățare
Tura I
ADP – Întâlnirea de dimineață: În port - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire ALA 1 – Căpitanul și marinarii - joc imitativ, construcții, triere ALA 2 – Marinarii – joc distractiv ADE – DȘ: Portul – lectură după imagini
Tema/ elementele activității integrate
În port: DȘ+ALA 2
ADP – Întâlnirea de dimineață: Valurile mării - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire ALA 1 – Pe valuri plutim - joc imitativ, modelaj, puzzle ALA 2 – Bărcuțe de hârtie pe apă – experimente ADE – DLC: Spune ce faci? - joc didactic DEC: Valuri – desen
Tema/ elementele activității integrate
Bărcuțe pe apă: DEC+ALA 1
ADP – Întâlnirea de dimineață: La plimbare cu barca - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire ALA 1 – Portul - din jumătăți-întregul, citire de imagini, construcții ALA 2 – Ce s-a schimbat? – joc de atenție ADE – DȘ: Arată și spune unde sunt două/ trei bărcuțe – exerciții cu material individual
Tema/ elementele activității integrate

ADP – Întâlnirea de dimineață: Barca pe valuri - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire ALA 1 – Ne pregătim de călătorie - dactilopictură, joc imitativ, ghicitori ALA 2 – Cursa bărcuțelor – joc de mișcare ADE – DOS: Valurile – dans tematic DPM: Mersul în echilibru pe plan ridicat de la sol; Joc: Trecem podul
Tema/ elementele activității integrate
Toate pânzele sus!: DOS+ALA 1
ADP – Întâlnirea de dimineață: Sunete de pe mare - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată și autoservire ALA 1 – Din port pe mare - joc imitativ, colorare, construcții ALA 2 – Să pornim la drum – vizionare soft educațional ADE – DEC: Avionul – cântec – repetare Ghicește ce se aude? – joc (diferențierea sunetelor din mediul înconjurător)
Tema/ elementele activității integrate

Tema anuală de studiu: Cine și cum planifică/ organizează o activitate?

Tema în afara proiectului: Coșul cu ouă roșii

Categorii de activități de învățare
Tura I
ADP – Întâlnirea de dimineață: Ne pregătim de sărbătoare - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată, ordine și autoservire
ALA 1 – În așteptarea Sărbătorilor Pascale - construcții, triere, citire de imagini
ALA 2 – Ursul și iepurașii – joc de mișcare
ADE – DȘ: Coșul cu ouă – observare
DEC: Ouă roșii – pictură
Tema/ elementele activității integrate
Coșul cu ouă roșii: DȘ+DEC
ADP – Întâlnirea de dimineață: Acesta este oul meu! - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată, ordine și autoservire
ALA 1 – Ouă în coș - joc imitativ, colorare, puzzle
ALA 2 – Oul în lingură – joc distractiv
ADE – DLC: Povestea oului năzdrăvan – povestirea educatoarei
Tema/ elementele activității integrate
Povestea oului năzdrăvan: DLC+ALA 2
ADP – Întâlnirea de dimineață: Coșul cu ouă - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată, ordine și autoservire
ALA 1 – Ouă pentru masa Pascală - construcții, modelaj, joc de masă
ALA 2 – Cursa iepurașilor – joc de mișcare
ADE – DȘ: Ne jucăm cu iepurași – joc didactic (fixarea numărului în limitele 1- 3)
Tema/ elementele activității integrate

ADP – Întâlnirea de dimineață: Cum te simți? - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată, ordine și autoservire
ALA 1 – Coșul cu ouă - joc imitativ, ghicitori, labirint
ALA 2 – Unde am așezat oul? – joc de atenție
ADE – DOS: Coșul cu ouă roșii – lipire pe suprafețe plane
DPM: Traseu aplicativ (săritura, aruncarea, mers în echilibru)
Tema/ elementele activității integrate
Ouă pentru Paști: DOS+ALA 1
ADP – Întâlnirea de dimineață: Pregătim masa de Paști - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată, ordine și autoservire
ALA 1 – Mici ajutoare! - joc imitativ, construcții, dactilopictură
ALA 2 – Ouăle roșii și cozonacul – vizionare PPT
ADE – DEC: Bat din palme - joc cu text și cânt – predare
Cântec de primăvară – audiere
Tema/ elementele activității integrate

Tema anuală de studiu: Cume este, a fost și va fi aici pe pământ?

Temă în afara proiectului: Au înflorit pomii în livadă!

Categorii de activități de învățare
Tura I
ADP – Întâlnirea de dimineață: Primăvara în livadă - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată, ordine și autoservire
ALA 1 – Parcul primăvara - colorare, așa da-așa nu, citire de imagini
ALA 2 – În parc – plimbare
ADE – DȘ: Crenguța înflorită – observare

Tema/ elementele activității integrate
Pomi înfloriți: DȘ+ALA 2
ADP – Întâlnirea de dimineață: A sosit primăvara! - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată, ordine și autoservire ALA 1 – În straie de primăvară - construcții, puzzle, ghicitori ALA 2 – Păsărică, mută-ți cuibul – joc de mișcare ADE – DLC: Primăvara – de E. Dragoș – memorizare DEC: Crenguța înflorită – modelaj
Tema/ elementele activității integrate
Primăvara: DLC+DEC
ADP – Întâlnirea de dimineață: Mi-a șoptit o rândunică - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată, ordine și autoservire ALA 1 – Se-ntorc păsări călătoare - dactilopictură, construcții, joc imitativ ALA 2 – Unde a zburat rândunica? – joc de atenție ADE – DȘ: Formează o grupă cu 1,2,3 obiecte – exerciții cu material individual
Tema/ elementele activității integrate
ADP – Întâlnirea de dimineață: Miresmele primăverii - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată, ordine și autoservire ALA 1 – Natura prinde viață! - limbaj scris, joc imitativ, jocul memoriei ALA 2 – Spectacol în livadă – euritmie ADE – DOS: Munca în livadă primăvara – lectură de imagini DPM: Târâre pe genunchi și palme; Joc: Treci prin tunel
Tema/ elementele activității integrate
Livezi cu pomi în floare: DOS+ALA 2

ADP – Întâlnirea de dimineață: Copăcei înfloriți - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată, ordine și autoservire
ALA 1 – Livada - jocul umbrelor, modelaj, construcții
ALA 2 – Pisica și vrăbiuțele – joc de mișcare
ADE – DEC: Copăcelul – cântec – predare
Bate vântul – joc muzical (tare-încet) – repetare
Tema/ elementele activității integrate

Tema anuală de studiu: Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?

Tema în afara proiectului: Fluturași drăgălași

Categorii de activități de învățare
Tura I
ADP – Întâlnirea de dimineață: Fluturii zboară pe câmpie - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată, ordine și autoservire
ALA 1 – Fluturași zglobii - joc imitativ, construcții, labirint
ALA 2 – Unde s-a așezat fluturașul? – joc de atenție
ADE – DȘ: Fluturașul – observare
Tema/ elementele activității integrate
Fluturași mii și mii, zboară pe câmpii: DȘ+ALA 2
ADP – Întâlnirea de dimineață: În lumea fluturilor - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată, ordine și autoservire
ALA 1 – Gâzele spun „Bună dimineața!” - limbaj scris, construcții, modelaj
ALA 2 – Piticlic în lumea gâzelor – vizionare soft educațional
ADE – DLC: Ce am făcut, ce voi face? – joc didactic
DEC: Fluturi colorați – desen

Tema/ elementele activității integrate
Fluturași multicolori: DEC+ALA 2
ADP – Întâlnirea de dimineață: Curiozități din lumea insectelor - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată, ordine și autoservire ALA 1 – Știm despre insecte - triere, joc de masă, colorare ALA 2 – Fluturii vin la flori – joc de mișcare ADE – DȘ: Recunoaște și denumește cifra (1-3) – exerciții cu material individual
Tema/ elementele activității integrate
ADP – Întâlnirea de dimineață: În lumea găzelor - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată, ordine și autoservire ALA 1 – Să iubim insectele! - albumul insectelor, joc imitativ, jocul umbrelor ALA 2 – Gândăceii și florile – joc distractiv ADE – DOS: Buburuza – lipire DPM: Transport de obiecte du o mână și cu două mâini; Joc: Furnica harnică
Tema/ elementele activității integrate
Mămăruța: DOS+ALA 1
ADP – Întâlnirea de dimineață: Învățăm de la furnici - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată, ordine și autoservire ALA 1 – Harnici ca furnicuțele - dactilopictură, joc imitativ, construcții ALA 2 – Mușuroiul de furnici – explorarea mediului extern ADE – DEC: Copăcelul – cântec – repetare Furnicile – joc cu text și cânt – predare
Tema/ elementele activității integrate

MODULUL V

PROIECT TEMATIC PRIMĂVARA ÎN GRĂDINĂ

Tema anuală de studiu: Cine și cum planifică/ organizează o activitate?

Tema proiectului: Primăvara în grădină

Subteme săptămânale: În grădina cu flori

Coșul cu cireșe

Alegerea subiectului: educatoarea împreună cu copiii

Dimensiuni și comportamente:

A. DEZVOLTAREA FIZICĂ, A SĂNĂTĂȚII ȘI IGIENEI PERSONALE

A1. Motricitate grosieră și motricitate fină în contexte de viață familiare

A1.1.- Își coordonează mușchii în desfășurarea unor activități diversificate specifice vârstei

A2. Conduită senzorio-motorie, pentru orientarea mișcării

A2.1.- Utilizează simțurile (văzul, auzul, simțul tactil, mirosul etc.) în interacțiunea cu mediul apropiat.

A2.3.- Își coordonează mișcările în funcție de ritm, cadență, pauză, semnale sonore, melodii.

A3. Sănătate (nutriție, îngrijire, igienă personală) și practici privind securitatea personală

A3.1.- Exersează, cu sprijin, respectarea unor principii de bază specifice unei alimentații sănătoase

B. DEZVOLTAREA SOCIO-EMOȚIONALĂ

B1. Interacțiuni cu adulții și cu copiii de vârste apropiate

B1.1.- Manifestă încredere în adulți, cunoscuți, prin exersarea interacțiunii cu aceștia

B2. Comportamente prosociale, de acceptare și de respectare a diversității

B2.3.-Exersează, cu sprijin, asumarea unor responsabilități specifice vârstei, în contexte variate

B3. Conceptul de sine

B3.1.- Exersează, cu sprijin, autoaprecierea pozitivă, în diferite situații educaționale

B4. Autocontrol și expresivitate emoțională

B4.1.-Recunoaște și exprimă emoții de bază, produse de piese muzicale, texte literare, obiecte de artă etc.

C. CAPACITĂȚI ȘI ATITUDINI ÎN ÎNVĂȚARE

C1. Curiozitate, interes și inițiativă în învățare

C1.1.- Manifestă curiozitate și interes pentru experimentarea și învățarea în situații noi

C2. Finalizarea sarcinilor și a acțiunilor (persistență în activități)

C2.1. Integrează ajutorul primit, pentru realizarea sarcinilor

C2.2.Realizează sarcinile de lucru cu consecvență

C3. Activare și manifestare a potențialului creativ

C3.1.- Manifestă creativitate în activități diverse

C3.2.- Demonstrează creativitate prin activități artistico-plastice, muzicale și practice, în conversații și povestiri creative

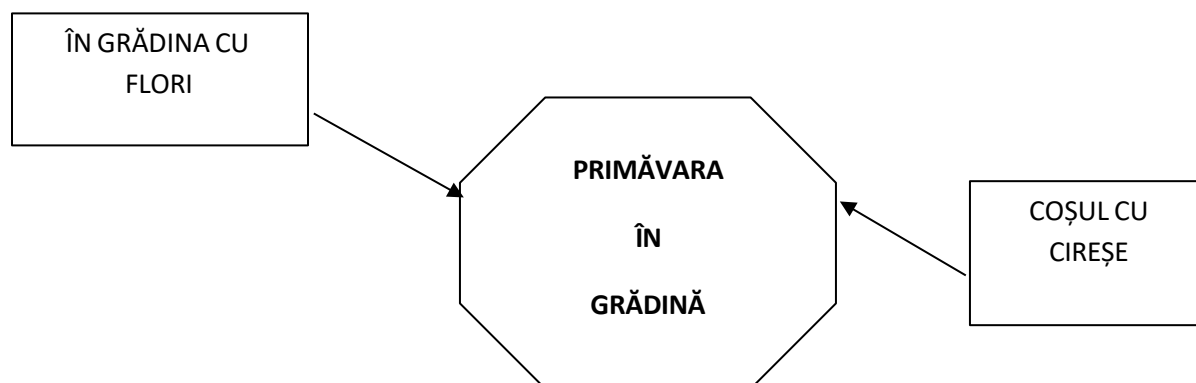
C3.3.- Demonstrează simț muzical ritmic, armonic prin cântec, joc cu text și cânt, dans etc.

D. DEZVOLTAREA LIMBAJULUI, A COMUNICĂRII ȘI A PREMISELOR CITIRII ȘI SCRIERII

D1. Mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute

- D1.1.- Exersează, cu sprijin, ascultarea activă a unui mesaj, în vederea înțelegerii și receptării lui (comunicare receptivă)
- D1.2.- Demonstrează înțelegerea unui mesaj oral, ca urmare a valorificării ideilor, emoțiilor, semnificațiilor etc. (comunicare expresivă)
- D2. Mesaje orale în diverse situații de comunicare
- D2.3.- Demonstrează extinderea progresivă a vocabularului
- D4. Ascultarea activă a mesajului pentru înțelegerea și receptarea lui (comunicare receptivă)
- D4.1.- Se familiarizează cu sunetele specifice limbii române
- D4.2.- Înțelege mesaje simple
- D4.3.- Participă la activitățile de grup și la activitățile de joc în calitate de auditor
- D5. Exprimarea orală a mesajului, a emoțiilor etc. (comunicare expresivă)
- D5.1.- Pronunță corect sunetele specifice limbii române
- D5.3.- Utilizează structuri orale simple
- D5.4.- Exersează și extinde progresiv vocabularul
- D6. Manifestarea unei atitudini pozitive față de limba română
- D6.1.- Demonstrează capacitate de comunicare clară a unor idei, nevoi, curiozități, acțiuni, emoții proprii (comunicare expresivă)
- E. DEZVOLTAREA COGNITIVĂ ȘI CUNOAȘTEREA LUMII**
- E1. Relații, operații și deducții logice în mediul apropiat
- E1.1.- Identifică elementele caracteristice ale unor fenomene/relații din mediul apropiat
- E1.3.- Construiește noi experiențe, pornind de la experiențe trecute
- E1.5.- Realizează, în mod dirijat, activități simple de investigare a mediului, folosind instrumente și metode specifice
- E2. Cunoștințe și deprinderi elementare matematice pentru rezolvarea de probleme și cunoașterea mediului apropiat
- E2.2.- Demonstrează familiarizarea cu informații despre mărime, formă, greutate, înălțime, lungime, volum
- E2.3.- Identifică și numește formele obiectelor din mediul înconjurător
- E3. Caracteristici structurale și funcționale ale lumii înconjurătoare
- E3.1.-Evidențiază caracteristicile unor obiecte localizate în spațiul înconjurător

HARTA PROIECTULUI



Tema anuală de studiu: Cine și cum planifică/ organizează o activitate?

Tema proiectului: Primăvara în grădină

Tema săptămânii: În grădina cu flori

Categorii de activități de învățare
Tura I
ADP – Întâlnirea de dimineață: În grădina cu flori - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată, ordine și autoservire
ALA 1 – Ne plac florile - din jumătăți-întregul, construcții, colorare
ALA 2 – La cules de floricele – joc de mișcare
ADE – DȘ: Vaza cu lalele – observare
Tema/ elementele activității integrate
Vaza cu lalele: DȘ+ALA 1
ADP – Întâlnirea de dimineață: Parfumul florilor de primăvară - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată, ordine și autoservire
ALA 1 – Grădinarii - joc imitativ, construcții, citire de imagini
ALA 2 – Grădinarul păzește florile – joc distractiv
ADE – DLC: Potecuța mea dintre flori – lectura educatoarei
DEC: Flori în vază – pictură cu instrumente neconvenționale (fundul sticlei de plastic – 0,25 L)
Tema/ elementele activității integrate
Potecuța mea dintre flori: DLC+DEC
ADP – Întâlnirea de dimineață: Buchetul cu lalele - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată, ordine și autoservire
ALA 1 – De-a fluturașii - ghicitori, dactilopictură, joc imitativ
ALA 2 – Dansul florilor – dans tematic
ADE – DȘ: Cum putem face să fie mai mult cu un obiect decât în grupa cu ... obiecte? – exerciții cu material individual
Tema/ elementele activității integrate

ADP – Întâlnirea de dimineață: Rondouri cu flori - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată, ordine și autoservire
ALA 1 – Florăria – joc imitativ, construcții, triere
ALA 2 – Florile și albinuțele – joc de mișcare
ADE – DOS: La florărie – joc didactic
DPM: Traseu aplicativ (târâre, transport de obiecte)
Tema/ elementele activității integrate
La florărie: DOS+ALA 1
ADP – Întâlnirea de dimineață: Floarea mea preferată este ... - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată, ordine și autoservire
ALA 1 – Flori înmiresmate - joc senzorial, albumul florilor de primăvară, modelaj
ALA 2 – Ce a greșit pictorul? – joc de atenție
ADE – DEC: Furnicile – joc cu text și cânt – repetare
Flori de primăvară – audiție muzicală
Tema/ elementele activității integrate

Tema anuală de studiu: Cine și cum planifică/ organizează o activitate?

Tema proiectului: Primăvara în grădină

Tema săptămânii: Coșul cu cireșe

Categorii de activități de învățare
Tura I
ADP – Întâlnirea de dimineață: Au înflorit cireșii! - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată, ordine și autoservire
ALA 1 – Cireși în livadă - construcții, puzzle, dactilopictură
ALA 2 – Salata de fructe – joc distractiv

ADE – DȘ: Coșul cu cireșe – observare
Tema/ elementele activității integrate
Cireșe coapte și gustoase: DȘ+ALA 1
ADP – Întâlnirea de dimineață: Coșul cu cireșe - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată, ordine și autoservire ALA 1 – Cireșele de mai – joc imitativ, joc de masă, labirint ALA 2 – Cine umple primul coșul? – joc de mișcare ADE – DLC: Cântec de primăvară – de Șt. O. Iosif – memorizare DEC: Cireșe – modelaj
Tema/ elementele activității integrate
Cântec de primăvară: DLC+ DEC
ADP – Întâlnirea de dimineață: Cireșe la urechi - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată, ordine și autoservire ALA 1 – Lădițe cu cireșe - citire de imagini, construcții, reguli de igienă alimentară ALA 2 – Ce ar fi dacă? – joc de dezvoltare socio-emoțională ADE – DȘ: Cum putem face să fie mai puțin cu un obiect decât în grupa cu ... obiecte? – exerciții cu material individual
Tema/ elementele activității integrate
ADP – Întâlnirea de dimineață: Cireșe gustoase - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată, ordine și autoservire ALA 1 – Compot de cireșe – joc imitativ, colorare, construcții ALA 2 – Ce ai gustat? – joc senzorial ADE – DOS: Salata de fructe – activitate practic-gospodărească DPM: Alunelu – Dans popular – predare
Tema/ elementele activității integrate

Gustul fructelor de primăvară: DOS+ALA 2
ADP – Întâlnirea de dimineață: Livada cu cireși - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată, ordine și autoservire ALA 1 – Livada vara - repetare poezie, modelaj, joc imitativ ALA 2 – Mingea în tunel – jocuri în curtea grădiniței ADE – DEC: Joc de tăcere (tare - încet) - joc muzical – predare Înfloresc grădinile – cântec – repetare
Tema/ elementele activității integrate

Tema anuală de studiu: Cine sunt, suntem?

Tema în afara proiectului: Copii iubiți, copii fericiți!

Categorii de activități de învățare
Tura I
ADP – Întâlnirea de dimineață: Copiii lumii - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată, ordine și autoservire
ALA 1 – Pretutindenii trăiesc copii - labirint, colorare, construcții
ALA 2 – Dacă vesel se trăiește – joc cu text și cânt
ADE – DȘ: 1 iunie – Ziua tuturor copiilor – lectură după imagini
Tema/ elementele activității integrate
Copiii din lumea-ntreagă: DȘ+ALA 2
ADP – Întâlnirea de dimineață: Sunt copil ca fiecare - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată, ordine și autoservire
ALA 1 – Lumea de basm a copilăriei - joc imitativ, joc de asociere, construcții
ALA 2 – Trenulețul veseliei – joc de mișcare
ADE – DLC: Ce face copilul? – joc didactic
DEC: Baloane colorate – desen
Tema/ elementele activității integrate
Ne jucăm cu baloane colorate: DEC+ALA 1
ADP – Întâlnirea de dimineață: Scrisoare pentru prietenul meu - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată, ordine și autoservire
ALA 1 – Cel mai bun prieten - joc imitativ, joc de masă, modelaj
ALA 2 – Mesaj pentru prietenul meu – joc de dezvoltare socio-emoțională
ADE – DȘ: Ce știi despre mine? – joc logic
Tema/ elementele activității integrate

ADP – Întâlnirea de dimineață: La mulți ani, copilărie! - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată, ordine și autoservire
ALA 1 – Ne pregătim de petrecere – joc imitativ, dactilopictură, audiție
ALA 2 – Roata bucuriei – joc distractiv
ADE – DOS: Clownul – dactilopictură
DPM: Alunelul – Dans popular – repetare
Tema/ elementele activității integrate
Petrecere de 1 iunie!: DOS+ALA 1
ADP – Întâlnirea de dimineață: Copilărie fericită - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată, ordine și autoservire
ALA 1 – Zâmbesc, deci sunt fericit! - citire de imagini, construcții, joc senzorial
ALA 2 – Copilărie în culori – desene pe asfalt
ADE – DEC: Audiție – cântecele copilăriei
Cum am cântat? (tare - încet) - joc muzical – repetare
Tema/ elementele activității integrate

Tema anuală de studiu: Cine și cum planifică, organizează o activitate?

Temă în afara proiectului: A sosit vara!

Categorii de activități de învățare
Tura I
ADP – Întâlnirea de dimineață: Ura! E vară!- salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată, ordine și autoservire
ALA 1 – Ne jucăm și ne distrăm - colorare, jocul umbrelor, construcții
ALA 2 – Jocuri preferate în curtea grădiniței
ADE – DȘ: Vara în parc – activitate out-door

DEC: Soarele – dactilopictură
Tema/ elementele activității integrate
Soare de vară: DȘ+DEC
ADP – Întâlnirea de dimineață: Ne jucăm în parc - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată, ordine și autoservire ALA 1 – Jocurile preferate - joc imitativ, ghicitori, construcții ALA 2 – Soarele – joc de mișcare ADE – DLC: Jocurile copiilor vara – lectură după imagini
Tema/ elementele activității integrate
Ne bucurăm de vară: DLC+ALA 1
ADP – Întâlnirea de dimineață: Se întâmplă vara ... - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată, ordine și autoservire ALA 1 – Vara – anotimpul însoțit - citire de imagini, labirint, joc imitativ ALA 2 – Culorile verii – joc distractiv ADE – DȘ: Ce formă ai primit? – joc logic
Tema/ elementele activității integrate
ADP – Întâlnirea de dimineață: Unde ne jucăm vara? - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată, ordine și autoservire ALA 1 – Veselie în parc - dactilopictură, joc imitativ, construcții ALA 2 – Cursa baloanelor cu apă – joc distractiv ADE – DOS: Copiii se joacă cu baloane – lipire DPM: Dansul umbreluțelor – Gimnastică ritmică
Tema/ elementele activității integrate
Copiii se joacă cu baloane: DOS+ALA 1

ADP – Întâlnirea de dimineață: Îmi place vara pentru că ... - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată, ordine și autoservire
ALA 1 – Ne pregătim de joacă - limbaj scris, modelaj, triere
ALA 2 – Aventură de-o vară! – vizionare soft educațional
ADE – DEC: Luci soare – cântec – predare
Joc muzical la alegere
Tema/ elementele activității integrate

Tema anuală de studiu: Cine și cum planifică, organizează o activitate?

Tema proiectului: Vara a venit, pentru ea ne-am pregătit!

Tema săptămânii: Unde îți petreci vacanța?

Categorii de activități de învățare
Tura I
ADP – Întâlnirea de dimineață: Vara la munte sau la mare - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată, ordine și autoservire
ALA 1 – Cea dintâi vacanță mare - sortare, desen, joc imitativ
ALA 2 – Soarele și ploaia – joc de mișcare
ADE – DȘ: La munte, la mare – lectură după imagini
Tema/ elementele activității integrate
Mergem în vacanță: DOS+ALA 1
ADP – Întâlnirea de dimineață: În excursie - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată, ordine și autoservire
ALA 1 – Pe cărările vacanței - joc imitativ, construcții, labirint
ALA 2 – Lângă mine – joc pentru stimularea încrederii
ADE – DLC: Vara – memorizare

DEC: Mingi colorate – modelaj
Tema/ elementele activității integrate
ADP – Întâlnirea de dimineață: În vacanță la bunici - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată, ordine și autoservire
ALA 1 – Sunt atent unde mă joc -joc de masă, dactilopictură, din jumătăți-întregul
ALA 2 – Hai la joacă afară – jocuri distractive în curtea grădiniței
ADE – DȘ: Treci la locul tău! – joc logic
Tema/ elementele activității integrate
ADP – Întâlnirea de dimineață: Locul preferat de joacă - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată, ordine și autoservire
ALA 1 – Aventuri în vacanță – modelaj, limbaj scris, construcții
ALA 2 – Ghicește cine te-a strigat! – joc de atenție
ADE – DOS: Strada nu e loc de joacă – povestirea educatoarei
DPM: Vacanța – dans ritmic
Tema/ elementele activității integrate
ADP – Întâlnirea de dimineață: În așteptarea vacanței mari - salutul, prezența, calendarul naturii, gimnastica de înviorare, deprinderi de comportare civilizată, ordine și autoservire
ALA 1 – Sosește vacanța - albumul jocurilor de vară, construcții, joc imitativ
ALA 2 – Trenulețul vacanței – joc de mișcare
ADE – DEC: Luci soare – cântec – repetare
Huța–huța – Joc cu text și cânt – predare
Tema/ elementele activității integrate

